

## تأثير التغذية الراجعة الفورية (السمعية والبصرية) في تعلم مهارة الإرسال من الأسفل للكرة الطائرة

بحث تجريبي على عينة من طالبات المرحلة الثانية في كلية التربية الرياضية للبنات

م. هدى عبد السميع عبد الوهاب كلية التربية الرياضية للبنات / جامعة بغداد

### \* ملخص البحث \*

عنوان البحث :-

تأثير التغذية الراجعة الفورية ( السمعية والبصرية ) على تعلم مهارة الإرسال من الأسفل لكرة الطائرة .  
تضمن البحث خمسة أبواب :-

الباب الأول - التعريف بالبحث

اشتمل هذا الباب المقدمة وأهمية البحث إذ تم التطرق إلى أهمية استخدام التغذية الراجعة الفورية ( السمعية والبصرية ) لما تشكل من دورا مهما وفعالا في تعلم المهارات وتزويد الطالب المتعلم بالمعلومات المهمة في تصحيح الأخطاء وتطوير الأداء المهاري والفني .

وكان هدفا البحث :-

- ١- التعرف على تأثير التغذية الراجعة الفورية ( السمعية والبصرية ) في تعلم مهارة الإرسال من الأسفل للكرة الطائرة .
- ٢- التعرف على أفضل أنواع التغذية الراجعة ( السمعية والبصرية ) في تعلم مهارة الإرسال من الأسفل للكرة الطائرة .

وفروض البحث :-

- ١-إن هناك فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات القبليّة والبعدية .
- ٢- هناك فروق ذات دلالة معنوية بين انواع التغذية الراجعة ( السمعية والبصرية ) .

أما مجالات البحث فكانت :-

- ١- المجال البشري :- عينة من طالبات المرحلة الثانية في كلية التربية الرياضية للبنات
- ٢- المجال الزمني :- للفترة ٢٢ | ٢ | ٢٠٠٩ لغاية ٢٧ | ٣ | ٢٠٠٩ .
- ٣- المجال المكاني :- قاعة كلية التربية الرياضية للبنات .



لذا وجب استخدام أنواع عديدة من الوسائل التعليمية التي تؤثر تأثير مباشر في العملية التعليمية وفق أساليب تنظيمية الغاية منها تحقيق الهدف الذي تسعى إليه العملية التعليمية حيث تعد التغذية الراجعة الفورية إحدى الوسائل التعليمية المهمة التي لها تأثيرا مباشرا وحاسم في عملية التعلم لتزويده بمعلومات عن طبيعة الأداء خلال محاولاته المتكررة التي تقوم بها لتعلم المهارة المطلوبة<sup>1</sup>.

وعلى هذا الأساس فإن التغذية الراجعة الفورية تشكل دورا مهما وفعالاً في تعلم هذه المهارات إذ أنها من أهم المصادر التي تزود الفرد المتعلم بالمعلومات التي تعمل على تصحيح الأخطاء ، لذا قامت الباحثة بأجراء هذه الدراسة لمعرفة تأثيرها في تعلم مهارة الإرسال من الأسفل لكرة الطائرة .

#### ٢-١ مشكلة البحث

تعد التغذية الراجعة ذات أهمية بالغة في ميدان التربية الرياضية لكونها عاملاً مهماً وحاسماً في تحديد أداء المتعلم ويستخدمها المدرس لتحديد أخطاء الطلبة أو موطن الضعف في أدائه إضافة إلى دورها في إشباع رغباته لتعلم المهارة الحركية ومنها الكرة الطائرة . فلقد أجريت العديد من الدراسات في مجال الفعاليات والألعاب الرياضية لتحديد المتطلبات الخاصة والضرورية لتلك الفعاليات والألعاب ومن خلال استخدام الوسائل التعليمية الملائمة والتي تعد من أهم العوامل المؤثرة في الأداء فضلاً لكونها تساهم في إيصال المتعلم إلى المستويات الرياضية العليا وبشكل فعال خاصة إذا تم استخدامها بصورة صحيحة لذا ارتأت الباحثة استكمالاً واستمراراً للدراسات في هذا المجال ومن خلال خبرتها التدريسية في القيام بهذه الدراسة للتعرف على تأثير التغذية الراجعة الفورية في تعلم مهارة الإرسال من الأسفل للكرة الطائرة.

#### ٣-١ أهداف البحث

- التعرف على تأثير التغذية الراجعة الفورية ( السمعية والبصرية ) في تعلم الإرسال من الأسفل للكرة الطائرة .
- التعرف على أفضل أنواع التغذية الراجعة ( السمعية والبصرية ) في تعلم مهارة الإرسال من الأسفل للكرة الطائرة .

#### ٤ -١ فروض البحث

- هناك فروق معنوية بين الاختبارات القبليّة والبعدية وللمجموعات الثلاثة في تعلم مهارة الإرسال من الأسفل للكرة الطائرة ولصالح البعدية .
- هناك فروق معنوية بين أنواع التغذية الراجعة الفورية والطريقة التقليدية في تعلم مهارة الإرسال من الأسفل ولصالح التغذية الراجعة الفورية ( السمعية والبصرية )

#### ٥ -١ مجالات البحث

##### ٥-١-١ المجال البشري

طالبات المرحلة الثانية كلية التربية الرياضية للبنات وعددهم (٣٠) طالبة .

<sup>1</sup> امجد مراناث ؛ منشور أبحاث اليرموك ، الأردن ، المجلد ٤ ، العدد ١٩٩٨، ٣، ص ١٣٢ .

















