


مجلة الفتح
ISSN 1996-8752
E-ISSN 2709-7471
DOI: 10.23813/182

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح

تصدرها كلية التربية الأساسية جامعة ديالى

مجلة علمية محكمة

تعنى بالعلوم التربوية والنفسية

المجلد التاسع والعشرون / العدد الاول
آذار لسنة ٢٠٢٥

عضو اتحاد الجامعات العربية للمجلات العلمية



WWW.alfatehmag.uodiyala.edu.iq

Email : Dean.scientific.affairs@basicedu.uodiyala.edu.iq

Mobail: 07700104443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنشَاء

سورة الفتح (١)

هيئة التحرير

الاسم	العمل في المجلة	الاميل وعنوان العمل
أ.د. سلمى مجيد حميد	رئيس التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basichist2te@uodiyala.edu.iq
أ.د. بثينة عبد الخالق ابراهيم	مدير التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicspor12te@uodiyala.edu.iq
أ.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	عضواً	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicsci55@uodiyala.edu.iq
أ.د. مهند محمد عبد الستار جاسم	عضواً	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicspsyc_1tc@uodiyala.edu.iq
أ.د. محمد عبد الوهاب عبد الجبار	عضواً	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basical1te@uodiyala.edu.iq
أ.د. فاضل حسن جاسم سبع	عضواً	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى fjasim@uodiyala.edu.iq
أ.د. صدام محمد حميد	عضواً	كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة الموصل dr.saddam2000@uomosul.edu.iq
أ.د. محمد توفيق محمود ربايعه	عضواً	جامعة القدس المفتوحة / فلسطين mohammadtawfiq@uodiyala.edu.iq
أ.د. ابراهيم خالد اليماني	عضواً	كلية التربية / جامعة حلب / الجمهورية العربية السورية ibrahimkhalid@uodiyala.edu.iq
أ.د. محمد موسى الصالح	عضواً	كلية التربية / جامعة الفرات / الجمهورية العربية السورية mohammadalmousa@uodiyala.edu.iq
أ.د. وجيه المرسي إبراهيم	عضواً	كلية الدراسات الانسانية بتفهننا الأشراف / جامعة الازهر / جمهورية مصر العربية wajihalmorsy@uodiyala.edu.iq
أ.د. مصطفى بن العربي سلوي	عضواً	كلية الآداب والعلوم الانسانية / جامعة محمد الأول / المغرب mustafasalwa@uodiyala.edu.iq
أ.د. كمال محمد عبد الله الشاعر	عضواً	كلية الاعلام وتكنولوجيا المعلومات / جامعة فلسطين / فلسطين kamalmohammad@uodiyala.edu.iq
Prof.Dr.Fiorin Mihai	عضواً	كلية الآداب والانسانيات / جامعة سنترال / فلوريدا Florin.mihai@ucf.edu
أ.د. عبد الكريم بن علي عويفي	عضواً	كلية الآداب واللغات والفنون / جامعة باتنة 1 / الجزائر abdualkareemali@uodiyala.edu.iq
أ.د. بلقاسم العربي مكريني	عضواً	مدرسة الحكامة والاقتصاد / جامعة محمد السادس / المغرب belqasimarabi@uodiyala.edu.iq
أ.م.د. إيمان كاظم أحمد	عضواً	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicmath2te@uodiyala.edu.iq
أ.م.د. سندس طالب حسن	عضواً	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basiceng5te@uodiyala.edu.iq

أ.م.د. شيماء طه أحمد	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى shaimaaAhmed@uodiyala.edu.iq
أ.م.د. علاء عبد الخالق حسين	عضوًا	كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد alaaabdhusein@uodiyala.edu.iq
أ.م.د. وصال عبد الله الحلي	عضوًا	كلية الآداب والعلوم الانسانية / الجامعة اللبنانية / لبنان wisalhalabi@uodiyala.edu.iq
أ.م.د. دعاء خليل مصطفى	عضوًا	كلية الآداب / الجامعة الاردنية / الأردن duaakhalilmustafa@uodiyala.edu.iq

المصحح اللغوي : أ.د. قاسم محمد اسود

basical3te@uodiyala.edu.iq

المتابعة والتنضيد والاخراج الطباعي : الاء احمد عبد

fatehjournal1@uodiyala.edu.iq

الموقع الالكتروني : عصام سرحان ذياب

issam@uodiyala.edu.iq

علي سلمان علي

fatehjournal@uodiyala.edu.iq

مجلة الفتح تصدرها كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

وتكون المراسلات باسم رئيس التحرير

الاستاذ الدكتور سلمى مجيد حميد basichist2te@uodiyala.edu.iq

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق في بغداد

1997 / 12 / 20-650

قواعد النشر

1- المبادئ العامة

- المجلة تعنى بالبحوث التربوية والنفسية حصراً .
- ترتيب البحوث في المجلة يكون حسب تاريخ استلام البحث .
- يمنح الباحث ثلاث نسخ استلال مجاناً ونسخة من المجلة بسعر رمزي .
- حقوق الطبع والنشر محفوظة للمطبعة المركزية في جامعة ديالى، ويجوز الاقتباس مع الاشارة الى المصدر .
- جميع اعداد المجلة تنشر على موقع المجلة :
<https://alfatehjournall.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath/>
- للمجلة تطبيق على الاجهزة الذكية وصفحة على موقع التواصل الاجتماعي facebook لتحقيق انتشار اوسع للمجلة .
- ترسل جميع المراسلات الى رئيس تحرير المجلة وعلى العنوان الاتي :
(جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية - مجلة الفتح) او على البريد الالكتروني للمجلة :
Alftih15@gmail.com او الاتصال على هاتف المجلة اثناء وقت الدوام الرسمي :
+964 07700104443
معرف التليگرام basic150@ كما يتوفر اتصال واتس اب او تليگرام مباشر .

2 - الشروط العامة :

- يرسل البحث إلكترونياً عبر تقديم طلب نشر في موقع المجلة :
<https://alfatehjournall.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath>
- يكتب اسم الباحث وعنوان وملخص البحث والكلمات المفتاحية باللغة العربية واللغة الانكليزية والاميل الخاص بالباحث على واجهة البحث .
- يكتب البحث بصيغة (word 2010) ويكون نوع الخط (Time New Roman) بحجم 16، وتترك مسافة (3.17) سم لكل من الهامش الايمن والايسر و(2.54) سم لكل من الهامش العلوي والسفلي وعلى ان لا يتجاوز عدد الاوراق عن (30) صفحة .
- يقدم الباحث تعهد خطي بعدم نشر بحثه مسبقاً او ان يكون معروض او مقبول للنشر في مجلة اخرى او مؤتمر علمي .
- تخضع البحوث المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل ثلاثة خبراء علميين ومصحح لغوي .
- يشار الى المراجع والمصادر العربية في متن البحث بذكر اسم المؤلف وسنة النشر والصفحة ووضعها بين قوسين مثل (قطامي، 2000 : 35) وكذلك بالنسبة للمصادر والمراجع الاجنبية مثل (Mark, 2000 : 35) .
- تكتب المصادر والمراجع في نهاية البحث ويكتب اسم المصدر فقط بشكل مائل كالآتي :
نوري الشوك ورافع الكبيسي ، (2001) : دليل الباحث في كتابة الابحاث في التربية الرياضية، جامعة بغداد ، بغداد .
- تترجم المصادر العربية الى اللغة الانكليزية وتوضع بعد المصادر العربية .
- يتم استيفاء مبلغ النشر حسب عدد صفحات البحث، وتكون المبالغ مقطوعة لحد 20 صفحة وكالاتي :
(150.000) مئة وخمسون الف دينار وما يزيد عنها يستوفى مبلغ (5000) خمسة الاف للصفحة الواحدة.
وبالنسبة للبحوث المقدمة من غير العراقيين يتم استيفاء مبلغ (200 \$) فقط .

الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية Vision

الريادة في نشر البحوث التربوية والنفسية والسعي للوصول لتصنيف عالمي متقدم بين المجالات العلمية المحكمة ، وان تكون مجلة كليتنا نبراساً للعلم والمعرفة وواجهة علمية وثقافية وتربوية مشرقة لكليتنا الموقرة ومركز علم خلاق يجمع بين الاصاله والحدائثه .

الرسالة Mission

اثراء الحركة التربوية والنفسية بأجود انواع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط بين الاصاله والحدائثه ضمن اطار علمي بناء باستثارة همم الباحثين وتنمية قدراتهم في النشر العلمي الاصيل وباللغتين العربية والانكليزية وبما يسهم في ايصال الفكر التربوي والنفسي لكل شعوب العالم واتاحة الفرصة للباحثين لتقديم الصورة الحقيقة الناصعة للمجتمع الانساني ككل وفي بلدنا العراق بشكل خاص.

الاهداف Goals

تسعى مجلة الفتح الى تحقيق الاهداف الاتية :

- ١- تشجيع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط الاصاله بالحدائثه وصولاً الى تنمية الاعتزاز بماضيها الجميل والاختيار الواعي لما في الحدائثه من توجهات تنفع الجيل الجديد .
- ٢- تنشيط البحث العلمي التخصصي في التربية وعلم النفس .
- ٣- تنمية الوعي التربوي لدى الجيل الجديد من خلال استعراض الافكار التربوية والنفسية والتعليمية التي تساهم في انماء روح الاحترام للاصاله.
- ٤- التواصل العلمي والبحثي الهادف مع المراكز العلمية والعلماء والباحثين لابرار دور التربية في رفد المجتمع وتطويره .
- ٥- المساهمة في حل بعض اشكاليات التربية والمجتمع من خلال البحوث النفسية والتربوية التي تساهم في مساعدة المجتمع لحل اشكالياته ورفد المؤسسات التربوية بالبحوث العلمية الرصينة .

كلمة العدد

تتشرف هيئة تحرير مجلة الفتح بإصدار العدد الاول من المجلد التاسع والعشرون ، ومجلة الفتح مجلة علمية محكمة مسجلة ومصنفة في العديد من قواعد البيانات العربية والأجنبية، كما انها معتمدة لأغراض الترقية الأكاديمية، وتسعى المجلة للحصول على الفهرسة والتصنيف في المزيد من قواعد البيانات والمعلومات العربية والأجنبية لكي تكون في طليعة المجالات العربية المتميزة.

ولقد أثرنا أن نعتد المنهج نفسه في تنوع الموضوعات بلغتها وأن نستقطب الباحثين فجاء العدد حافلاً بالأبحاث والدراسات المتميزة والمتخصصة المتنوعة في فروع المعرفة العلمية في حقل العلوم التربوية والنفسية الخاضعة للتقويم والتحكيم العلميين الدقيقين. اذ يضم العدد في ثناياه مجموعة من الابحاث لباحثين من دول عربية ، فضلاً عن الابحاث المحلية من داخل وخارج جامعة ديالى.

ونحسب أنها ستسهم إسهاماً فاعلاً في تعميق الفكر العلمي في مجال تخصص المجلة وتأصيل مناهج البحث لدى الدارسين الباحثين وطلبة العلم .

ويسر هيئة تحرير المجلة ان تدعو الباحثين وأساتذة الجامعات في العالم العربي الى تزويد المجلة بالأبحاث والدراسات المتنوعة لنشرها في المجلة، إثراء للمعرفة العلمية في حقل العلوم التربوية.

ولا يفوتنا أن نكرر هنا أن هذا الجهد لم يكن ليرى النور لولا حرص أعضاء هيئة التحرير والمحريين وعملهم الدؤوب على إنجازه ووضعهم بين أيادي القراء الاكارم.

نسأل الله تعالى أن يكون عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم وأن يبسر لنا الاستمرار في عملنا هذا، فهو الموفق وهو المعين .

أخيراً تتقدم هيئة التحرير بجزيل الشكر والتقدير إلى عميد الكلية أ.د عبد الرحمن ناصر راشد على دعمه المتواصل معنوياً وعلمياً، داعين الله تعالى له بالتوفيق والسداد، والشكر موصول لكل من كان له إسهاماً فاعلاً في إعداد هذا العدد بشكله النهائي، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

رئيس هيئة التحرير

المحتويات

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	الصفحة
1.	أحمد سعدي كاظم شراد أ.د. فالح عبد الحسن عويد الطائي	اثر استراتيجية التعارض المعرفي في اكتساب المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الثاني متوسط	26-1
2.	محمد ياسين خضير محمد العتبي أ.م. د. سناء حسين خلف	برنامج إرشادي مقترح بأسلوب ضبط الذات في تنمية المخططات الذاتية لدى طلاب الجامعة	54-27
3.	إبراهيم داود سلمان أ.د. سميرة علي حسن التميمي	اثر برنامج إرشادي بأسلوب التحصين ضد الضغوط في خفض الإنهاك المهني لدى المدرسين	82-55
4.	سارة فؤاد أحمد أ.م. د. جبار ثاير جبار	أثر برنامج إرشادي قائم على اسلوب التنظيم الذاتي في تنمية دافعية التواد لدى طالبات الجامعة	117-83
5.	م. عدي طاهر محمود	أثر استراتيجتي حصيرة المكان والتعلم المعكوس في تنمية التفكير التأملي لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ	138-118
6.	م. م. سعد نايف احمد	اثر استراتيجية مخطط الزهرة في تحصيل مادة الاجتماعيات لدى طالبات الصف الاول متوسط	162-139
7.	أ.م.د. احسان عدنان زيدان	الذكاء الاستراتيجي وعلاقته بالاداء المهني لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية للعلوم الانسانية	180-163
8.	م. د اسحاق فيصل عزيز محمد	الدوافع الايجابية للمواجهة الاستباقية وعلاقتها بالشخصية المؤثرة لدى طلبة المرحلة الثانوية	204-181
9.	ضحى عيسى جعفر أ.د. محمد عبد الوهاب عبد الجبار	بناء مقياس لتحليل كتب اللغة العربية للمرحلة الإعدادية على وفق معايير لسانيات النص	232-205
10.	سارة شامل أسماعيل أبراهيم النيار أ.د. ازهار برهان اسماعيل	أثر استراتيجية التكتل في اكتساب المفاهيم العلمية لدى تلامذة الصف الخامس الابتدائي	257-233
11.	إخلاص علي محمد العبيدي أ.م.د. سعاد موسى يعقوب	أثر استراتيجية قمع الأفكار في اكتساب المفاهيم النحوية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في قواعد اللغة العربية	279-258
12.	أزهار جبار شكر أ.م.د. رائد حميد هادي	أثر استراتيجية اورييلي في اكتساب المفاهيم النحوية لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي في قواعد اللغة العربية	312-280

334-313	أثر استراتيجية ثنائية التحليل والتركيب في إكساب المفاهيم البلاغية عند طلاب الصف الرابع العلمي	م. مصطفى طه سرحان العجيلي	13.
358-335	فاعلية استراتيجية تكسير الجليد في تنمية الفهم القرائي عند طالبات الصف الثاني متوسط في مادة المطالعة والنصوص	أ.م.د زينة سالم محيي	14.
380-359	اثر توظيف استراتيجية جرة المفاهيم والقيم في تنمية الفهم القرائي لدى طالبات الصف الأول المتوسط في مادة اللغة العربية	فاطمة حسين مهدي أ.د. اسماء كاظم فندي	15.
407-381	وحي مدرسي الأحياء نحو توظيف المدخل الجمالي في تدريس الاحياء من وجهة نظرهم	م. م رنده مثني راضي م. م فرح حسن هادي	16.
434-408	التفكير الهجين وعلاقته بالتحصيل الأكاديمي لدى طلبة قسم التاريخ في جامعة ديالى	زينب حكمت كاظم أ.م.د هاجر عبد الدايم مهدي	17.
463-435	أثر نموذج التفكير النشط في تحصيل مادة الاجتماعيات وتنمية الوعي الاجتماعي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط	أ.م. محمد عدنان محمد العزاوي	18.
البحوث باللغة الانكليزية			
21-1	The Impact of Using Brain – Based Learning Theory to Develop Iraqi EFL Students` in Vocabulary Acquisition at Secondary School	أ.م. سامية محمد رزوقي الاعجم	19.