


مجلة الفتح
ISSN 1996-8752
E-ISSN 2709-7471
DOI: 10.23813/182

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح

تصدرها كلية التربية الأساسية جامعة ديالى
مجلة علمية محكمة
تعنى بالعلوم التربوية والنفسية

العدد الثاني المجلد (٢٩) حزيران / ٢٠٢٥

عضو اتحاد الجامعات العربية للمجلات العلمية



GIF
GLOBAL IMPACT FACTOR

IFSIJ
Measure Of Journal Quality

INTERNATIONAL
Scientific Indexing



WWW.alfatehmag.uodiyala.edu.iq

Email : Dean.scientific.affairs@basicedu.uodiyala.edu.iq

Mobail: 07700104443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة الفتح (١)

هيئة التحرير

ت	الاسم	العمل في المجلة	عنوان العمل والاميل الرسمي
١.	أ.د. سلمى مجيد حميد	رئيس التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basichist2te@uodiyala.edu.iq
٢.	أ.د. بثينة عبد الخالق ابراهيم	مدير التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicspor12te@uodiyala.edu.iq
٣.	أ.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى uodiyala.edu.iq@basicsci00
٤.	أ.د. مهند محمد عبد الستار جاسم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى 1tc@uodiyala.edu.iq_basicpsyc
٥.	أ.د. محمد عبد الوهاب عبد الجبار	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basica11te@uodiyala.edu.iq
٦.	أ.د. صدام محمد حميد	عضوًا	كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل uomosul.edu.iq@dr.saddam2000
٧.	أ.د. محمد توفيق محمود ربايعه	عضوًا	جامعة القدس المفتوحة / فلسطين mohammadtawfiq@uodiyala.edu.iq
٨.	أ.د. ابراهيم خالد اليماني	عضوًا	كلية التربية / جامعة حلب / الجمهورية العربية السورية ibrahimkhalid@uodiyala.edu.iq
٩.	أ.د. محمد الموسى الصالح	عضوًا	كلية التربية / جامعة الفرات / الجمهورية العربية السورية mohammadalmousa@uodiyala.edu.iq
١٠.	أ.د. وجيه المرسي إبراهيم	عضوًا	كلية الدراسات الانسانية بتفهننا الأشراف / جامعة الازهر / جمهورية مصر العربية wajihalmorsy@uodiyala.edu.iq
١١.	أ.د. مليحة كوسة	عضوًا	كلية غازي للتربية / جامعة غازي / أنقرة / تركيا melihakose@gazi.edu.tr
١٢.	أ.د. منصور سوداني	عضوًا	كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة شهيد چمران الأهواز / إيران sodani_m@scu.ac.ir
١٣.	أ.د. محمد جواد أشار	عضوًا	كلية الآداب بجامعة ماردين أرتوكلو قسم علم النفس / تركيا mcacar@artuklu.edu.tr
١٤.	أ.د. داود عبد الملك يحيى الحدابي	عضوًا	كلية التربية / الجامعة الإسلامية العالمية / كولالمبور / ماليزيا dawood@iium.edu.my
١٥.	أ.د. عماد متعب محمد الزهيري	عضوًا	جامعة عمان العربية / المملكة الأردنية الهاشمية imadzuhiri@yahoo.com
١٦.	أ.د. خليل شحادة القطاونة	عضوًا	جامعة الطفيلة التقنية / المملكة الأردنية الهاشمية qatawnehk@gmail.com

كلية الآداب والانسانيات / جامعة سنترال / فلوريدا Florin.mihai@ucf.edu	عضوًا	Prof.Dr.Fiorin Mihai	.١٧
كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basiceng0te@uodiyala.edu.iq	عضوًا	أ.د. سندس طالب حسن	.١٨
كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد Alaa.Abdulkhaleq@colaw.uobaghdad.edu.iq	عضوًا	أ.م.د. علاء عبد الخالق حسين	.١٩
جامعة الجزيرة / كلية التربية الحصاحيصا / السودان mustafa3malik@gmail.com	عضوًا	أ.م.د. مصطفى مالك احمد مصطفى	.٢٠
كلية التربية - جامعة قطر afakhrou@qu.edu.qa	عضوًا	أ.م.د. عبدالناصر فخرو	.٢١
جامعة الملك خالد السعودية raba_aamer@yahoo.com	عضوًا	أ.م.د ربيع عبد الرؤف محمد عامر	.٢٢
كلية الآداب والعلوم الانسانية / الجامعة اللبنانية / لبنان wisalhalabi@uodiyala.edu.iq	عضوًا	أ.م.د. وصال عبد الله الحلبي	.٢٣

المصحح اللغوي : أ.د. قاسم محمد اسود

basical3te@uodiyala.edu.iq

المتابعة والتنضيد والاعراج الطباعي : الاء احمد عبد

fatehjournal1@uodiyala.edu.iq

الموقع الالكتروني : عصام سرحان ذياب

issam@uodiyala.edu.iq

علي سلمان علي

fatehjournal@uodiyala.edu.iq

مجلة الفتح تصدرها كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

وتكون المراسلات باسم رئيس التحرير

الاستاذ الدكتور سلمى مجيد حميد basichist2te@uodiyala.edu.iq

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق في بغداد

1997 / 12 / 20-650

قواعد النشر

1- المبادئ العامة

- المجلة تعنى بالبحوث التربوية والنفسية حصراً .
- ترتيب البحوث في المجلة يكون حسب تاريخ استلام البحث .
- يمنح الباحث ثلاث نسخ استتال مجاناً ونسخة من المجلة بسعر رمزي .
- حقوق الطبع والنشر محفوظة للمطبعة المركزية في جامعة ديالى، ويجوز الاقتباس مع الاشارة الى المصدر .
- جميع اعداد المجلة تنشر على موقع المجلة :
<https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath/>
- للمجلة تطبيق على الاجهزة الذكية وصفحة على موقع التواصل الاجتماعي facebook لتحقيق انتشار اوسع للمجلة .
- ترسل جميع المراسلات الى رئيس تحرير المجلة وعلى العنوان الاتي :
(جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية – مجلة الفتح) او على البريد الالكتروني للمجلة :
Alftih15@gmail.com او الاتصال على هاتف المجلة اثناء وقت الدوام الرسمي :
07700104443 +964
معرف التليكرام basic150@ كما يتوفر اتصال واتس اب او تليكرام مباشر .

2 - الشروط العامة :

- يرسل البحث إلكترونياً عبر تقديم طلب نشر في موقع المجلة :
<https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath>
- يكتب اسم الباحث وعنوان وملخص البحث والكلمات المفتاحية باللغة العربية واللغة الانكليزية والاميل الخاص بالباحث على واجهة البحث .
- يكتب البحث بصيغة (word 2010) ويكون نوع الخط (Time New Roman) بحجم 16، وتترك مسافة (3.17) سم لكل من الهامش الايمن والايسر و(2.54) سم لكل من الهامش العلوي والسفلي وعلى ان لا يتجاوز عدد الاوراق عن (30) صفحة .
- يقدم الباحث تعهد خطي بعدم نشر بحثه مسبقاً او ان يكون معروض او مقبول للنشر في مجلة اخرى او مؤتمر علمي .
- تخضع البحوث المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل ثلاثة خبراء علميين ومصحح لغوي .
- يشار الى المراجع والمصادر العربية في متن البحث بذكر اسم المؤلف وسنة النشر والصفحة ووضعها بين قوسين مثل (قطامي، 2000 : 35) وكذلك بالنسبة للمصادر والمراجع الاجنبية مثل (Mark، 2000 : 35) .
- تكتب المصادر والمراجع في نهاية البحث ويكتب اسم المصدر فقط بشكل ماثل كالاتي :
نوري الشوك ورافع الكبيسي ، (2001) : دليل الباحث في كتابة الابحاث في التربية الرياضية، جامعة بغداد ، بغداد .
- تترجم المصادر العربية الى اللغة الانكليزية وتوضع بعد المصادر العربية .
- يتم استيفاء مبلغ النشر حسب عدد صفحات البحث، وتكون المبالغ مقطوعة لحد 20 صفحة وكالاتي :
(150.000) مئة وخمسون الف دينار وما يزيد عنها يستوفى مبلغ (5000) خمسة الاف للصفحة الواحدة.
وبالنسبة للبحوث المقدمة من غير العراقيين يتم استيفاء مبلغ (200 \$) فقط .

كلمة العدد

تتشرف هيئة تحرير مجلة الفتح بإصدار العدد الثاني من المجلد (٢٩) لشهر حزيران / ٢٠٢٥ من المجلة ، ولقد كان للصدى الطيب الذي تركته الاعداد السابقة أكبر الأثر والحافز في أن تكون هيئة التحرير أشد حرصاً على إصدار عددها هذا وبنفس رصانة سابقاته .

ويأتي هذا العدد من مجلة الفتح محتويًا على احدى وعشرون بحثًا من الابحاث العلمية الجادة المتخصصة، إحياءً لروح البحث العلمي، في قالب يواكب روح العصر، وكل ما يطرأ على مجال التربية وعلم النفس من تغيرات متسارعة . لباحثين من الجامعات العراقية ومن دول عربية خضعت للتقويم والتحكيم العلميين الدقيقين .

كما وتتيح المجلة لأكبر عدد من الباحثين وأساتذة الجامعات فرصة لنشر ابحاثهم إثراء للمعرفة العلمية في حقل العلوم التربوية والنفسية .

ولقد آثرنا أن نعتد المنهج نفسه في تنوع الموضوعات بلغتها ونحسب أنها ستسهم إسهاماً فاعلاً في تعميق الفكر العلمي وتأصيل مناهج البحث لدى الدارسين .

ولا يفوتنا أن نكرر هنا أن هذا الجهد لم يكن ليبرى النور لولا حرص السادة مدير وأعضاء هيئة التحرير والمحريين وعملهم الدؤوب على إنجازهم ووضعهم بين أيادي الدارسين والباحثين .

نسأل الله تعالى أن يكون عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم وأن ييسر لنا الاستمرار في عملنا هذا ، فهو الموفق وهو المعين .

رئيس هيئة التحرير

الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية Vision

الريادة في نشر البحوث التربوية والنفسية والسعي للوصول لتصنيف عالمي متقدم بين المجالات العلمية المحكمة ، وان تكون مجلة كليتنا نبراساً للعلم والمعرفة وواجهة علمية وثقافية وتربوية مشرقة لكليتنا الموقرة ومركز علم خلاق يجمع بين الاصاله والحدائنه .

الرسالة Mission

اثراء الحركة التربوية والنفسية بأجود انواع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط بين الاصاله والحدائنه ضمن اطار علمي بناء باستثارة همم الباحثين وتنمية قدراتهم في النشر العلمي الاصيل وباللغتين العربية والانكليزية وبما يسهم في اىصال الفكر التربوي والنفسى لكل شعوب العالم واتاحة الفرصة للباحثين لتقديم الصورة الحقيقية الناصعة للمجتمع الانساني ككل وفي بلدنا العراق بشكل خاص.

الاهداف Goals

تسعى مجلة الفتح الى تحقيق الاهداف الاتية :

- 1- تشجيع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط الاصاله بالحدائنه وصولاً الى تنمية الاعتزاز بماضيها الجميل والاختيار الواعي لما في الحدائنه من توجهات تنفع الجيل الجديد .
- 2- تنشيط البحث العلمي التخصصي في التربية وعلم النفس .
- 3- تنمية الوعي التربوي لدى الجيل الجديد من خلال استعراض الافكار التربوية والنفسية والتعليمية التي تساهم في انماء روح الاحترام للاصاله.
- 4- التواصل العلمي والبحثي الهادف مع المراكز العلمية والعلماء والباحثين لابرار دور التربية في رفد المجتمع وتطويره .
- 5- المساهمة في حل بعض اشكاليات التربية والمجتمع من خلال البحوث النفسية والتربوية التي تساهم في مساعدة المجتمع لحل اشكالياته ورفد المؤسسات التربوية بالبحوث العلمية الرصينة .

المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
23-1	بناء برنامج ارشادي مقترح بأسلوب اعادة البنية المعرفية في تخفيض الصراع القيمي لدى طالبات الجامعة	زينب سلمان احمد الشمري ا.م.د سناء حسين خلف	1.
41-24	التيسير الاجتماعي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى اطفال الروضة	أ.م.د. كلثوم عبد عون ردام م.د. حلا عبد الواحد	2.
73-42	أثر برنامج إرشادي بأسلوب التنظيم في تنمية المثابرة التحفيزية لدى طالبات المرحلة الإعدادية	ضحى احمد علوان أ.د سميعة علي حسن التميمي	3.
101-74	اثر توظيف استراتيجيات فكر بصمت في التدوق الادبي لدى طلاب الصف الخامس الادبي	أ.د عبد الحسين أحمد رشيد م. نوفل هادي حسن	4.
123-102	تأثير استخدام الالعاب الصغيرة على بعض عناصر اللياقة البدنية للأطفال بأعمار(4-6) سنوات	م.د.قاهرة علوان صيوان الزهيري	5.
146-124	أثر توظيف أسلوب الحوار في تحصيل طالبات المرحلة الإعدادية في مادة الأدب والنصوص	م.م رؤى حسين وادي	6.
175-147	أثر برنامج إرشادي بأسلوب التحكم المعرفي في تنمية الرشاقة المعرفية لدى طالبات الجامعة	آيات عبدالله احمد ا.د عدنان محمود عباس	7.
200-176	تحليل محتوى كتاب العلوم للصف السادس الابتدائي على وفق استدالات المنطق	م.م. زينب قاسم محمد الصالحي	8.
232-201	أثر استراتيجيات الاستماع التكاملي في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في كتاب اللغة العربية	م. إبراهيم حمد خلف	9.
251-233	معوقات استخدام استراتيجيات التعلم النشط لدى معلمي العلوم في المرحلة الابتدائية	م. م رنده مثنى راضي	10.
271-252	التفضيل الجمالي لدى طالبات المرحلة الثانوية وعلاقته بالتعبير الفني	م.م. سميرة عزيز حتروش	11.
299-272	مستوى المهارات الكتابية لدى طلبة كلية التربية الاساسية/جامعة ديالى	م.م. شهلاء سعدي عبد	12.
322-300	أثر استعمال الحوار الصفي في تحصيل قواعد اللغة العربية لدى طلاب الثاني	م. بلال خالد خضير	13.

	متوسط وتنمية تفكيرهم التباعدي		
356-323	أثر استراتيجية عقود التعلم في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في قواعد اللغة العربية	رفل صبار سعيد د. بتول فاضل جواد	14.
373-357	اثر استراتيجية النمذجة في تنمية التفكير المنظومي لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ	م . علي متعب عمران	15.
405-374	اثر التدريس وفق استراتيجيتي الدعائم التعليمية ال(4Mat) في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الكيمياء والتفكير الابداعي لديهم	أ.م. اسراء ناجي كاظم	16.
436-406	نمذجة الدور الوسيط لعدم تحمل الغموض وعلاقته بسمات الشخصية واعراض القلق بين العاملين في المراكز الصحية العلاجية في ديالى	حسن ناصر حسين أ.د كامران يزدانبخش أ.د خدا مراد مؤمني ا.د هيثم احمد علي	17.
459-437	خلق التحدي لذاتي لدى طلبة الجامعة	م.د. نور محمد حسين الجبوري	18.
485-460	الرشاقة المعرفية وعلاقتها بالتفكير التدبري لدى طلبة معاهد الفنون الجميلة	أ.م. د ضمياء إبراهيم محمد الخزرجي	19.
508-486	واقع ممارسة مدرسي الاحياء في المرحلة المتوسطة لمبادئ النظرية البنائية من وجهة نظر مشرفي المادة	أ.م سماء ابراهيم عبدالله	20.
البحوث باللغة الانكليزية			
24-1	The Effect of ARCS Instructional Model on Law College Students' Willingness to Communicate and Their Achievement in English Language	أ.م.د. ندى محمد هندي	21.