



COLLEGE OF BASIC EDUCATION

ISSN 1996-8752
E-ISSN 2709-7471
DOI: 10.23813/182

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح



مجلة علمية فصلية مُحَكَّمة
تعنى بالعلوم التربوية والنفسية

المجلد التاسع والعشرون العدد الثالث / أيلول لسنة 2025



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح

تصدرها كلية التربية الأساسية جامعة ديالى

مجلة علمية محكمة

تعنى بالعلوم التربوية والنفسية

المجلد التاسع والعشرون العدد الثالث

ايلول لسنة ٢٠٢٥

عضو اتحاد الجامعات العربية للمجلات العلمية



WWW.alfatehjournal.uodiyala.edu.iq
Email :Dean.scientific.affairs@basicedu.uodiyala.edu.iq
Mobail: 07700104443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سورة الفتح (١)

هيئة التحرير

ت	الاسم	العمل في المجلة	عنوان العمل والاميل الرسمي
١.	أ.م.د. خليل عبد الله حسين	رئيس التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_10tc@uodiyala.edu.iq
٢.	أ.د. جبار ثاير جبار	مدير التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_18tc@uodiyala.edu.iq
٣.	أ.د. سلمى مجيد حميد	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basichist2te@uodiyala.edu.iq
٤.	أ.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicsci55@uodiyala.edu.iq
٥.	أ.د. مهند محمد عبد الستار جاسم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_1tc@uodiyala.edu.iq
٦.	أ.د. محمد عبد الوهاب عبد الجبار	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basica11te@uodiyala.edu.iq
٧.	أ.د. صدام محمد حميد	عضوًا	كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل dr.saddam2000@uomosul.edu.iq
٨.	أ.د. محمد توفيق محمود ربايعه	عضوًا	جامعة القدس المفتوحة / فلسطين mohammadtafiq@uodiyala.edu.iq
٩.	أ.د. ابراهيم خالد اليماني	عضوًا	كلية التربية / جامعة حلب / الجمهورية العربية السورية ibrahimkhalid@uodiyala.edu.iq
١٠.	أ.د. محمد الموسى الصالح	عضوًا	كلية التربية / جامعة الفرات / الجمهورية العربية السورية mohammadalmousa@uodiyala.edu.iq
١١.	أ.د. وجيه المرسي إبراهيم	عضوًا	كلية الدراسات الانسانية بتفهننا الأشراف/ جامعة الازهر / جمهورية مصر العربية wajihalmorsy@uodiyala.edu.iq
١٢.	أ.د. مليحة كوسة	عضوًا	كلية غازي للتربية / جامعة غازي أنقرة / تركيا melihakose@gazi.edu.tr
١٣.	أ.د. منصور سوداني	عضوًا	كلية العلوم التربوية والنفسية/ جامعة شهيد چمران الأهواز/ إيران sodani_m@scu.ac.ir
١٤.	أ.د. محمد جواد أشار	عضوًا	كلية الآداب بجامعة ماردين أرتوكلو قسم علم النفس / تركيا mccar@artuklu.edu.tr
١٥.	أ.د. داود عبد الملك يحيى الحدابي	عضوًا	كلية التربية/ الجامعة الإسلامية العالمية/ كوالالمبور / ماليزيا dawood@iium.edu.my
١٦.	أ. د. عماد متعب محمد الزهيري	عضوًا	جامعة عمان العربية / المملكة الأردنية الهاشمية imadzuhiri@yahoo.com

جامعة الطفيلة التقنية / المملكة الأردنية الهاشمية qatawnehk@gmail.com	عضوًا	أ.د. خليل شحادة القطاونة	.١٧
كلية الآداب والانسانيات / جامعة سنترال / فلوريدا Florin.mihai@ucf.edu	عضوًا	Prof.Dr.Fiorin Mihai	.١٨
كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basiceng5te@uodiyala.edu.iq	عضوًا	أ.د. سندس طالب حسن	.١٩
جامعة الجزيرة / كلية التربية الحاصحيا / السودان mustafa3malik@gmail.com	عضوًا	أ.م.د. مصطفى مالك احمد مصطفى	.٢٠
كلية التربية - جامعة قطر afakhrou@qu.edu.qa	عضوًا	أ.م.د. عبدالناصر فخرو	.٢١
جامعة الملك خالد السعودية raba_aamer@yahoo.com	عضوًا	أ.م.د ربيع عبد الرؤف محمد عامر	.٢٢
كلية الآداب والعلوم الانسانية / الجامعة اللبنانية / لبنان wisalhalabi@uodiyala.edu.iq	عضوًا	أ.م.د. وصال عبد الله الحلبي	.٢٣

المصحح اللغوي : أ.د. قاسم محمد اسود
 basical3te@uodiyala.edu.iq
 المتابعة والتنضيد والاعراج الطباعي : الاء احمد عبد
 fatehjournal1@uodiyala.edu.iq

الموقع الالكتروني

علي سلمان علي

fatehjournal@uodiyala.edu.iq

مجلة الفتح تصدرها كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

وتكون المراسلات باسم رئيس التحرير

أ.م.د. خليل عبد الله حسين basicpsyc_10tc@uodiyala.edu.iq

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق في بغداد

1997 / 12 / 20-650

قواعد النشر

1- المبادئ العامة

- المجلة تعنى بالبحوث التربوية والنفسية حصراً .
- ترتيب البحوث في المجلة يكون حسب تاريخ استلام البحث .
- يمنح الباحث ثلاث نسخ استلال مجاناً ونسخة من المجلة بسعر رمزي .
- حقوق الطبع والنشر محفوظة للمطبعة المركزية في جامعة ديالى، ويجوز الاقتباس مع الاشارة الى المصدر .
- جميع اعداد المجلة تنشر على موقع المجلة :
[/https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath](https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath)
- للمجلة تطبيق على الاجهزة الذكية وصفحة على موقع التواصل الاجتماعي Facebook لتحقيق انتشار اوسع للمجلة .
- ترسل جميع المراسلات الى رئيس تحرير المجلة وعلى العنوان الاتي :
(جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية – مجلة الفتح) او على البريد الالكتروني للمجلة :
Alftih15@gmail.com او الاتصال على هاتف المجلة اثناء وقت الدوام الرسمي :
+964 07700104443
- معرف التليكرام @basic150 كما يتوفر اتصال واتس اب او تليكرام مباشر .

2- الشروط العامة :

- يرسل البحث إلكترونياً عبر تقديم طلب نشر في موقع المجلة :
<https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath>
- يكتب اسم الباحث وعنوان وملخص البحث والكلمات المفتاحية باللغة العربية واللغة الانكليزية والاميل وحساب الاوركيد الخاص بالباحث على واجهة البحث .
- يكتب البحث بصيغة (word 2010) ويكون نوع الخط (Time New Roman) بحجم 16، وتترك مسافة (3.17) سم لكل من الهامش الايمن والايسر و(2.54) سم لكل من الهامش العلوي والسفلي وعلى ان لا يتجاوز عدد الأوراق عن (30) صفحة .
- يقدم الباحث تعهد خطي بعدم نشر بحثه مسبقاً او ان يكون معروض او مقبول للنشر في مجلة اخرى او مؤتمر علمي .
- تخضع البحوث المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل ثلاثة خبراء علميين ومصحح لغوي .
- يشار الى المراجع والمصادر العربية في متن البحث بذكر اسم المؤلف وسنة النشر والصفحة ووضعها بين قوسين مثل (قطامي، 2000 : 35) وكذلك بالنسبة للمصادر والمراجع الاجنبية مثل (Mark, 2000 : 35) .
- تكتب المصادر والمراجع في نهاية البحث ويكتب اسم المصدر فقط بشكل مائل كالآتي :
1- الشوك، نوري ورافع الكبيسي ، (2001) : دليل الباحث في كتابة الابحاث في التربية الرياضية، جامعة بغداد ، بغداد .
- تترجم المصادر العربية الى اللغة الانكليزية وتوضع بعد المصادر العربية ويكتب اسم المصدر بخط مائل .
- يتم استيفاء مبلغ النشر حسب عدد صفحات البحث، وتكون المبالغ مقطوعة لحد 20 صفحة وكالاتي :
(150.000) مئة وخمسون الف دينار وما يزيد عنها يستوفى مبلغ (5000) خمسة الاف للصفحة الواحدة. وبالنسبة للبحوث المقدمة من غير العراقيين يتم استيفاء مبلغ (200\$) فقط .

كلمة العدد

بسم الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين

وبعد...

نحمد الله على توفيقه في الاستمرار بإصدار الأعداد المتوالية من مجلة الفتح بمزيد من الرصانة العلمية من حيث الشكل والمحتوى. حيث نطمح مع إصدار كل عدد ان نحدث تغييراً نحو الأفضل وصولاً الى ما ننتفع به أوطاننا وباحثينا لدفعهم الى مصاف العلم النافع والمتقدم. تسعى مجلة الفتح وبجهود هيئة تحريرها والقائمين عليها للوصول للعالمية ولا يتم ذلك إلا بتضافر جهود الجميع من أساتذة ومحكمين والذين نعتمد على خبراتهم وكادر المجلة المبدع الذي لا يألو جهداً في العمل الدؤوب لإخراج المجلة بأفضل صورة. ومع إصدار هذا العدد الجديد من مجلة الفتح قد حقق كادرها انجازاً آخر متمثلاً في حصول مجلة الفتح على المعرف الرقمي الدولي (DOI (Digital Object Identifier من مؤسسة (Crossref) المسجلة في الولايات المتحدة الامريكية . وهذا يضع المجلة وكادرها امام مسؤولية الحفاظ على الإنجاز وتعزيزه بمزيد من التميز وهو ما تسعى اليه المجلة بعون الله.

يتضمن العدد الحالي مجموعة من البحوث ذات القيمة العلمية العالية في التربية وعلم النفس وهو حصيلة عمل متواصل لاختيار الأفضل من بين عشرات البحوث المرسله الى مجلة الفتح وفقاً لمعايير علمية عالية التزاماً بما تعهدت به مجلة الفتح، وستواصل ذلك النهج في المستقبل ان شاء الله. مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح.

هيئة التحرير

الرؤية والرسالة والأهداف

Vision الرؤية

الريادة في نشر البحوث التربوية والنفسية والسعي للوصول لتصنيف عالمي متقدم بين المجالات العلمية المحكمة ، وان تكون مجلة كليتنا نبراساً للعلم والمعرفة وواجهة علمية وثقافية وتربوية مشرقة لكليتنا الموقرة ومركز علم خلاق يجمع بين الاصاله والحدائنه .

Mission الرسالة

اثراء الحركة التربوية والنفسية بأجود انواع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط بين الاصاله والحدائنه ضمن اطار علمي بناء باستثارة همم الباحثين وتنمية قدراتهم في النشر العلمي الاصيل وباللغتين العربية والانكليزية وبما يسهم في ايصال الفكر التربوي والنفسي لكل شعوب العالم واتاحة الفرصة للباحثين لتقديم الصورة الحقيقية الناصعة للمجتمع الانساني ككل وفي بلدنا العراق بشكل خاص.

Goals الاهداف

تسعى مجلة الفتح الى تحقيق الاهداف الاتية :

- 1- تشجيع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط الاصاله بالحدائنه وصولاً الى تنمية الاعتزاز بماضيها الجميل والاختيار الواعي لما في الحدائنه من توجهات تنفع الجيل الجديد .
- 2- تنشيط البحث العلمي التخصصي في التربية وعلم النفس .
- 3- تنمية الوعي التربوي لدى الجيل الجديد من خلال استعراض الافكار التربوية والنفسية والتعليمية التي تساهم في انماء روح الاحترام للاصاله.
- 4- التواصل العلمي والبعثي الهادف مع المراكز العلمية والعلماء والباحثين لابرار دور التربية في رفد المجتمع وتطويره .
- 5- المساهمة في حل بعض اشكاليات التربية والمجتمع من خلال البحوث النفسية والتربوية التي تساهم في مساعدة المجتمع لحل اشكالياته ورفد المؤسسات التربوية بالبحوث العلمية الرصينة .

المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
27-1	أثر البرنامج الإرشادي بالأسلوب العقلاني الانفعالي السلوكي في تنمية المشاعر الإيجابية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	أ.د سميعة علي حسن التميمي عباس خميس هادي	1.
44-28	اثر استراتيجيات مقال في دقيقتين في تحصيل طلاب الصف الخامس الاديبي في مادة التاريخ	م.م. داود سلمان حميد	2.
62-45	مهارات التفكير التنسيقي وعلاقته بالتحصيل الاكاديمي لدى طلبة قسم العلوم في كلية التربية الأساسية	م.م. روى علي خضير	3.
85-63	أثر استراتيجيات قائمة على التفكير الجانبي في التحصيل الاديبي عند طالبات الصف الخامس الاديبي	م. م. اسراء عدنان عبد الله	4.
111-86	اثر برنامج الارشادي بأسلوب المفهوم الخاطى في تنمية مشاعر الالفة لدى الطلاب المتفوقين	م. م احمد سعد عباس	5.
129-112	أثر وحدة تعليمية وفقا لأسلوب التعلم التعاوني في التحصيل المعرفي لمادة الكيمياء عند طلاب الصف الرابع العلمي	م.م.زيد نادم سكندر	6.
148-130	تغيير بعض العادات الاجتماعية في جائحة كورونا من وجهة نظر الأسرة العراقية دراسة ميدانية في مدينة بعقوبة	أ. م. د. فاطمة اسماعيل محمود	7.
169-149	استجابة الحزن وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى المسن (دراسة ميدانية على عينة من المسنين في دار الرعاية في اربيل)	د. تانيه وصفى عبدالله	8.
204-170	دراسة تجريبية لتقييم تأثير توظيف استراتيجيات شريط الذكريات على معالجة المعلومات لدى طلاب المرحلة الثانوية	زينب عبد الرحيم حاتم أ.م.د.ايمن عبد العزيز كاظم أ.م.د.بيداء عبد الخالق سلمان	9.
226-205	أثر نموذج ادي- شاير البناني في اكساب طلاب الصف الاول المتوسط مهارات التفكير التاريخي	م. فارس وشاح احمد	10.
250-227	اثر برنامج ارشادي في تنمية المرونة النفسية لدى طلبة جامعة ديالى	م. منتهى صبار عباس	11.

279-251	أثر استراتيجية بطاقة المفهوم في اكتساب المفاهيم العلمية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	صفاء الدين عبد الكريم حسن أ.د. فالح عبد الحسن عويد الطائي	12.
305-280	أثر استخدام استراتيجية المدخل العملي في تحصيل طالبات الأول المتوسط في مادة الفيزياء	م.م. أمير حمزة محمد	13.
322-306	أساليب التنشئة الأسرية وعلاقتها بالصحة النفسية لدى طلاب الثانوي	م. جيهان زاحم محمد زكي	14.
352-323	الرشاقة الاستراتيجية وعلاقتها بالتفكير التكاملي لدى المرشدين التربويين في محافظة ديالى	م. د. عمر شهاب أحمد	15.
389-353	أثر استراتيجية تسلق الهضبة في التحصيل والتفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء	م.م. سعاد عبد الباقي عباس	16.
415-390	التحكم العقلي وعلاقته بالذات الداخلية الهشة لدى طلبة المرحلة الثانوية	م. د اسحاق فيصل عزيز محمد	17.
448-416	إثر التدريس بالمدخل العملي لمسرح الدمى وتقنية الرسوم المتحركة في اكتساب المفاهيم الفنية لتلامذة الصف الخامس الابتدائي	أ.م. رجاء حميد رشيد أ. د. عامرة خليل إبراهيم العامري أ. د. عبد الرضا جاسم حمزة الدليمي	18.
478-449	أثر برنامج إرشادي بأسلوب الاستبصار في تنمية الطمأنينة النفسية لدى المعينين الجدد في مدارس مديرية تربية ديالى	م.د طيف علي إبراهيم	19.
502-479	التنمر المدرسي وعلاقته بالأمن النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة	م.د. قبيله ابراهيم حسن	20.
526-503	مستوى اداء مدرسي اللغة العربية للمرحلة الاعدادية في ضوء مهارات الاقتصاد المعرفي	أ.م. د بيداء حسن حسين	21.
البحوث باللغة الانكليزية			
29-1	Attitudes of EFL Iraqi University Teachers toward Online Assessment before, during, and after COVID -19 Pandemic	م.م نوره عدنان توفيق م.م فاطمة جمال القرشي م.م حيدر عبد الحسن حمزة	22.