


مجلة الفتح
ISSN 1996-8752
E-ISSN 2709-7471
DOI: 10.23813/182

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح

تصدرها كلية التربية الأساسية جامعة ديالى

مجلة علمية محكمة

تعنى بالعلوم التربوية والنفسية

المجلد التاسع والعشرون العدد الرابع

كانون الاول لسنة ٢٠٢٥

عضو اتحاد الجامعات العربية للمجلات العلمية



GIF
GLOBAL IMPACT FACTOR

IFSII
Measure Of Journal Quality

INTERNATIONAL
Scientific Indexing



WWW.alfatehjournal.uodiyala.edu.iq
Email :Dean.scientific.affairs@basicedu.uodiyala.edu.iq
Mobail: 07700104443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَفْهَامُ الْإِقْبَالِ

سورة الفتح (١)

هيئة التحرير

ت	الاسم	العمل في المجلة	عنوان العمل والاميل الرسمي
١.	أ.م.د. خليل عبد الله حسين	رئيس التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_10tc@uodiyala.edu.iq
٢.	أ.د. جبار ثاير جبار	مدير التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_18tc@uodiyala.edu.iq
٣.	أ.د. سلمى مجيد حميد	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basichist2te@uodiyala.edu.iq
٤.	أ.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicsci55@uodiyala.edu.iq
٥.	أ.د. مهند محمد عبد الستار جاسم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_1tc@uodiyala.edu.iq
٦.	أ.د. محمد عبد الوهاب عبد الجبار	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basica11te@uodiyala.edu.iq
٧.	أ.د. صدام محمد حميد	عضوًا	كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل dr.saddam2000@uomosul.edu.iq
٨.	أ.د. محمد توفيق محمود ربايعه	عضوًا	جامعة القدس المفتوحة / فلسطين mohammadtafiq@uodiyala.edu.iq
٩.	أ.د. ابراهيم خالد اليماني	عضوًا	كلية التربية / جامعة حلب / الجمهورية العربية السورية ibrahimkhalid@uodiyala.edu.iq
١٠.	أ.د. محمد الموسى الصالح	عضوًا	كلية التربية / جامعة الفرات / الجمهورية العربية السورية mohammadalmousa@uodiyala.edu.iq
١١.	أ.د. وجيه المرسي إبراهيم	عضوًا	كلية الدراسات الانسانية بتفهننا الأشراف / جامعة الازهر / جمهورية مصر العربية wajihalmorsy@uodiyala.edu.iq
١٢.	أ.د. مليحة كوسة	عضوًا	كلية غازي للتربية / جامعة غازي أنقرة / تركيا melihakose@gazi.edu.tr
١٣.	أ.د. منصور سوداني	عضوًا	كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة شهيد چمران الأهواز / إيران sodani_m@scu.ac.ir
١٤.	أ.د. محمد جواد أشار	عضوًا	كلية الآداب بجامعة ماردين أرتوكلو قسم علم النفس / تركيا mccar@artuklu.edu.tr
١٥.	أ.د. داود عبد الملك يحيى الحدابي	عضوًا	كلية التربية / الجامعة الإسلامية العالمية / كوالالمبور / ماليزيا dawood@iium.edu.my
١٦.	أ.د. عماد متعب محمد الزهيري	عضوًا	جامعة عمان العربية / المملكة الأردنية الهاشمية imadzuhiri@yahoo.com

جامعة الطفيلة التقنية / المملكة الأردنية الهاشمية qatawnehk@gmail.com	عضوًا	أ.د. خليل شحادة القطاونة	.١٧
كلية الآداب والانسانيات / جامعة سنترال / فلوريدا Florin.mihai@ucf.edu	عضوًا	Prof.Dr.Fiorin Mihai	.١٨
كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basiceng5te@uodiyala.edu.iq	عضوًا	أ.د. سندس طالب حسن	.١٩
جامعة الجزيرة / كلية التربية الحاصحيا / السودان mustafa3malik@gmail.com	عضوًا	أ.م.د. مصطفى مالك احمد مصطفى	.٢٠
كلية التربية - جامعة قطر afakhrou@qu.edu.qa	عضوًا	أ.م.د. عبدالناصر فخرو	.٢١
جامعة الملك خالد السعودية raba_aamer@yahoo.com	عضوًا	أ.م.د ربيع عبد الرؤف محمد عامر	.٢٢
كلية الآداب والعلوم الانسانية / الجامعة اللبنانية / لبنان wisalhalabi@uodiyala.edu.iq	عضوًا	أ.م.د. وصال عبد الله الحلبي	.٢٣

المصحح اللغوي : أ.د. قاسم محمد اسود
 basical3te@uodiyala.edu.iq
 المتابعة والتنضيد والاعراج الطباعي : الاء احمد عبد
 fatehjournal1@uodiyala.edu.iq

الموقع الالكتروني

علي سلمان علي

fatehjournal@uodiyala.edu.iq

مجلة الفتح تصدرها كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

وتكون المراسلات باسم رئيس التحرير

أ.م.د. خليل عبد الله حسين basicpsyc_10tc@uodiyala.edu.iq

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق في بغداد

1997 / 12 / 20-650

قواعد النشر

1- المبادئ العامة

- المجلة تعنى بالبحوث التربوية والنفسية حصراً .
- ترتيب البحوث في المجلة يكون حسب تاريخ استلام البحث .
- يمنح الباحث ثلاث نسخ استلال مجاناً ونسخة من المجلة بسعر رمزي .
- حقوق الطبع والنشر محفوظة للمطبعة المركزية في جامعة ديالى، ويجوز الاقتباس مع الاشارة الى المصدر .
- جميع اعداد المجلة تنشر على موقع المجلة :
[/https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath](https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath)
- للمجلة تطبيق على الاجهزة الذكية وصفحة على موقع التواصل الاجتماعي Facebook لتحقيق انتشار اوسع للمجلة .
- ترسل جميع المراسلات الى رئيس تحرير المجلة وعلى العنوان الاتي :
(جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية – مجلة الفتح) او على البريد الالكتروني للمجلة :
Alftih15@gmail.com او الاتصال على هاتف المجلة اثناء وقت الدوام الرسمي :
+964 07700104443
- معرف التليكرام @basic150 كما يتوفر اتصال واتس اب او تليكرام مباشر .

2- الشروط العامة :

- يرسل البحث إلكترونياً عبر تقديم طلب نشر في موقع المجلة :
<https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath>
- يكتب اسم الباحث وعنوان وملخص البحث والكلمات المفتاحية باللغة العربية واللغة الانكليزية والاميل وحساب الاوركيد الخاص بالباحث على واجهة البحث .
- يكتب البحث بصيغة (word 2010) ويكون نوع الخط (Time New Roman) بحجم 16، وتترك مسافة (3.17) سم لكل من الهامش الايمن والايسر و(2.54) سم لكل من الهامش العلوي والسفلي وعلى ان لا يتجاوز عدد الأوراق عن (30) صفحة .
- يقدم الباحث تعهد خطي بعدم نشر بحثه مسبقاً او ان يكون معروض او مقبول للنشر في مجلة اخرى او مؤتمر علمي .
- تخضع البحوث المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل ثلاثة خبراء علميين ومصحح لغوي .
- يشار الى المراجع والمصادر العربية في متن البحث بذكر اسم المؤلف وسنة النشر والصفحة ووضعها بين قوسين مثل (قطامي، 2000 : 35) وكذلك بالنسبة للمصادر والمراجع الاجنبية مثل (Mark, 2000 : 35) .
- تكتب المصادر والمراجع في نهاية البحث ويكتب اسم المصدر فقط بشكل مائل كالاتي :
1- الشوك، نوري ورافع الكبيسي ، (2001) : دليل الباحث في كتابة الابحاث في التربية الرياضية، جامعة بغداد ، بغداد .
- تترجم المصادر العربية الى اللغة الانكليزية وتوضع بعد المصادر العربية ويكتب اسم المصدر بخط مائل .
- يتم استيفاء مبلغ النشر حسب عدد صفحات البحث، وتكون المبالغ مقطوعة لحد 20 صفحة وكالاتي :
(150.000) مئة وخمسون الف دينار وما يزيد عنها يستوفى مبلغ (5000) خمسة الاف للصفحة الواحدة. وبالنسبة للبحوث المقدمة من غير العراقيين يتم استيفاء مبلغ (200\$) فقط .

كلمة العدد

بسم الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين

وبعد...

نحمد الله على توفيقه في الاستمرار بإصدار الأعداد المتوالية من مجلة الفتح بمزيد من الرصانة العلمية من حيث الشكل والمحتوى. حيث نطمح مع إصدار كل عدد ان نحدث تغييراً نحو الأفضل وصولاً الى ما ننتفع به أوطاننا وباحثينا لدفعهم الى مصاف العلم النافع والمتقدم. تسعى مجلة الفتح وبجهود هيئة تحريرها والقائمين عليها للوصول للعالمية ولا يتم ذلك إلا بتضافر جهود الجميع من أساتذة ومحكمين والذين نعتمد على خبراتهم وكادر المجلة المبدع الذي لا يألو جهداً في العمل الدؤوب لإخراج المجلة بأفضل صورة. ومع إصدار هذا العدد الجديد من مجلة الفتح قد حقق كادرها انجازاً آخر متمثلاً في حصول مجلة الفتح على المعرف الرقمي الدولي (DOI (Digital Object Identifier من مؤسسة (Crossref) المسجلة في الولايات المتحدة الامريكية . وهذا يضع المجلة وكادرها امام مسؤولية الحفاظ على الإنجاز وتعزيزه بمزيد من التميز وهو ما تسعى اليه المجلة بعون الله.

يتضمن العدد الحالي مجموعة من البحوث ذات القيمة العلمية العالية في التربية وعلم النفس وهو حصيلة عمل متواصل لاختيار الأفضل من بين عشرات البحوث المرسله الى مجلة الفتح وفقاً لمعايير علمية عالية التزاماً بما تعهدت به مجلة الفتح، وستواصل ذلك النهج في المستقبل ان شاء الله. مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح.

هيئة التحرير

الرؤية والرسالة والأهداف

Vision الرؤية

الريادة في نشر البحوث التربوية والنفسية والسعي للوصول لتصنيف عالمي متقدم بين المجالات العلمية المحكمة ، وان تكون مجلة كليتنا نبراساً للعلم والمعرفة وواجهة علمية وثقافية وتربوية مشرقة لكليتنا الموقرة ومركز علم خلاق يجمع بين الاصاله والحدائنه .

Mission الرسالة

اثراء الحركة التربوية والنفسية بأجود انواع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط بين الاصاله والحدائنه ضمن اطار علمي بناء باستثارة همم الباحثين وتنمية قدراتهم في النشر العلمي الاصيل وباللغتين العربية والانكليزية وبما يسهم في ايصال الفكر التربوي والنفسي لكل شعوب العالم واتاحة الفرصة للباحثين لتقديم الصورة الحقيقية الناصعة للمجتمع الانساني ككل وفي بلدنا العراق بشكل خاص.

Goals الاهداف

تسعى مجلة الفتح الى تحقيق الاهداف الاتية :

- 1- تشجيع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط الاصاله بالحدائنه وصولاً الى تنمية الاعتزاز بماضيها الجميل والاختيار الواعي لما في الحدائنه من توجهات تنفع الجيل الجديد .
- 2- تنشيط البحث العلمي التخصصي في التربية وعلم النفس .
- 3- تنمية الوعي التربوي لدى الجيل الجديد من خلال استعراض الافكار التربوية والنفسية والتعليمية التي تساهم في انماء روح الاحترام للاصاله.
- 4- التواصل العلمي والبعثي الهادف مع المراكز العلمية والعلماء والباحثين لابرار دور التربية في رفق المجتمع وتطويره .
- 5- المساهمة في حل بعض اشكاليات التربية والمجتمع من خلال البحوث النفسية والتربوية التي تساهم في مساعدة المجتمع لحل اشكالياته ورفق المؤسسات التربوية بالبحوث العلمية الرصينة .

المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
32-1	تطبيقات معايير الجودة في واقع التعليم الهندسي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	د. خماس لعبيبي شويح	1.
60-33	أثر استراتيجية (Carousel) في اللياقة العقلية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم	ابراهيم فاضل كريم أ.د. منذر مبدر عبد الكريم	2.
82-61	صعوبات التعلم للتلاميذ من وجهة نظر المعلمين	م. د. احمد مالك إبراهيم	3.
96-83	علاقة بعض انواع النقل الحركي بدقة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة للناشئين	أ.م.د أحمد حسن صابر	4.
141-97	الوصول الشامل لزيارة الحرم المكي الشريف من وجهة نظر أهالي الأفراد من ذوي الإعاقة	عفت محمود شقदार	5.
163-142	أثر استراتيجية أرسل سؤال في التنوير العلمي لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم	أ.م.د. قحطان عدنان محمود ايمان احمد عبد اللطيف	6.
186-164	تمارين مهارية وفق نموذج تأثير ايزنكرافت في تعلم مهارة التهديف بكرة للطلاب القدم	أ.د عبد الرحمن ناصر راشد	7.
217-187	أنموذج مقترح لتدريس العلوم قائم على نظرية المرونة المعرفية وأثره في عمق المعرفة والحل الإبداعي للمشكلات لدى طالبات الصف الأول المتوسط	د. منيرة محمد فهد الرشيد	8.
240-218	دور الفن البيئي في معالجة التلوث البصري من وجهة نظر اساتذة كلية الفنون الجميلة	م.م. أغاريد محمود وهيب	9.
265-241	تحليل الفلسفة التربوية عند جون ديوي وفق رؤية التجديد الفلسفي المعاصر للتربية والتعليم	أ.م.د. إيمان خلف مهدي	10.
285-266	اثر برنامج تدريبي في تنمية التربية الجمالية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.م. د. أنسام إباد علي	11.
315-286	أثر برنامج ارشادي بأسلوب دحض الافكار في خفض التسويف الاكاديمي لدى طالبات الجامعة	م. د افتخار مزهر علي	12.

339-316	مفهوم الاعتذار لدى اطفال الروضة	م. هبه حميد احمد ا.د. الطاف ياسين خضر	13.
363-340	أثر وحدات تعليمية وفقاً لاستراتيجية التسريع المعرفي في تعلم الأداء الفني لفعالية رمي الثقل للطلاب	حسين جبار ياسين أ.د. خالد خميس جابر	14.
385-364	بناء مقياس الاحتيال الفكري وفقاً لأنموذج التقدير الجزئي المعمم لدى طلبة الجامعة	أ.م. د لقاء شامل خلف	15.
410-386	دراسة مقارنة تحليل محتوى كتابي اللغة العربية الحديث والقديم للصف السادس الاعدادي	م.م. رغد وليد طه أبو رغيف م.م. زلال هلال عبد	16.
432-411	فاعلية استخدام انموذج التعلم التوليدي في التحصيل والاتجاه نحو مادة الكيمياء لدى طلاب المرحلة المتوسطة	م.د. عامر كامل محمد	17.
البحوث باللغة الانكليزية			
20-1	A Suggested Programme for Teaching Reading Comprehension to EFL Learners at a Secondary School Stage in Iraq	أ.م. ناطق طه عبد الكريم	18.
42-21	The Impact of Association Techniques in Enhancing Reading Skills of Iraqi EFL Fourth Preparatory School Learners	إيناس فلاح حسن أ.م.د. ميس فليح الجبائي	19.
63-43	Digital Games as a Support for Stealth Assessment: EFL Teachers' Perspectives	د. زينب عباس جواد السعدي	20.
90-64	The Effect of Using VARK-Based Instructional Strategies to Enhance Lexical Competence among EFL Secondary School Students	م.د. عمر علي حسين العاني	21.