


مجلة الفتح
ISSN 1996-8752
E-ISSN 2709-7471
DOI: 10.23813/182

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح

تصدرها كلية التربية الأساسية جامعة ديالى

مجلة علمية محكمة

تعنى بالعلوم التربوية والنفسية

المجلد الثلاثون العدد الاول

حزيران لسنة ٢٠٢٦

عضو اتحاد الجامعات العربية للمجلات العلمية



WWW.alfatehjournal.uodiyala.edu.iq
Email :Dean.scientific.affairs@basicedu.uodiyala.edu.iq
Mobail: 07700104443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنشَاء

سورة الفتح (١)

هيئة التحرير

ت	الاسم	العمل في المجلة	عنوان العمل والاميل الرسمي
١.	أ.م.د. خليل عبد الله حسين	رئيس التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_10tc@uodiyala.edu.iq
٢.	أ.م.د. عثمان سعدون جاسم	مدير التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى othmanmm@uodiyala.edu.iq
٣.	أ.د. سلمى مجيد حميد	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basichist2te@uodiyala.edu.iq
٤.	أ.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicsci55@uodiyala.edu.iq
٥.	أ.د. مهند محمد عبد الستار جاسم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_1tc@uodiyala.edu.iq
٦.	أ.د. محمد عبد الوهاب عبد الجبار	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basica11te@uodiyala.edu.iq
٧.	أ.د. صدام محمد حميد	عضوًا	كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل dr.saddam2000@uomosul.edu.iq
٨.	أ.د. محمد توفيق محمود ربايعه	عضوًا	جامعة القدس المفتوحة / فلسطين mohammadtawfiq@uodiyala.edu.iq
٩.	أ.د. ابراهيم خالد اليماني	عضوًا	كلية التربية / جامعة حلب / الجمهورية العربية السورية ibrahimkhalid@uodiyala.edu.iq
١٠.	أ.د. محمد الموسى الصالح	عضوًا	كلية التربية / جامعة الفرات / الجمهورية العربية السورية mohammadalmousa@uodiyala.edu.iq
١١.	أ.د. وجيه المرسي إبراهيم	عضوًا	كلية الدراسات الانسانية بتفهننا الأشراف/ جامعة الازهر / جمهورية مصر العربية wajihalmorsy@uodiyala.edu.iq
١٢.	أ.د. مليحة كوسة	عضوًا	كلية غازي للتربية /جامعة غازي أنقرة / تركيا melihakose@gazi.edu.tr
١٣.	أ.د. منصور سوداني	عضوًا	كلية العلوم التربوية والنفسية/ جامعة شهيد چمران الأهواز/ إيران sodani_m@scu.ac.ir
١٤.	أ.د. محمد جواد أشار	عضوًا	كلية الآداب بجامعة ماردين أرتوكلو قسم علم النفس / تركيا mcacar@artuklu.edu.tr
١٥.	أ.د. داود عبد الملك يحيى الحدادي	عضوًا	كلية التربية/ الجامعة الإسلامية العالمية/ كولامبور / ماليزيا dawood@iium.edu.my
١٦.	أ. د. عماد متعب محمد الزهيري	عضوًا	جامعة عمان العربية / المملكة الأردنية الهاشمية imadzuhiri@yahoo.com

١٧.	أ.د. خليل شحادة القطاونة	عضوًا	جامعة الطفيلة التقنية / المملكة الأردنية الهاشمية qatawnehk@gmail.com
١٨.	Prof.Dr.Fiorin Mihai	عضوًا	كلية الآداب والانسانيات / جامعة سنترال / فلوريدا Florin.mihai@ucf.edu
١٩.	أ.د. سندس طالب حسن	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basiceng5te@uodiyala.edu.iq
٢٠.	أ.م.د. مصطفى مالك احمد مصطفى	عضوًا	جامعة الجزيرة / كلية التربية الحاصحيا / السودان mustafa3malik@gmail.com
٢١.	أ.م.د. عبدالناصر فخرو	عضوًا	كلية التربية - جامعة قطر afakhrou@qu.edu.qa
٢٢.	أ.م.د. ربيع عبد الرؤف محمد عامر	عضوًا	جامعة الملك خالد السعودية raba_aamer@yahoo.com
٢٣.	أ.م.د. وصال عبد الله الحلبي	عضوًا	كلية الآداب والعلوم الانسانية / الجامعة اللبنانية / لبنان wisalhalabi@uodiyala.edu.iq

المصحح اللغوي : أ.د. قاسم محمد اسود

basical3te@uodiyala.edu.iq

المتابعة والتنضيد والاخراج الطباعي : الاء احمد عبد

fatehjournal1@uodiyala.edu.iq

الموقع الالكتروني

علي سلمان علي

fatehjournal@uodiyala.edu.iq

مجلة الفتح تصدرها كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

وتكون المراسلات باسم رئيس التحرير

أ.م.د. خليل عبد الله حسين basicpsyc_10tc@uodiyala.edu.iq

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق في بغداد

1997 / 12 / 20-650

قواعد النشر

1- المبادئ العامة

- المجلة تعنى بالبحوث التربوية والنفسية حصراً .
- ترتيب البحوث في المجلة يكون حسب تاريخ استلام البحث .
- يمنح الباحث ثلاث نسخ استلال مجاناً ونسخة من المجلة بسعر رمزي .
- حقوق الطبع والنشر محفوظة للمطبعة المركزية في جامعة ديالى، ويجوز الاقتباس مع الاشارة الى المصدر .
- جميع اعداد المجلة تنشر على موقع المجلة :
[/https://alfatehjournall.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath](https://alfatehjournall.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath)
- للمجلة تطبيق على الاجهزة الذكية وصفحة على موقع التواصل الاجتماعي Facebook لتحقيق انتشار اوسع للمجلة .
- ترسل جميع المراسلات الى رئيس تحرير المجلة وعلى العنوان الاتي :
(جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية – مجلة الفتح) او على البريد الالكتروني للمجلة :
Alftih15@gmail.com او الاتصال على هاتف المجلة اثناء وقت الدوام الرسمي :
+964 07700104443
- معرف التليكرام @basic150 كما يتوفر اتصال واتس اب او تليكرام مباشر .

2- الشروط العامة :

- يرسل البحث إلكترونياً عبر تقديم طلب نشر في موقع المجلة :
<https://alfatehjournall.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath>
- يكتب اسم الباحث وعنوان وملخص البحث والكلمات المفتاحية باللغة العربية واللغة الانكليزية والاميل وحساب الاوركيد الخاص بالباحث على واجهة البحث .
- يكتب البحث بصيغة (word 2010) ويكون نوع الخط (Time New Roman) بحجم 16، وتترك مسافة (3.17) سم لكل من الهامش الايمن والايسر و(2.54) سم لكل من الهامش العلوي والسفلي وعلى ان لا يتجاوز عدد الاوراق عن (30) صفحة .
- يقدم الباحث تعهد خطي بعدم نشر بحثه مسبقاً او ان يكون معروض او مقبول للنشر في مجلة اخرى او مؤتمر علمي .
- تخضع البحوث المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل ثلاثة خبراء علميين ومصحح لغوي .
- يشار الى المراجع والمصادر العربية في متن البحث بذكر اسم المؤلف وسنة النشر والصفحة ووضعها بين قوسين مثل (قطامي، 2000 : 35) وكذلك بالنسبة للمصادر والمراجع الاجنبية مثل (Mark, 2000 : 35) .
- تكتب المصادر والمراجع في نهاية البحث ويكتب اسم المصدر فقط بشكل مائل كالآتي :
1- الشوك، نوري ورافع الكبيسي ، (2001) : دليل الباحث في كتابة الابحاث في التربية الرياضية، جامعة بغداد ، بغداد .
- تترجم المصادر العربية الى اللغة الانكليزية وتوضع بعد المصادر العربية ويكتب اسم المصدر بخط مائل .
- يتم استيفاء مبلغ النشر حسب عدد صفحات البحث، وتكون المبالغ مقطوعة لحد 20 صفحة وكالاتي :
(150.000) مئة وخمسون الف دينار وما يزيد عنها يستوفى مبلغ (5000) خمسة الاف للصفحة الواحدة. وبالنسبة للبحوث المقدمة من غير العراقيين يتم استيفاء مبلغ (\$200) فقط .

كلمة العدد

بسم الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين

وبعد...

نحمد الله على توفيقه في الاستمرار بإصدار الأعداد المتوالية من مجلة الفتح بمزيد من الرصانة العلمية من حيث الشكل والمحتوى. حيث نطمح مع إصدار كل عدد ان نحدث تغييراً نحو الأفضل وصولاً الى ما ننفع به أوطاننا وباحثينا لدفعهم الى مصاف العلم النافع والمتقدم. تسعى مجلة الفتح وبجهود هيئة تحريرها والقائمين عليها للوصول للعالمية ولا يتم ذلك إلا بتضافر جهود الجميع من أساتذة ومحكمين والذين نعتمد على خبراتهم وكادر المجلة المبدع الذي لا يألو جهداً في العمل الدؤوب لإخراج المجلة بأفضل صورة. ومع إصدار هذا العدد الجديد من مجلة الفتح قد حقق كادرها انجازاً آخر متمثلاً في حصول مجلة الفتح على المعرف الرقمي الدولي (DOI Digital Object Identifier) من مؤسسة (Crossref) المسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية. وهذا يضع المجلة وكادرها امام مسؤولية الحفاظ على الإنجاز وتعزيزه بمزيد من التميز وهو ما تسعى اليه المجلة بعون الله.

يتضمن العدد الحالي مجموعة من البحوث ذات القيمة العلمية العالية في التربية وعلم النفس وهو حصيلة عمل متواصل لاختيار الأفضل من بين عشرات البحوث المرسله الى مجلة الفتح وفقاً لمعايير علمية عالية التزاماً بما تعهدت به مجلة الفتح، وستواصل ذلك النهج في المستقبل ان شاء الله. مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح.

هيئة التحرير

الرؤية والرسالة والامداد

Vision الرؤية

الريادة في نشر البحوث التربوية والنفسية والسعي للوصول لتصنيف عالمي متقدم بين المجالات العلمية المحكمة ، وان تكون مجلة كليتنا نبراساً للعلم والمعرفة وواجهة علمية وثقافية وتربوية مشرقة لكليتنا الموقرة ومركز علم خلاق يجمع بين الاصاله والحدائثه .

Mission الرسالة

اثراء الحركة التربوية والنفسية بأجود انواع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط بين الاصاله والحدائثه ضمن اطار علمي بناء باستثارة همم الباحثين وتنمية قدراتهم في النشر العلمي الاصيل وباللغتين العربية والانكليزية وبما يسهم في ايصال الفكر التربوي والنفسي لكل شعوب العالم واتاحة الفرصة للباحثين لتقديم الصورة الحقيقة الناصعة للمجتمع الانساني ككل وفي بلدنا العراق بشكل خاص.

Goals الاهداف

تسعى مجلة الفتح الى تحقيق الاهداف الاتية :

- ١- تشجيع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط الاصاله بالحدائثه وصولاً الى تنمية الاعتزاز بماضيها الجميل والاختيار الواعي لما في الحدائثه من توجهات تنفع الجيل الجديد .
- ٢- تنشيط البحث العلمي التخصصي في التربية وعلم النفس .
- ٣- تنمية الوعي التربوي لدى الجيل الجديد من خلال استعراض الافكار التربوية والنفسية والتعليمية التي تساهم في انماء روح الاحترام للاصاله.
- ٤- التواصل العلمي والبحثي الهادف مع المراكز العلمية والعلماء والباحثين لابرار دور التربية في رفد المجتمع وتطويره .
- ٥- المساهمة في حل بعض اشكاليات التربية والمجتمع من خلال البحوث النفسية والتربوية التي تساهم في مساعدة المجتمع لحل اشكالياته ورفد المؤسسات التربوية بالبحوث العلمية الرصينة .

Republic of Iraq
Ministry Higher education and scientific Research
Diyala University: college of Basic Education



ISSN 1996-8752
E-ISSN 2709-7471
DOI: 10.23813/182

AL-Fath Journal

Scientific Wisely Journal Concerned With
Educational And Psychological Sciences

Scientific Journal Concerned With Educational and
Psychological Sciences

Vol. (30) NO. (1) june 2026

Member of the Federation of Arab universities
scientific journal



WWW.alfatehmag.uodiyala.edu.iq

Email :Dean.scientific.affairs@basicedu.uodiyala.edu.iq

Mobail: 07700104443

No	Name	Position	Email
1	Asst. Prof. Dr. Kalil A. hussen Al-jurany	Editor in Chief	College of Basic Education/ Univ of Diyala Basicpsyc_10tc@uodiyala.edu.iq
2	Asst. Prof. Dr. Othman Sadoon Jasim	Managing Editor	College of Basic Education/ Univ of Diyala othmanmm@uodiyala.edu.iq
3	Prof. Dr. Salma Majeed Hameed	Editor member	College of Basic Education/ Univ of Diyala basichist2te@uodiyala.edu.iq
4	Prof. Dr. Majid Abdul- Sattar Abdul- Kareem	Editor member	College of Basic Education/ University of Diyala basicsci55@uodiyala.edu.iq
5	Prof. Dr . Muhanad Mohammed Abdul- Sattar	Editor member	College of Basic Education/ University of Diyala basicpsyc_1tc@uodiyala.edu.iq
6	Prof. Dr. Mohammed Abdul- Wahab Abdul- Jabbar	Editor member	College of Basic Education University of Diyala basica11te@uodiyala.edu.iq
7	Prof. Dr. Saddam Mohammad Hameed	Editor member	College of Basic Education / University of Mosul dr.saddam2000@uomosul.edu.iq
8	Prof. Dr. Mohammad Tawfeeq Mahmood	Editor member	Al-Quds Open University / Palestine mohammadtawfiq@uodiyala.edu.iq
9	Prof. Dr. Ibrahim Khalid Al – Yamani	Editor member	Faculty of Education/ University of Aleppo/ Syrian Arab Republic ibrahimkhalid@uodiyala.edu.iq
10	Prof. Dr. Muhammad Almusa Alsaleh	Editor member	Faculty of Education at Al-Furat University/ Syrian Arab Republic mohammadalmousa@uodiyala.edu.iq
11	Prof. Dr. Wajeeh Al- Mursi Ibrahim	Editor member	Faculty of Human Studies/ Tafhana Al-Ashraf/ Al-Azhar Universit// Arab Republic of Egypt wajihalmorsy@uodiyala.edu.iq
12	Prof. Dr. Meliha Köse	Editor member	Gazi University, Gazi Faculty of Education / Ankara/ Türkiye melihakose@gazi.edu.tr
13	Prof. Dr. Mansour Sodani	Editor member	Faculty of Education and Psychology/ Shahid Chamran University of Ahvaz /Ahvaz/ Iran sodani_m@scu.ac.ir
14	Prof. Dr. Muhammet Cevat ACAR	Editor member	Mardin Artuklu University Faculty of Letters Department of Psychology/Turkey mcacar@artuklu.edu.tr
15	Prof. Dr. Dawood Abdulmalek Yahya Al-Hidabi	Editor member	Faculty of Education/ International Islamic University, Kuala Lumpur, Malaysia. dawood@iium.edu.my
16	Prof. Imad Mutaib Mohammed AL. Zuhairi	Editor member	Amman Arab University/Jordan imadzuhiri@yahoo.com

17	Prof. Dr. Khalil AlQatawneh	Editor member	Tafila Technical University/ Jordan qatawnehk@ttu.edu.jo
18	Prof . Dr. Florin Mihai	Editor member	College of Arts and Humanities / University of Central / Florida florin.mihai@ucf.edu
19	Prof. Dr. Sundos Talib Hassan	Editor member	College of Basic Education/ University of Diyala basiceng5te@uodiyala.edu.iq
20	Ascot .Prof .Dr. Mustafa Malik Ahmed Mustafa	Editor member	Faculty of Education /University of Gezira / Sudan mustafa*malik@gmail.com
21	Ascot. Prof. Dr. Abdalnaser Fakhrou	Editor member	College of Education Qatar University/ Qatar afakhrou@qu.edu.qa
22	Asst. Prof. Dr. Rabea Abdelraouf. Mohamed Aamer	Editor member	King Kahalid University/ Saudi Arabia raba_aamer@yahoo.com
23	Asst. Prof. Dr. Wisal Abdullah Halabi	Editor member	Faculty of Letters and Human Sciences / Lebanese University / Lebanon wisalhalabi@uodiyala.edu.iq

English language editor : Asst. Prof Nagham Jaafar Majeed
(Ph.D)

basiceng23te@uodiyala.edu.iq

Documentation & Archives : Ala'a Ahmed Abid

fatehjournall@uodiyala.edu.iq

Web site : Issam Serhan Dyaib

issam@uodiyala.edu.iq

المحتويات

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	الصفحة
1.	إيمان خلف مهدي	معوقات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لمدرسي مادة علم الأحياء للمرحلة المتوسطة في العراق	1-34
2.	أشرف عمر بربخ	استراتيجيات التدريس الحديثة وأساليب التربية الإسلامية وتطبيقاتها العملية في سورة الحجرات	35-62
3.	زينب حسن لفته سعيد	الشاشات الذكية وعلاقتها بالسلوك التنمري لدى رياض الأطفال من وجهة نظر الأمهات	63-85
4.	سميحة عامر الحجار عوني نبيل أبو شقفة	واقع تطبيق استراتيجية المحيط الأزرق كمدخل لتطوير التخطيط الاستراتيجي في الجامعات الفلسطينية	86-107
5.	نغم محمود عبد	أثر نموذج مكارثي والطريقة الحوارية في تحصيل طالبات الصف الخامس الإعدادي في مادة التربية الإسلامية والاحتفاظ بالمادة	108-134
6.	يحيى نايف اللحام	القيم الأخلاقية المتضمنة في كتب اللغة العربية للمرحلة الثانوية في فلسطين	135-161
7.	مي شوكت الترتوري	واقع تصورات معلمي العلوم للمرحلة الأساسية نحو التعلم المقلوب في ظل الحرب على غزة	162-192
8.	حكمت غازي محمد	أثر استراتيجية مفاتيح المعرفة في اكتساب المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط والتفكير الترابطي لديهم	193-219
9.	راوية يوسف عبد علي	أثر استراتيجية التسريع المعرفي في تعلم بعض المهارات باداء الشاخص بالجناسنك الايقاعي للطالبات	220-239
10.	عباس فاضل كاظم	أثر استخدام الانفوجرافيك التعليمي في مهارات حل المسألة الكيميائية والتفكير التحليلي في مادة الكيمياء لدى طلاب الصف الرابع العلمي	240-265
11.	سفانة ناظم علي زهور جبار راضي صلاح الدين احمد قادر	تصميم تعليمي على وفق نظرية الترميز الثنائي لتنمية مهارات السرد البصري لدى طالبات معهد الفنون الجميلة في مادة فن الإعلان	266-295
12.	عدي هاشم علوان	توظيف النمذجة الرياضية والتفكير الحسابي في تنمية التفكير الرياضيالتكفيي لدى طالبات الصف الأول المتوسط	296-323

324-348	رهاب الجلوتوفيبيا لدى طلبة المرحلة الثانوية	احمد سليمان حسن تماره قاسم محمد	13.
349-375	فاعلية برنامج ارشادي لتنمية الخبرة العاطفية لدى المرشدين التربويين	علي جاسم محمد المعموري	14.
376-400	الانسحاب الاجتماعي لدى اطفال الرياض	ياسمين حسن حسين	15.
401-431	دراسة تحليلية لخطة الأنشطة الترويحية في مديرية تربية محافظة ديالى العراق من وجهة نظر العاملين عليها	مصطفى جواد كاظم سامية حسن حسين إيمان عبد العزيز عبد الوهاب	16.
432-460	أثر استراتيجيات التعلم الممتع في التحصيل النوعي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الاحياء	صفا رعد غالب ماجد عبد الستار عبد الكريم	17.
461-486	اثر استراتيجيتي (الدائرة الدوارة و عصا المناقشة) في تنمية التفكير المنتج لدى طلاب المرحلة الاعدادية في الأداء التعبيري	عثمان سعدون جاسم	18.
الأبحاث باللغة الانكليزية			
1-19	The Effect of Teacher Feedback on Students' Writing Skills in the Iraqi Classrooms	حنين عبد الغني حسين	19.
21-42	Communication using Artificial Intelligence: Shifts in Politeness Strategies among EFL Learners	وسن علي احمد النيساني	20.