



COLLEGE OF BASIC EDUCATION

ISSN 1996-8752

E-ISSN 2709-7471

DOI: 10.23813/182

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح



مجلة علمية فصلية مُحَكَّمة
تعنى بالعلوم التربوية والنفسية
المجلد ثلاثون العدد الثالث ايلول 2026



ISSN 1996-8752
E-ISSN 2709-7471
DOI: 10.23813/182

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح

تصدرها كلية التربية الأساسية جامعة ديالى

مجلة علمية محكمة

تعنى بالعلوم التربوية والنفسية

المجلد ثلاثون العدد الثالث

ايلول ٢٠٢٦

عضو اتحاد الجامعات العربية للمجلات العلمية



WWW.alfatehjournal.uodiyala.edu.iq
Email :Dean.scientific.affairs@basicedu.uodiyala.edu.iq
Mobail: 07700104443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنشَاء

سورة الفتح (١)

هيئة التحرير

ت	الاسم	العمل في المجلة	عنوان العمل والاميل الرسمي
١.	أ.م.د. خليل عبد الله حسين	رئيس التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_10tc@uodiyala.edu.iq
٢.	أ.م.د. عثمان سعدون جاسم	مدير التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى othmanmm@uodiyala.edu.iq
٣.	أ.د. سلمى مجيد حميد	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basichist2te@uodiyala.edu.iq
٤.	أ.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicsci55@uodiyala.edu.iq
٥.	أ.د. مهند محمد عبد الستار جاسم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_1tc@uodiyala.edu.iq
٦.	أ.د. محمد عبد الوهاب عبد الجبار	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basica11te@uodiyala.edu.iq
٧.	أ.د. صدام محمد حميد	عضوًا	كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل dr.saddam2000@uomosul.edu.iq
٨.	أ.د. محمد توفيق محمود ربايعه	عضوًا	جامعة القدس المفتوحة / فلسطين mohammadtawfiq@uodiyala.edu.iq
٩.	أ.د. ابراهيم خالد اليماني	عضوًا	كلية التربية / جامعة حلب / الجمهورية العربية السورية ibrahimkhalid@uodiyala.edu.iq
١٠.	أ.د. محمد الموسى الصالح	عضوًا	كلية التربية / جامعة الفرات / الجمهورية العربية السورية mohammadalmousa@uodiyala.edu.iq
١١.	أ.د. وجيه المرسي إبراهيم	عضوًا	كلية الدراسات الانسانية بتفهننا الأشراف/ جامعة الازهر / جمهورية مصر العربية wajihalmorsy@uodiyala.edu.iq
١٢.	أ.د. مليحة كوسة	عضوًا	كلية غازي للتربية /جامعة غازي أنقرة / تركيا melihakose@gazi.edu.tr
١٣.	أ.د. منصور سوداني	عضوًا	كلية العلوم التربوية والنفسية/ جامعة شهيد چمران الأهواز/ إيران sodani_m@scu.ac.ir
١٤.	أ.د. محمد جواد أشار	عضوًا	كلية الآداب بجامعة ماردين أرتوكلو قسم علم النفس / تركيا mcacar@artuklu.edu.tr
١٥.	أ.د. داود عبد الملك يحيى الحدادي	عضوًا	كلية التربية/ الجامعة الإسلامية العالمية/ كولالمبور / ماليزيا dawood@iium.edu.my
١٦.	أ. د. عماد متعب محمد الزهيري	عضوًا	جامعة عمان العربية / المملكة الأردنية الهاشمية imadzuhiri@yahoo.com

١٧.	أ.د. خليل شحادة القطاونة	عضوًا	جامعة الطفيلة التقنية / المملكة الأردنية الهاشمية qatawnehk@gmail.com
١٨.	Prof.Dr.Fiorin Mihai	عضوًا	كلية الآداب والانسانيات / جامعة سنترال / فلوريدا Florin.mihai@ucf.edu
١٩.	أ.د. سندس طالب حسن	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basiceng5te@uodiyala.edu.iq
٢٠.	أ.م.د. مصطفى مالك احمد مصطفى	عضوًا	جامعة الجزيرة / كلية التربية الحساحيصا / السودان mustafa3malik@gmail.com
٢١.	أ.م.د. عبدالناصر فخرو	عضوًا	كلية التربية - جامعة قطر afakhrou@qu.edu.qa
٢٢.	أ.م.د ربيع عبد الرؤف محمد عامر	عضوًا	جامعة الملك خالد السعودية raba_aamer@yahoo.com
٢٣.	أ.م.د. وصال عبد الله الحلبي	عضوًا	كلية الآداب والعلوم الانسانية / الجامعة اللبنانية / لبنان wisalhalabi@uodiyala.edu.iq

المصحح اللغوي : أ.د. قاسم محمد اسود

basical3te@uodiyala.edu.iq

المتابعة والتنضيد والاعراج الطباعي : الاء احمد عبد

fatehjournal1@uodiyala.edu.iq

الموقع الالكتروني

علي سلمان علي

fatehjournal@uodiyala.edu.iq

مجلة الفتح تصدرها كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

وتكون المراسلات باسم رئيس التحرير

أ.م.د. خليل عبد الله حسين basicpsyc_10tc@uodiyala.edu.iq

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق في بغداد

1997 / 12 / 20-650

قواعد النشر

1- المبادئ العامة

- المجلة تعنى بالبحوث التربوية والنفسية حصراً .
- ترتيب البحوث في المجلة يكون حسب تاريخ استلام البحث .
- يمنح الباحث ثلاث نسخ استلال مجاناً ونسخة من المجلة بسعر رمزي .
- حقوق الطبع والنشر محفوظة للمطبعة المركزية في جامعة ديالى، ويجوز الاقتباس مع الاشارة الى المصدر .
- جميع اعداد المجلة تنشر على موقع المجلة :
[/https://alfatehjurnal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath](https://alfatehjurnal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath)
- للمجلة تطبيق على الاجهزة الذكية وصفحة على موقع التواصل الاجتماعي Facebook لتحقيق انتشار اوسع للمجلة .
- ترسل جميع المراسلات الى رئيس تحرير المجلة وعلى العنوان الاتي :
(جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية – مجلة الفتح) او على البريد الالكتروني للمجلة :
Alftih15@gmail.com او الاتصال على هاتف المجلة اثناء وقت الدوام الرسمي :
+964 07700104443
- معرف التليگرام @basic150 كما يتوفر اتصال واتس اب او تليگرام مباشر .

2- الشروط العامة :

- يرسل البحث إلكترونياً عبر تقديم طلب نشر في موقع المجلة :
<https://alfatehjurnal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath>
- يكتب اسم الباحث وعنوان وملخص البحث والكلمات المفتاحية باللغة العربية واللغة الانكليزية والاميل وحساب الاوركيذ الخاص بالباحث على واجهة البحث .
- يكتب البحث بصيغة (word 2010) ويكون نوع الخط (Time New Roman) بحجم 16، وتترك مسافة (3.17) سم لكل من الهامش الايمن والايسر و(2.54) سم لكل من الهامش العلوي والسفلي وعلى ان لا يتجاوز عدد الاوراق عن (30) صفحة .
- يقدم الباحث تعهد خطي بعدم نشر بحثه مسبقاً او ان يكون معروض او مقبول للنشر في مجلة اخرى او مؤتمر علمي .
- تخضع البحوث المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل ثلاثة خبراء علميين ومصصح لغوي .
- يشار الى المراجع والمصادر العربية في متن البحث بذكر اسم المؤلف وسنة النشر والصفحة ووضعها بين قوسين مثل (قطامي، 2000 : 35) وكذلك بالنسبة للمصادر والمراجع الاجنبية مثل (Mark, 2000 : 35) .
- تكتب المصادر والمراجع في نهاية البحث ويكتب اسم المصدر فقط بشكل مائل كالآتي :
1- الشوك، نوري ورافع الكبيسي ، (2001) : دليل الباحث في كتابة الابحاث في التربية الرياضية، جامعة بغداد ، بغداد .
- تترجم المصادر العربية الى اللغة الانكليزية وتوضع بعد المصادر العربية ويكتب اسم المصدر بخط مائل .
- يتم استيفاء مبلغ النشر حسب عدد صفحات البحث، وتكون المبالغ مقطوعة لحد 20 صفحة وكالاتي :
(150.000) مئة وخمسون الف دينار وما يزيد عنها يستوفى مبلغ (5000) خمسة الاف للصفحة الواحدة. وبالنسبة للبحوث المقدمة من غير العراقيين يتم استيفاء مبلغ (\$200) فقط .

كلمة العدد

بسم الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين

وبعد...

نحمد الله على توفيقه في الاستمرار بإصدار الأعداد المتوالية من مجلة الفتح بمزيد من الرصانة العلمية من حيث الشكل والمحتوى. حيث نطمح مع إصدار كل عدد ان نحدث تغييراً نحو الأفضل وصولاً الى ما ننفع به أوطاننا وباحثينا لدفعهم الى مصاف العلم النافع والمتقدم. تسعى مجلة الفتح وبجهود هيئة تحريرها والقائمين عليها للوصول للعالمية ولا يتم ذلك إلا بتضافر جهود الجميع من أساتذة ومحكمين والذين نعتمد على خبراتهم وكادر المجلة المبدع الذي لا يألو جهداً في العمل الدؤوب لإخراج المجلة بأفضل صورة. ومع إصدار هذا العدد الجديد من مجلة الفتح قد حقق كادرها انجازاً آخر متمثلاً في حصول مجلة الفتح على المعرف الرقمي الدولي (DOI Digital Object Identifier) من مؤسسة (Crossref) المسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية. وهذا يضع المجلة وكادرها امام مسؤولية الحفاظ على الإنجاز وتعزيزه بمزيد من التميز وهو ما تسعى اليه المجلة بعون الله.

يتضمن العدد الحالي مجموعة من البحوث ذات القيمة العلمية العالية في التربية وعلم النفس وهو حصيلة عمل متواصل لاختيار الأفضل من بين عشرات البحوث المرسلة الى مجلة الفتح وفقاً لمعايير علمية عالية التزاماً بما تعهدت به مجلة الفتح، وستواصل ذلك النهج في المستقبل ان شاء الله. مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح.

هيئة التحرير

الرؤية والرسالة والأهداف

Vision الرؤية

الريادة في نشر البحوث التربوية والنفسية والسعي للوصول لتصنيف عالمي متقدم بين المجالات العلمية المحكمة ، وان تكون مجلة كليتنا نبراساً للعلم والمعرفة وواجهة علمية وثقافية وتربوية مشرقة لكليتنا الموقرة ومركز علم خلاق يجمع بين الاصاله والحداثة .

Mission الرسالة

اثراء الحركة التربوية والنفسية بأجود انواع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط بين الاصاله والحداثة ضمن اطار علمي بناء باستثارة همم الباحثين وتنمية قدراتهم في النشر العلمي الاصيل وباللغتين العربية والانكليزية وبما يسهم في ايصال الفكر التربوي والنفسي لكل شعوب العالم واتاحة الفرصة للباحثين لتقديم الصورة الحقيقة الناصعة للمجتمع الانساني ككل وفي بلدنا العراق بشكل خاص.

Goals الاهداف

تسعى مجلة الفتح الى تحقيق الاهداف الاتية :

- ١- تشجيع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط الاصاله بالحداثة وصولاً الى تنمية الاعتزاز بماضيها الجميل والاختيار الواعي لما في الحداثة من توجهات تنفع الجيل الجديد .
- ٢- تنشيط البحث العلمي التخصصي في التربية وعلم النفس .
- ٣- تنمية الوعي التربوي لدى الجيل الجديد من خلال استعراض الافكار التربوية والنفسية والتعليمية التي تساهم في انماء روح الاحترام للاصاله.
- ٤- التواصل العلمي والبحثي الهادف مع المراكز العلمية والعلماء والباحثين لابرار دور التربية في رفد المجتمع وتطويره .
- ٥- المساهمة في حل بعض اشكاليات التربية والمجتمع من خلال البحوث النفسية والتربوية التي تساهم في مساعدة المجتمع لحل اشكالياته ورفد المؤسسات التربوية بالبحوث العلمية الرصينة .

المحتويات

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	الصفحة
1.	نجاهة علي صالح التميمي	اثر برنامج ارشادي قائم على اسلوب تحدي الافكار (CBT) في تنمية الدافعية العقلية لدى طالبات المرحلة الثانوية	29-1
2.	نضال حيدر محمود كمال جاسم محمد	اثر أسلوب التعلم الخطي المتشعب في تعلم مهارتي الطبطة والتصويب بكرة اليد للطالبات	53-30
3.	شيماء صفاء محمود	أثر استراتيجية E.R.4.R.T في تنمية الأداء التعبيري لدى طالبات الصف الرابع الأدبي	86-54
4.	ازدهار أديب أكرم	الوعي بثقافة التعليم الأخضر وعلاقته بالمسؤولية البيئية لدى طالبات قسم الجغرافية في كلية التربية للبنات بجامعة بغداد	118-87
5.	انتصار جواد مهدي	مهارات التفكير الموضوعي لدى معلمي مادة الرياضيات وعلاقتها بأدائهم التدريسي	138-119
6.	عزيزين نوري صكر	أثر طريقة التعليم المصغر في تنمية مهارة القراءة لدى طلاب المرحلة الأساسية الناطقون بغير العربية في كردستان العراق	166-139
7.	عباس عبد خسباك	مستوى توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس مادة اللغة العربية من وجهة نظر المدرسين	186-167
8.	علي جاسم هديل بخيت	تأثير الألعاب الصغيرة في تنمية بعض المهارات الحركية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بأعمار (8 – 9) سنوات	205-187
9.	إبراهيم زهير محمود	الشُرود الذهني وعلاقته بدقة تصويب الرمية الحرة بكرة السلة لدى طلبة المرحلة الثانوية	233-206
10.	زهراء حسن هارون	الانسجام النفسي لدى طلبة المرحلة الاعدادية	256-234
11.	ولاء غازي محمد	الإدارة الرياضية ودورها في الثقة بالنفس لدى مدرء المدارس في مديرية الرصافة الأولى/ محافظة بغداد	271-257

302-272	دور الذكاء الاصطناعي في تعليم الرياضيات لدى طلاب المدارس: دراسة وصفية تحليلية من وجهة نظر معلمي الرياضيات في مديرية تربية ذي قار – قسم تربية الناصرية	12. ريزان محمد عبدالكريم
331-303	فاعلية استراتيجيات عتبات التفكير في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثاني متوسط في مادة المطالعة	13. زينب فالح مهدي
352-332	دور القيم الادارية في تعزيز فاعلية استراتيجيات التغيير التنظيمي في عدد من مراكز الشباب بمحافظة اربيل من وجهة نظر العاملين فيها	14. عبد الحكيم مصطفى رسول زانيار مطلب محمد
383-353	فاعلية استراتيجيات دائرة الأسئلة في تنمية مهارات التعبير الشفهي لدى تلميذات الصف الرابع في المحافظة الوسطى في فلسطين	15. منير محمد رضوان فدوى إدريس صالحة
411-384	اثر استراتيجيات الصف المعكوس في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط وتنمية ميلهم نحو مادة الاجتماعيات	16. سلام علاوي اكريم
441-412	مخططات الأمان الاجتماعي وعلاقتها بالتوافق الاسري لدى المراهقين في المدارس	17. زياد كاظم جبر النايلي
461-442	أثر أنموذج west and pines في تنمية مهارات الكتابة الابداعية عند طالبات الصف الثاني متوسط.	18. رهام شاكر محمود
485-462	أثر جدولة الممارسة المتسلسلة في تطوير التأزر البصري الحركي وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم لدى طلاب التربية البدنية	19. مريم نبيل جاسم علاء ماضي دايش احمد خالد خلف
الابحاث باللغة الانكليزية		
17-1	Using the Power of Phonological Awareness Strategies to Develop Reading Fluency Among EFL Learners at the University Level	20. فرقان عبد الرضا كريم