



COLLEGE OF BASIC EDUCATION

ISSN 1996-8752

E-ISSN 2709-7471

DOI: 10.23813/182

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح



مجلة علمية فصلية مٌدَكَّمة
تعنى بالعلوم التربوية والنفسية

معدّد خاصّ بالمؤتمر العلمي الرابع لطلبة الدراسات العليا 2026/6/29


مجلة الفتح
ISSN 1996-8752
E-ISSN 2709-7471
DOI: 10.23813/182

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

مجلة الفتح

تصدرها كلية التربية الأساسية جامعة ديالى

مجلة علمية محكمة

تعنى بالعلوم التربوية والنفسية

عدد خاص بالمؤتمر العلمي الرابع لطلبة

الدراسات العليا ٢٠٢٦/٦/٢٩

عضو اتحاد الجامعات العربية للمجلات العلمية



WWW.alfatehjournal.uodiyala.edu.iq
Email :Dean.scientific.affairs@basicedu.uodiyala.edu.iq
Mobail: 07700104443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنشَاء

سورة الفتح (١)

هيئة التحرير

ت	الاسم	العمل في المجلة	عنوان العمل والاميل الرسمي
١.	أ.م.د. خليل عبد الله حسين	رئيس التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_10tc@uodiyala.edu.iq
٢.	أ.م.د. عثمان سعدون جاسم	مدير التحرير	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى othmanmm@uodiyala.edu.iq
٣.	أ.د. سلمى مجيد حميد	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basichist2te@uodiyala.edu.iq
٤.	أ.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicsci55@uodiyala.edu.iq
٥.	أ.د. مهند محمد عبد الستار جاسم	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basicpsyc_1tc@uodiyala.edu.iq
٦.	أ.د. محمد عبد الوهاب عبد الجبار	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basica11te@uodiyala.edu.iq
٧.	أ.د. صدام محمد حميد	عضوًا	كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل dr.saddam2000@uomosul.edu.iq
٨.	أ.د. محمد توفيق محمود ربايعه	عضوًا	جامعة القدس المفتوحة / فلسطين mohammadtawfiq@uodiyala.edu.iq
٩.	أ.د. ابراهيم خالد اليماني	عضوًا	كلية التربية / جامعة حلب / الجمهورية العربية السورية ibrahimkhalid@uodiyala.edu.iq
١٠.	أ.د. محمد الموسى الصالح	عضوًا	كلية التربية / جامعة الفرات / الجمهورية العربية السورية mohammadalmousa@uodiyala.edu.iq
١١.	أ.د. وجيه المرسي إبراهيم	عضوًا	كلية الدراسات الانسانية بتفهننا الأشراف / جامعة الازهر / جمهورية مصر العربية wajihalmorsy@uodiyala.edu.iq
١٢.	أ.د. مليحة كوسة	عضوًا	كلية غازي للتربية / جامعة غازي أنقرة / تركيا melihakose@gazi.edu.tr
١٣.	أ.د. منصور سوداني	عضوًا	كلية العلوم التربوية والنفسية / جامعة شهيد چمران الأهواز / إيران sodani_m@scu.ac.ir
١٤.	أ.د. محمد جواد أشار	عضوًا	كلية الآداب بجامعة ماردين أرتوكلو قسم علم النفس / تركيا mcacar@artuklu.edu.tr
١٥.	أ.د. داود عبد الملك يحيى الحدادي	عضوًا	كلية التربية / الجامعة الإسلامية العالمية / كولالمبور / ماليزيا dawood@iium.edu.my
١٦.	أ. د. عماد متعب محمد الزهيري	عضوًا	جامعة عمان العربية / المملكة الأردنية الهاشمية imadzuhiri@yahoo.com

١٧.	أ.د. خليل شحادة القطاونة	عضوًا	جامعة الطفيلة التقنية / المملكة الأردنية الهاشمية qatawnehk@gmail.com
١٨.	Prof.Dr.Fiorin Mihai	عضوًا	كلية الآداب والانسانيات / جامعة سنترال / فلوريدا Florin.mihai@ucf.edu
١٩.	أ.د. سندس طالب حسن	عضوًا	كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى basiceng5te@uodiyala.edu.iq
٢٠.	أ.م.د. مصطفى مالك احمد مصطفى	عضوًا	جامعة الجزيرة / كلية التربية الحاصحيا / السودان mustafa3malik@gmail.com
٢١.	أ.م.د. عبدالناصر فخرو	عضوًا	كلية التربية - جامعة قطر afakhrou@qu.edu.qa
٢٢.	أ.م.د. ربيع عبد الرؤف محمد عامر	عضوًا	جامعة الملك خالد السعودية raba_aamer@yahoo.com
٢٣.	أ.م.د. وصال عبد الله الحلبي	عضوًا	كلية الآداب والعلوم الانسانية / الجامعة اللبنانية / لبنان wisalhalabi@uodiyala.edu.iq

المصحح اللغوي : أ.د. قاسم محمد اسود
basical3te@uodiyala.edu.iq
المتابعة والتنضيد والاخراج الطباعي : الاء احمد عبد
fatehjournal1@uodiyala.edu.iq

الموقع الالكتروني

علي سلمان علي

fatehjournal@uodiyala.edu.iq

مجلة الفتح تصدرها كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

وتكون المراسلات باسم رئيس التحرير

أ.م.د. خليل عبد الله حسين basicpsyc_10tc@uodiyala.edu.iq

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق في بغداد

1997 / 12 / 20-650

أولاً: اللجنة المشرفة

رئيسا	عميد كلية التربية الأساسية	أ.م.د. ايمن عبد عون
عضوا	معاون العميد للشؤون العلمية	أ.د. حامد صادق مهدي
عضوا	معاون العميد لشؤون الطلبة	أ.د. عمر عبد الرحمن حميد

ثانياً : اللجنة العلمية

رئيسا	أ.د. عبد الحسين احمد رشيد	١
عضوا	أ.د. بثينة عبد الخالق إبراهيم	٢
عضوا	أ.د. ماجد عبد الستار عبد الكريم	٣
عضوا	أ.د. سلمى مجيد حميد	٤
عضوا	أ.م.د. عثمان سعدون جاسم	٥
عضوا	أ.م.د. نغم جعفر مجيد	٦
عضوا	أ.م.د. خليل عبدالله حسين	٧

ثالثاً: اللجنة التحضيرية

رئيسا	أ.د. وسام جليل سبع	١
عضوا	أ.د. حزام خليل حميد	٢
عضوا	أ.م.د. ايمن عبد العزيز كاظم	٣
عضوا	م.د. عفراء سامي عبود	٤
عضوا	م.د. مثنى ستار حسين	٥
عضوا	م.د. كاظم عادل مهدي	٦
عضوا	م.د. رشا شاكر محمود	٧
عضوا	م.م. انعام محمد منصور	٨
عضوا	م.م. جابر محمد جابر	٩
عضوا	م.م. احمد رياض اديب	١٠
عضوا	السيدة ايمان احمد محمود	١١

قواعد النشر

1- المبادئ العامة

- المجلة تعنى بالبحوث التربوية والنفسية حصراً .
- ترتيب البحوث في المجلة يكون حسب تاريخ استلام البحث .
- يمنح الباحث ثلاث نسخ استلال مجاناً ونسخة من المجلة بسعر رمزي .
- حقوق الطبع والنشر محفوظة للمطبعة المركزية في جامعة ديالى، ويجوز الاقتباس مع الاشارة الى المصدر .
- جميع اعداد المجلة تنشر على موقع المجلة :
[/https://alfatehjurnal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath](https://alfatehjurnal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath)
- للمجلة تطبيق على الاجهزة الذكية وصفحة على موقع التواصل الاجتماعي Facebook لتحقيق انتشار اوسع للمجلة .
- ترسل جميع المراسلات الى رئيس تحرير المجلة وعلى العنوان الاتي :
(جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية – مجلة الفتح) او على البريد الالكتروني للمجلة :
Alftih15@gmail.com او الاتصال على هاتف المجلة اثناء وقت الدوام الرسمي :
+964 07700104443
- معرف التليكرام @basic150 كما يتوفر اتصال واتس اب او تليكرام مباشر .

2- الشروط العامة :

- يرسل البحث إلكترونياً عبر تقديم طلب نشر في موقع المجلة :
<https://alfatehjurnal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath>
- يكتب اسم الباحث وعنوان وملخص البحث والكلمات المفتاحية باللغة العربية واللغة الانكليزية والاميل وحساب الاوركيذ الخاص بالباحث على واجهة البحث .
- يكتب البحث بصيغة (word 2010) ويكون نوع الخط (Time New Roman) بحجم 16، وتترك مسافة (3.17) سم لكل من الهامش الايمن والايسر و(2.54) سم لكل من الهامش العلوي والسفلي وعلى ان لا يتجاوز عدد الاوراق عن (30) صفحة .
- يقدم الباحث تعهد خطي بعدم نشر بحثه مسبقاً او ان يكون معروض او مقبول للنشر في مجلة اخرى او مؤتمر علمي .
- تخضع البحوث المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل ثلاثة خبراء علميين ومصصح لغوي .
- يشار الى المراجع والمصادر العربية في متن البحث بذكر اسم المؤلف وسنة النشر والصفحة ووضعها بين قوسين مثل (قطامي، 2000 : 35) وكذلك بالنسبة للمصادر والمراجع الاجنبية مثل (Mark, 2000 : 35) .
- تكتب المصادر والمراجع في نهاية البحث ويكتب اسم المصدر فقط بشكل مائل كالآتي :
1- الشوك، نوري ورافع الكبيسي ، (2001) : دليل الباحث في كتابة الابحاث في التربية الرياضية، جامعة بغداد ، بغداد .
- تترجم المصادر العربية الى اللغة الانكليزية وتوضع بعد المصادر العربية ويكتب اسم المصدر بخط مائل .
- يتم استيفاء مبلغ النشر حسب عدد صفحات البحث، وتكون المبالغ مقطوعة لحد 20 صفحة وكالاتي :
(150.000) مئة وخمسون الف دينار وما يزيد عنها يستوفى مبلغ (5000) خمسة الاف للصفحة الواحدة. وبالنسبة للبحوث المقدمة من غير العراقيين يتم استيفاء مبلغ (\$200) فقط .

كلمة العدد

بسم الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين

وبعد...

نحمد الله على توفيقه في الاستمرار بإصدار الأعداد المتوالية من مجلة الفتح بمزيد من الرصانة العلمية من حيث الشكل والمحتوى. حيث نطمح مع إصدار كل عدد ان نحدث تغييراً نحو الأفضل وصولاً الى ما ننفع به أوطاننا وباحثينا لدفعهم الى مصاف العلم النافع والمتقدم. تسعى مجلة الفتح وبجهود هيئة تحريرها والقائمين عليها للوصول للعالمية ولا يتم ذلك إلا بتضافر جهود الجميع من أساتذة ومحكمين والذين نعتمد على خبراتهم وكادر المجلة المبدع الذي لا يألو جهداً في العمل الدؤوب لإخراج المجلة بأفضل صورة. ومع إصدار هذا العدد الجديد من مجلة الفتح قد حقق كادرها انجازاً آخر متمثلاً في حصول مجلة الفتح على المعرف الرقمي الدولي (DOI Digital Object Identifier) من مؤسسة (Crossref) المسجلة في الولايات المتحدة الأمريكية. وهذا يضع المجلة وكادرها امام مسؤولية الحفاظ على الإنجاز وتعزيزه بمزيد من التميز وهو ما تسعى اليه المجلة بعون الله.

يتضمن العدد الحالي مجموعة من البحوث ذات القيمة العلمية العالية في التربية وعلم النفس وهو حصيلة عمل متواصل لاختيار الأفضل من بين عشرات البحوث المرسلة الى مجلة الفتح وفقاً لمعايير علمية عالية التزاماً بما تعهدت به مجلة الفتح، وستواصل ذلك النهج في المستقبل ان شاء الله. مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح.

هيئة التحرير

الرؤية والرسالة والأهداف

Vision الرؤية

الريادة في نشر البحوث التربوية والنفسية والسعي للوصول لتصنيف عالمي متقدم بين المجالات العلمية المحكمة ، وان تكون مجلة كليتنا نبراساً للعلم والمعرفة وواجهة علمية وثقافية وتربوية مشرقة لكليتنا الموقرة ومركز علم خلاق يجمع بين الاصاله والحدائنه .

Mission الرسالة

اثراء الحركة التربوية والنفسية بأجود انواع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط بين الاصاله والحدائنه ضمن اطار علمي بناء باستثارة همم الباحثين وتنمية قدراتهم في النشر العلمي الاصيل وباللغتين العربية والانكليزية وبما يسهم في ايصال الفكر التربوي والنفسي لكل شعوب العالم واتاحة الفرصة للباحثين لتقديم الصورة الحقيقة الناصعة للمجتمع الانساني ككل وفي بلدنا العراق بشكل خاص.

Goals الاهداف

تسعى مجلة الفتح الى تحقيق الاهداف الاتية :

- ١- تشجيع البحوث والدراسات التربوية والنفسية التي تربط الاصاله بالحدائنه وصولاً الى تنمية الاعتزاز بماضيها الجميل والاختيار الواعي لما في الحدائنه من توجهات تنفع الجيل الجديد .
- ٢- تنشيط البحث العلمي التخصصي في التربية وعلم النفس .
- ٣- تنمية الوعي التربوي لدى الجيل الجديد من خلال استعراض الافكار التربوية والنفسية والتعليمية التي تساهم في انماء روح الاحترام للاصاله.
- ٤- التواصل العلمي والبحثي الهادف مع المراكز العلمية والعلماء والباحثين لابرار دور التربية في رفد المجتمع وتطويره .
- ٥- المساهمة في حل بعض اشكاليات التربية والمجتمع من خلال البحوث النفسية والتربوية التي تساهم في مساعدة المجتمع لحل اشكالياته ورفد المؤسسات التربوية بالبحوث العلمية الرصينة .

المحتويات

ت	الاسم	عنوان البحث	الصفحة
الجزء الأول-قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة			
1.	علي غاوي عيدان عبد الرحمن ناصر راشد	أثر وحدات تعليمية وفقاً لاستراتيجية تجهيز ومعالجة المعلومات في تعلم مهارة السيطرة على الكرة (الإخماد) بكرة القدم للطلاب	24-1
2.	خلود شاكر محمود جاسم بشينة عبد الخالق ابراهيم	أثر وحدات تعليمية وفقاً لنموذج بوسنر في تعلم الاداء الفني لفعالية الوثب العريض لدى الطلاب	54-25
3.	بلال طه علي عدي كريم رحمان	تطبيقات الذكاء الاصطناعي وعلاقتها بالتحصيل الدراسي من وجهة نظر تدريسي التربية البدنية وعلوم الرياضة	72-55
4.	زينب علي ناصر عادل عباس ذياب	إثر وحدات تعليمية وفقاً لأنموذج جانبيه في تعلم مهارتي الدحرجة والتهديف بكرة قدم الصالات للطلّابات	103-73
5.	فرات جبار سعد الله رافد محمود عزيز العبادي	أثر التعلم المدمج في تعلم مهارتي الدحرجة والمناولة بكرة القدم للطلاب	127-104
6.	سعود وليد احمد نصير حميد كريم سعيد	أثر وحدات تعليمية وفقاً لأسلوب التدرج العكسي في تعلم مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد للطلاب	151-128
7.	سهير عادل حميد رنا عبد الستار جاسم	اثر استراتيجية (R.E.A.C.T) في تعلم مهارتي وثبة القطة وثبة الغزالة في الجمناستيك الايقاعي للطلّابات	171-152
8.	العباس حميد احمد عبد الله حيدر شاكر مزهر نصير حميد كريم	أثر وحدات تعليمية وفقاً لاستراتيجية جدول المعرفة في تعلم مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد للطلاب	204-172
9.	محمد فارس محمد شكري حيدر شاكر مزهر	اثر وحدات تعليمية وفقاً لأنموذج استال ومورفي في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد للطلاب	228-205
10.	عمر ماجد علي أمال صبيح سلمان	اثر وحدات تعليمية وفقاً لبرنامج (RISK)للمعالجة المعرفية الذكية وتعلم مهارة الارسال من الاسفل بالكرة الطائرة للطلاب	255-229

11.	علي كاظم حسين عزيز حسنين ناجي حسن	بناء مقياس الكفاءة الذاتية المدركة لطلاب الصف الثاني المتوسط للبنين	279-256
12.	محمد ردام لطيف ظاهر غناوي محمد	تأثير استخدام استراتيجية البنجرام في تعلم مهارة التصويب السلمي بكرة السلة للطلاب	295-280
13.	احمد عدنان حتروش رنا عبد الستار جاسم	أثر وحدات تعليمية وفقاً لاستراتيجية التدريس البصري في التأزر الحركي وتعلم مهارة الوقوف على اليدين على بساط الحركات الارضية في الجمناستك الفني للتلاميذ ذوي الاعاقة (الصم والبكم)	315-296
قسم اللغة العربية			
14.	نعم فالح ناجي حلبون حامد عبد إبراهيم	أثر استراتيجية قوة التفكير في اكتساب المفاهيم النحوية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	334-316
15.	سهام عبد غيدان بتول فاضل جواد	دور الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات البحث العلمي لدى طلبة قسم اللغة العربية في كلية التربية الاساسية - جامعة ديالى	357-335
16.	بتول فاضل جواد ايمان عبد العزيز كاظم	أثر استراتيجية الحلقة النقاشية (بانيل) في تحصيل طلبة قسم اللغة العربية في مادة المناهج والكتاب المدرسي	380-358
قسم الارشاد			
17.	مريم غضبان محمد الزهو جنان صالح محمد	المراقبة الذاتية لدى طالبات المرحلة الثانوية	397-381
18.	هديل حميد علو سلمان	تقويم كتاب التربية الاخلاقية للصف الثاني المتوسط في ضوء القيم الاخلاقية والخصائص النمائية للطلبة	425-398
قسم العلوم			
19.	رقية نهاد خالد اسراء ناجي كاظم	اثر استراتيجية ديزني الابداعية في التجول العقلي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الاحياء	448-426
الجزء الثاني-قسم التاريخ			
20.	محمد عدنان محمد حميد غازي حميد	اثر المدخل المعرفي في تنمية الهوية الشخصية الإبداعية لدى طلاب الصف الخامس الادبي	29-1
21.	انوار فاروق شاكر زهراء كرجي إبراهيم	اثر استراتيجية ثلاثة اسئلة + واحد في تحصيل مادة التاريخ لدى طالبات الصف الخامس الادبي	55-30
22.	محمد عدنان محمد	أثر استراتيجية الاستقصاء الشبكي في تنمية	74-56

	عواطف حمدي لطيف	الترباط التخيلي لدى طالبات الصف الخامس الأدبي	
23.	ضحى مازن محمود وجدان جاسم محمد	أثر انموذج التعلم الفائق في تنمية التفكير التدبري لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الاجتماعيات	98-75
24.	سلام زيد كامل سلوان عبد أحمد	أثر استراتيجية كل واحد هنا معلم في تنمية التفكير الاختراقي لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	118-99
25.	هاجر عبد الدايم آية رياض عبد شكر	أثر استراتيجية تحليل النصوص الأصلية في تحصيل مادة التاريخ لدى طالبات الصف الخامس الأدبي	142-119
26.	شيماء حسين عواد سوسن موسى مدحت	التفكير التقديري لدى طلبة قسم التاريخ في جامعة ديالى	164-143
27.	ريام محمود معيوف حسن	اثر استراتيجية الغيمة والمطر في تحصيل مادة الاجتماعيات لدى طالبات الصف الاول المتوسط	187-165
قسم اللغة الانكليزية			
28.	سمية محمد جبار احمد ساميه محمد رزوقي	The Correlation Between Iraqi EFL University Students' Cognitive Emotion Regulation and Their Speaking Performance	25-1
29.	فاطمة حسين علي عباس سندس طالب حسن	The Effect of Overlapping waves strategy to Enhance Reading Comprehension among Iraqi EFL Preparatory School Students	45-26
30.	حنين عبد الغني حسين	The Effectiveness of Using Poster Presentation Technique in Teaching Speaking Skill in EFL Classroom	69-46
31.	قسمة عبدالمنعم محمود ندى محمد هندي	The Impact of Grammar Consciousness-Raising Activities on Developing Syntactic Skills among Iraqi EFL Secondary School Learners	91-70
32.	ابتهال احمد صلال	The Impact of Large Language	125-92

	Models on EFL Learners Higher-Order Thinking Skills in Iraqi Context		
145-126	Integrating Artificial Intelligence Tools in English Language Classrooms in Iraq Schools: Pedagogical Impacts and Teacher Perspectives	صهيب سعيد حميد	.33
165-146	A Correlational Study of Growth Mindset and Fixed Mindset with Creative Writing Performance among EFL Secondary School Learners	محسن علي محيسن ندی محمد هندي	.34
191-166	Exploring English-speaking fluency among Iraqi EFL students at the Colleges of Basic Education in different contexts	نبأ حواس خلف سندس طالب حسن	.35
212-192	THE IMPACT OF USING TRANSACTIONAL STRATEGY INSTRUCTION IN IMPROVING READING COMPREHENSION AMONG IRAQI EFL PREPARATORY SCHOOL STUDENTS	باسم إبراهيم حمد حسن ابتهال احمد صلال	.36

**Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Diyala
College of Basic Education**



**ISSN 1996-8752
E-ISSN 2709-7471
DOI: 10.23813/182**

Journal of Al-Fath

**Scientific Quarterly peer - Reviewed Journal for
Educational and Psychological Science**

