

السيرة الذاتية CV



الأستاذ الدكتور/ وجيه المرسي إبراهيم أبولبن

أولاً: بيانات أساسية:

الاسم: وجيه المرسي إبراهيم أبولبن

البريد الإلكتروني: wagehmorsi311@gmail.com

الموقع الخاص على شبكة الانترنت:

<http://kenanaonline.com/wageehelmorssi>

أسماء أساتذة للتعليم بي من خلالهم:

أد/ أحمد جمعة إبراهيم: أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية. عميد كلية التربية جامعة الأزهر.

01097407761

أد/ إبراهيم محمد علي: أستاذ مناهج وطرق تدريس كلية التربية جامعة المنصورة محمول

01026440884

أد/ ثناء عبد المنعم رجب: أستاذ مناهج وطرق تدريس كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

جامعة عين شمس محمول 01553275760

ثانياً: المؤهلات العلمية:

- ليسانس آداب قسم اللغة العربية. كلية الآداب جامعة طنطا عام 1991م.
- دبلوم خاص في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية الإسلامية. كلية التربية جامعة طنطا عام 1993م.
- ماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية الإسلامية بتقدير ممتاز من كلية التربية جامعة طنطا عام 1997م.
- دكتوراه الفلسفة في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية الإسلامية. مع التوصية بالطبع والتداول. كلية البنات للآداب والعلوم والتربية. جامعة عين شمس عام 2001م.
- مدرس مناهج و طرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية. كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر في الفترة من 2003-2010م.
- أستاذ مساعد مناهج و طرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية – كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر الفترة من 2010-2016م
- الوظيفة الحالية: أستاذ مناهج و طرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية – كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر 2016م. وحتى الآن.

- المشرف على قسم التربية لغة انجليزية منذ عام 2017م وحتى الآن.
- أمين مجلس كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر من عام 2016 حتى الآن.
- رئيس كمنترولقسم التربية لغة انجليزية منذ عام 2017م وحتى الآن.

ثالثا: عضوية جمعيات علمية:

- عضوية الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بالقاهرة.
- عضو رابطة التربويين العرب.
- عضو رابطة حكماء المسلمين.

رابعا: الجوائز العلمية:

-نال درع المعلم المثالي على مستوى الجمهورية عام 2001 م من الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم.

خامسا: الإنتاج العلمي:

الرسائل الجامعية:

-رسالة الماجستير وعنوانها: (فاعلية طرائق التدريس المختلفة لفروع التربية الدينية الإسلامية بالمرحلة الإعدادية. وعلاقة ذلك بالتحصيل الدراسي والاتجاه الديني)1997م. بتقدير ممتاز
-رسالة الدكتوراه وعنوانها: (فاعلية بعض استراتيجيات تدريس موضوعات القراءة المناسبة لأنماط تعلم طلاب المرحلة الثانوية في تنمية مهارات القراءة الناقدة والتفكير الابتكار)
2001م. توصية بالطبع والتداول مع الجامعات.

أبحاث علمية منشورة:

م	عنوان البحث	مكان النشر
1	فاعلية برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر في علاج بعض صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي ذوى العمى اللفظي.	المؤتمر العلمي الثامن لكلية الدراسات الإنسانية بالقاهرة جامعة الأزهر / فرع البنات: الاتجاهات الحديثة لجودة التعليم الجامعي. القاهرة: مركز الشيخ صالح كامل للاقتصاد الإسلامي. في الفترة من 22-23 شعبان 1426 هـ - الموافق 26 - 27 سبتمبر 2005م.
2	فاعلية بعض النشاطات المقترحة في ضوء المدخل التراثي في تنمية	المؤتمر العلمي الثامن عشر مناهج التعليم وبناء الإنسان العربي. الجمعية المصرية

م	عنوان البحث	مكان النشر
	بعض المفاهيم العقائدية ومهارات التفكير الناقد لدى طالبات الفرقة الأولى بقسم التربية جامعة الأزهر.	للمناهج وطرق التدريس. 25 - 26 يوليو 2006م. المجلد الثاني
3	فاعلية استراتيجيات التدريس القياسي وفق نموذج "ميرل وتنيسون" في اكتساب الطالبة المعلمة بقسم التربية بعض مفاهيم أصول الفقه وفي فهم بعض القضايا الفقهية المعاصرة.	المؤتمر العلمي الأول لكليتي الدراسات الإنسانية والتربية جامعة الأزهر ؛ الأمن الاجتماعي والتربية الفترة من 17-18 أبريل 2006م.
4	فاعلية استخدام نموذج مقترح في تنمية بعض مهارات التدريس لدى الطالبة المعلمة بقسم التربية وأدائها التدريسي لمادة اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية.	المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية جامعة الأزهر. توجيه بحوث الجامعات الإسلامية لخدمة قضايا الأمة. القاهرة. فبراير 2007م.
5	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية بعض مهارات الاستماع والاستعداد للقراءة لدى أطفال الرياض.	مجلة القراءة والمعرفة. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. العدد (73). شهر يناير - 2008م.
6	الاتجاهات الحديثة في طرق تدريس التعبير.	بحث مرجعي لاستكمال متطلبات الترقية لدرجة " أستاذ مشارك "مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية. كلية التربية. جامعة الأزهر 2010م.
7	تطوير التعليم الجامعي في ضوء بعض مؤشرات الجودة دراسة حالة على جامعة طيبة. بالاشتراك مع آخرين.	مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس العدد(161). الجزء الثاني. أغسطس 2010م.
8	مهارات الاستماع اللازمة لتحقيق التفوق الدراسي لدى طلبة جامعة	المجلة العلمية. كلية التربية جامعة المنصورة. العدد(75) يناير 2011م.

م	عنوان البحث	مكان النشر
	طبية بالاشتراك مع آخرين.	
9	فاعلية برنامج الكتروني قائم علي المدخل المفاهيمي في إكساب طالبات كلية الدراسات الإنسانية بعض مفاهيم السيرة النبوية وتنمية اتجاهاتهن نحو دراستها	مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية جامعة الأزهر. عدد (146) الجزء الثاني. ديسمبر 2011م.
10	فاعلية برنامج قائم على المدخل التفاوضي في تنمية مهارات التعبير الشفوي الوظيفي المناسبة لتلاميذ الصف الأول المتوسط بالمدينة المنورة.	مجلة كلية التربية ببها. العدد (91) يوليو (ج 3) 2012
11	برنامج مقترح قائم على استراتيجيات التفكير الإقناعي لتصويب أنماط الفهم الخطأ لبعض مفاهيم فقه المعاملات وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدي طالبات جامعة الأزهر	مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية. كلية التربية جامعة الأزهر. عدد 152 الجزء الثاني. يناير 2013م
12	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الأداء التدريسي لمهارات التعبير لدى معلمي اللغة العربية بالمدارس الرائدة بالمرحلة المتوسطة في المدينة المنورة.	مجلة كلية التربية بالمنصورة. العدد 82 الجزء الأول يناير 2013م.
13	استخدام أعضاء هيئة التدريس لتكنولوجيا الإعلام ودورها في تحقيق جودة التعليم.	مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية جامعة الأزهر. عدد 153 الجزء الثاني أبريل 2013م.
14	برنامج مقترح لتنمية أداء الطلاب معلمي اللغة العربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة في تشخيص وعلاج	مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية جامعة الأزهر. عدد (156) أكتوبر 2013

م	عنوان البحث	مكان النشر
	صعوبات القراءة والكتابة	
15	فاعلية نموذج التدريس الخماسي في اكتساب طالبات الفرقة الثانية بشعبة التربية كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر مفاهيم علم مصطلح الحديث واتجاهاتهن نحوه.	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس مجلة عربية إقليمية محكمة. رابطة التربويين العرب. العدد 45. الجزء الثالث يناير 2014م
16	فاعلية استراتيجية تدريس قائمة على التفكير الجانبي في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	مجلة القراءة والمعرفة. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. مقبول للنشر بتاريخ 2- سبتمبر - 2015م.
17	فاعلية استراتيجية سكامبر في تنمية بعض مهارات التذوق الأدبي والتعبير الكتابي الإبداعي لدى طلاب الصف الأول الثانوي	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. مجلة عربية إقليمية محكمة. رابطة التربويين العرب. العدد 71. الجزء الأول. مارس 2016م.
18	فاعلية استراتيجية مقترحة في ضوء المدخل الاتصالي في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية لدى طلاب المستوى المتوسط الناطقين بلغات أخرى	المؤتمر السنوي الرابع عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس. من تعليم الكبار للتعليم مدى الحيا. من أجل تنمية مستدامة. خلال الفترة من 18-20 أبريل. 2016م بدار ضيافة جامعة عين شمس
19	فاعلية مدخل الألعاب اللغوية في تحصيل القواعد النحوية لدى الناطقين بلغات أخرى	المؤتمر السنوي الرابع عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس. من تعليم الكبار للتعليم مدى الحيا. من أجل تنمية مستدامة. خلال الفترة من 18-20 أبريل. 2016م بدار ضيافة جامعة عين شمس
20	فاعلية مدخل المهام في استيعاب طلاب المستوى المتقدم من الناطقين بغير اللغة العربية لبعض المفاهيم	المؤتمر الدولي الخامس للغة العربية. المجلس الدولي للغة العربية. الفترة من 04-07 مايو 2016 م الموافق من 27-

م	عنوان البحث	مكان النشر
	البلاغية وعلاقة ذلك بمهارات التعبير الكتابي الإبداعي لديهم	30 رجب 1437 هـ في دبي.
21	فاعلية برنامج قائم على طريقة تحقيق الذات في تدريب معلمي اللغة العربية في تنمية أدائهم التدريسي وعلاقة ذلك بالأداء الكتابي لتلاميذهم	المؤتمر الدولي الثالث: مستقبل إعداد المعلم وتنميته في الوطن العربي لجامعة 6 أكتوبر بمشاركة رابطة التربويين العرب لفترة من 23-24 أبريل 2017م
22	برنامج تدريبي مقترح لتنمية الأداء التدريسي لمعلمي العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية الأزهرية في ضوء متطلبات الأمن الفكرى	المؤتمر الدولي لكلية التربية بجامعة الزقازيق تحقيق الأمن الفكري -الوقاية من العنف والإرهاب الفترة من 26-27 أبريل. 2017م
23	فاعلية التدريس بالتعاقد في تنمية مهارات التحدث لدى طلاب المستوى المتوسط من الناطقين بغير اللغة العربية	المؤتمر الدولي السادس للغة العربية. المجلس الدولي للغة العربية. الفترة من 01-04 مايو 2017 في دبي.
24	التدريب الإبداعي وعلاقته بالأداء التدريسي واتجاهات المعلمين نحو البرامج التدريبية	المؤتمر العلمي الثاني لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بينها. التدريب الإبداعي: رؤى واقعية وطموحات مستقبلية. الخميس 15-3-2018.
25	فاعلية نموذج مكارثي في تنمية المفاهيم النحوية وتحقيق الذات اللغوية لدى طلاب المستوى المتقدم الدارسين للغة العربية من الناطقين بغيرها.	لنشر فى المؤتمر الدولي السابع للغة العربية. المجلس الدولي للغة العربية. دبي 2018م
26	فاعلية برنامج قائم على بعض الأنشطة التعليمية في تنمية مهارات الاستماع لدى طلاب المستوى المبتدى من الناطقين بغير العربية	الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. كلية التربية. جامعة عين شمس. مجلة القراءة والمعرفة 15-4-2019م.
27	التعليم المتميز وتحقيق التعلم المتميز	المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بتفهننا

م	عنوان البحث	مكان النشر
		الأشراف 2019م
28	برنامج تدريبي قائم علي برمجيات الوسائط الفائقة المُعززة ببعض استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها وأثره في الأداء اللغوي لدي طلابهم	مقدم إلى: جائزة محمد بن راشد للغة العربية دبي. الامارات العربية المتحدة الدورة السادسة. فئة أفضل مبادرة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها 2019م.
29	مدي مراعاة كتب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي لأسس بناء المناهج في ضوء المدخل التكامل. مشترك	مشترك منشور بمجلة الفتح كلية التربية الأساسية. جامعة ديالى. العراق العدد 59 شهر يوليو سنة 2021م
30	فاعلية برنامج قائم على التخيل البصري على وفق تقنية الكومكس لتنمية مهارات الاستعداد للقراءة لدى أطفال الرياض. مشترك	مجلة العلوم الإنسانية /كلية التربية للعلوم الإنسانية المجلد 35 /العدد الثاني حزيران 2022م.
31	فاعلية برنامج مقترح فى ضوء المدخل الاتصالي فى تنمية بعض مهارات التذوق الأدبي والتعبير الكتابي الإبداعي لدى الطلاب الفائتين بالمرحلة الاعدادية. مشترك	مجلة العلوم الإنسانية كلية التربية للعلوم الإنسانية. جامعة بابل. 25-8-2021م
32	فاعلية نموذج سكامبرفي تنمية مهارات الطلاقة القرائية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية.	مع آخرين. مجلة التربية ، كلية التربية، جامعة الأزهر العدد 195، يوليو 2022م
33	فاعلية الاستراتيجية التوسعية في تنمية المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي الأزهرى	مع آخرين. المجله الدوليہ للمناهج والتربيه التكنولوجيه. جامعة القاهرة. المجلد الحادي عشر / العدد التاسع عشر 2023م.

م	عنوان البحث	مكان النشر
34	فاعلية نموذج بكستون في تنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية الأزهرية	بالاشتراك مع آخرين. المجله الدوليه للمناهج والتربيه التكنولوجيه. جامعة القاهرة. العددالثامن عشر المجلد الحادى عشر يونيه2023م.
35	فاعلية برنامج قائم على القراءة الموسعة ومثلث الاستماع في تنمية الأداء التدريسي لدى معلمي اللغة العربية وأثره في مهارات القراءة الناقدة لدى طلابهم.	جامعة الأزهر ، كلية التربية ، مؤتمر 2023م
36	فاعلية إستراتيجية إعادة السرد القصصي (سمعي/شفهي) في تنمية مهارات التحدث لدى أطفال الروضة.	المؤتمر العلمي السنوى لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بعنوان "مناهج التعليم الجديد في الجمهورية الجديدة بين الواقع والمأمول" يوم الاثنين الموافق ١٥ مايو ٢٠٢٣ م
37	فاعليه منحى التفسير الأدبي للقرآن في تنمية فهم النص القرآني وبعض مهارات التذوق الأدبي لدي طلاب المرحلة الثانوية.	تحت الإعداد

سادسا: أنشطة التدريس:

مرحلة البكالوريوس والليسانس:

- المساهمة في إعداد محتوى وتدريب ومتابعة أداء الطلاب التطبيقي في المواد التالية:
- مادة طرق تدريس اللغة العربية. لطالبات شعبة اللغة العربية بقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية الفرقة الثالثة.
- مادة تكنولوجيا تعليم والوسائل التعليمية. لطالبات شعبة اللغة العربية بقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية الفرقة الثانية.
- مادة المناهج الدراسية: لطالبات شعبة اللغة العربية بقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية الفرقة الثانية.

- مادة مهارات تدريس. لطالبات شعبة اللغة العربية بقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية الفرقة الثانية.
- مادة مبادئ التدريس. لطالبات شعبة اللغة العربية بقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية الفرقة الأولى.
- مادة مناهج اللغة العربية في التعليم العام لطلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مادة طرق تدريس لغة عربية(1) لطلاب اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مادة طرق تدريس لغة عربية(2) لطلاب اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مادة مدخل في طرق تدريس اللغة العربية لطالبات اللغة العربية. بكلية التربية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مادة مناهج واستراتيجيات التربية الخاصة بجامعة طيبة.
- مناهج اللغة العربية للتربية الخاصة فى التعليم بجامعة طيبة.
- مادة طرق تدريس التربية الخاصة. بجامعة طيبة.
- مادة طرق تدريس عامة. طلاب الدبلوم العام بكلية المعلمين بجامعة طيبة.
- مادة مناهج وبرامج رياض الأطفال لطالبات الفرقة الأولى قسم الطفولة بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
- مادة تعليم المفاهيم اللغوية لطالبات الفرقة الثانية قسم الطفولة بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
- مادة التدريس المصغر لطالبات الفرقة الثالثة قسم تربية لغة إنجليزية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
- مادة المناهج الدراسية لطالبات الفرقة الثالثة قسم تربية لغة إنجليزية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
- مادة مدخل علوم تربوية لطالبات الفرقة الأولى قسم تربية لغة إنجليزية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
- مادة طرق تدريس لغة عربية لطلاب الدبلوم التربوية بمركز التأهيل التربوي بفرعي الزقازيق والمنصورة.

- مادة طرق تدريس علوم شرعية لطلاب الدبلوم التربوية بمركز التأهيل التربوي بفرعي الزقازيق والمنصورة.
- مادة تدريس مصغر لطلاب الدبلوم التربوي التابع لجامعة الأزهر بالمنصورة والأسكندرية
- مادة إعداد الطفل للقراءة والكتابة لطالبات الفرقة الثانية قسم الطفولة بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
- مادة تدريس ميداني تدريس مصغر الفرقة الثانية قسم طفولة كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.

مرحلة الدراسات العليا:

- تدريس المواد التالية لطاب وطالبات الدراسات العليا:
- مادة حلقة بحث: (الماجستير) لطلاب وطالبات الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مادة التقويم والاختبارات: (الماجستير) لطلاب وطالبات الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مادة مناهج بحث تربوي: لطلاب وطالبات الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مادة تخطيط وتطوير المناهج: لطلاب وطالبات الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مادة إعداد معلم اللغة العربية: لطلاب وطالبات الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مادة استراتيجيات تدريس اللغة العربية لطالبات وطلاب الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مادة الاتجاهات المعاصرة في طرق تدريس اللغة العربية لطالبات وطلاب الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مادة مشكلات تعليم اللغة العربية. لطالبات وطلاب الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.

سابعاً: أنشطة بحثية

- أ-الإشراف على الرسائل العلمية (ماجستير) تخصص مناهج و طرق تدريس اللغة العربية, وكذلك مناقشة الرسائل العلمية كمتحن داخلي, و بيانها كالتالي:

الإشراف على الرسائل العلمية:

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	ملاحظات	الدرجة
1	ماجد بن صالح العمري	تقويم كتاب تدريبات على القراءة للمستوى الأول بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في ضوء مهارات الاتصال اللغوي. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشته	ماجستير 2008م
2	حسين بن مريشيد الرفيعي	تقويم تدريبات التعبير الكتابي في كتاب القراءة العربية ومهاراتها في ضوء أهداف منهج الصف الثاني متوسط بالمملكة العربية السعودية. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشته	ماجستير
3	محمد عوض الحربي	فاعلية استخدام مدخل عمليات الكتابة في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى طلاب الصف الثاني متوسط بالمدينة المنورة. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشته	ماجستير
4	ماجد بن مسعد الجهني	مظاهر العسر القرائي لدى تلاميذ الصفوف الأولية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بالمدينة المنورة. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشته	ماجستير
5	سلطان بن حميد الجابري	تقويم مهارات القراءة في ضوء المهارات اللازمة لعصر المعلومات	تم مناقشته	ماجستير
6	إبراهيم بن صالح العبود	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية في ضوء مدخل التدريس للإبداع. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشته	ماجستير

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	ملاحظات	الدرجة
7	سناء بنت إبراهيم دمياطي	فاعلية مدخل المهام داخل مركز مصادر التعلم في تنمية بعض المفاهيم البلاغية لطالبات الصف الأول ثانوي والاتجاه نحو دراسة البلاغة. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشتها	ماجستير
8	عبلاء بنت سليمان الطريس	فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات القراءة الأساسية لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي بالمدينة المنورة. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشتها	ماجستير
9	يحي الحسيني	تصور مقترح لأنشطة كتاب اللغة العربية المقرر للصف الأول متوسط يراعى الذكاءات المتعددة للتلاميذ. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشتها	ماجستير
10	ماجد صلاح الرجبي الجهني	تقويم كتاب لغتي للصف الرابع الابتدائي في ضوء أسس التعلم الذاتي. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشتها	ماجستير
11	خالد صالح أحمد عبد الله الحارثي	فاعلية استخدام بعض الاستراتيجيات المعرفية في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الثاني المتوسط. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشتها	ماجستير
12	بسماء عبدالرزاق هويل المطيري	فاعلية استخدام استراتيجية PQ4R في تنمية مهارات الاستماع لدى تلميذات الصف الأول المتوسط. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشتها	ماجستير

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	ملاحظات	الدرجة
13	إلهام بنت عبد الحسيب بن وصل الرحيلي	فاعلية استراتيجية تعليم الأقران في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات المرحلة الثانوية. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشتها	ماجستير
14	عبير بنت سعود بن غيث الرادادي	برنامج قائم على النموذج التوليدي في تنمية المفاهيم البلاغية لدى طالبات المرحلة الثانوية. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشتها	ماجستير
15	عمر عبدالحميد حمدي الصاعدي	برنامج قائم على نموذج تولمن الجدلي لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشتها	ماجستير
16	منيرة بنت محمد بن مجدير الرشيدى	فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات المرحلة الثانوية. كلية التربية. جامعة طيبة.	تم مناقشتها	ماجستير
17	سحر محمود محمد	فاعلية نموذج تولمان في تنمية مهارات النقد الادبي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر	تمت المناقشة	ماجستير
18	أحمد الشباني	برنامج مقترح قائم على التعلم المدمج لتنمية المفاهيم الفقهية والوعى بها لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية. كلية التربية جامعة الزقازيق	تم مناقشتها	ماجستير
19	زمزم عبد الحميد	فاعلية النظرية التوليدية فى تنمية	تم مناقشتها	ماجستير

الدرجة	ملاحظات	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
		بعض المفاهيم البلاغية لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر		
دكتوراه	تمت المناقشة	فاعلية استراتيجيات تدريس متنوعة فى تنمية الأداء التدريسي الابداعي وأثر ذلك على مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذهن. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر	نبوية الشرقاوي	20
دكتوراه	تمت المناقشة	فاعلية برنامج قائم على نموذج مكارثي فى تنمية المفاهيم النحوية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر	وفاء عيد خطاب	21
ماجستير	تحت الإعداد	برنامج قائم على هندسة الجملة العربية ودورها فى تجديد لغة الخطاب الدينى لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية. كلية التربية. جامعة طنطا	رواش السعيد	22
2020م	تمت المناقشة	فاعلية استراتيجية قائمة على أسس التلاوة فى تنمية بعض مهارات القراءة الجهرية والحس اللغوى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية. جامعة طنطا	رباب صبحى عبد العزيز الخولي	23
دكتوراه	تمت المناقشة	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيتي تنال القمر والرسوم الكارتونية فى تنمية مهارات النطق والتعرف والفهم لدى تلاميذ المرحلة	بشري زكريا	24

الدرجة	ملاحظات	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
		الابتدائية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر		
ماجستير	تمت المناقشة	فاعلية الصف المقلوب في تنمية بعض مهارات التعبير الوظيفي. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	علاء محمد	25
ماجستير	تمت المناقشة	فاعلية نموذج مكارثي في تنمية بعض المفاهيم الدينية. كلية التربية جامعة الزقازيق	ايمان دهشان	26
ماجستير	تمت المناقشة	فاعلية استراتيجية سكامبر (SCAMPER) في تنمية مهارات الطلاقة القرائية والحس اللغوي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر	إسلام دهشان	27
ماجستير	تمت المناقشة	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية العبء المعرفي في تنمية مهارات التفكير النحوي الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الثانوي. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	سميرة سعيد	28
ماجستير	تمت المناقشة	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية الاستماع المتكرر في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	محمد عاشور أحمد غريب	29

الدرجة	ملاحظات	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
ماجستير	تمت المناقشة	فاعلية المدخل الإقناعي في تنمية بعض المفاهيم الفقهية وفهم بعض القضايا الفقهية المعاصرة لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأزهرى. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	تامر أحمد شكر	30
ماجستير	تحت الإعداد	فاعلية استراتيجية قائمة على تحليل بنية النص اللغوي في تنمية مهارات الفهم القرائي والتذوق الأدبي للنصوص الأدبية لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية بنات جامعة الأزهر	إحسان إبراهيم عبد العظيم	31
	تمت المناقشة	فاعلية نموذج بكستون (Buxton) فى تنمية المفاهيم النحوية لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية. كلية التربية بنات جامعة الأزهر	لمياء السيد السيد عبد المطالب	32
ماجستير	تحت الإعداد	فاعلية استراتيجية مثلث الاستماع فى تنمية مهارات توجيه الآيات وبعض القراءات لدى طلاب معاهد القراءات. كلية التربية بنات جامعة الأزهر	زينب عبد النبي	33
ماجستير	تمت المناقشة	فاعلية الاستراتيجية التوسعية (لرايجلوث) فى تنمية المفاهيم الفقهية والوعي لبعض القضايا الفقهية المعاصرة لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. كلية	ابتسام يسري أبو العيلة	34

الدرجة	ملاحظات	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
		التربية بنات جامعة الأزهر		
دكتوراه	تحت الإعداد	فاعلية برنامج قائم على المدخل المنظومي في تنمية المفاهيم العقديّة والسلوك الديني. كلية التربية جامعة جنوب الوادي رسالة دكتوراه	حسين عوني	35
ماجستير	تمت المناقشة	فاعلية النمذجة في تنمية وعي تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية ببعض قواعد الرسم العثماني وأدائهم أثناء تلاوة القرآن الكريم. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	أبو بكر جمعة	36
	تحت الإعداد	فاعلية بعض استراتيجيات السرد القصصي في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى أطفال الروضة من خلال مناهج 0.2 المطورة. معهد الدراسات التربوية والعربية. جامعة الدول العربية	صفاء محمود الجليلة	37
	تحت الإعداد	فاعلية بعض الأنشطة الإلكترونية التفاعلية القائمة على التّصور البصري في تنمية مهارات الفهم القرائي والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المعاقين سمعياً. معهد	محمد حبسة	38

الدرجة	ملاحظات	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
		الدراسات التربوية والعربية. جامعة الدول العربية		
ماجستير	تحت الإعداد	فاعلية استخدام أدب الخيال العلمي في تنمية مهارات الكتابة الحرة وتحقيق الذات اللغوية لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة مالي. معهد الدراسات التربوية والعربية. جامعة الدول العربية	عثمان أونغويبا بكري	39
ماجستير	تحت الإعداد	فاعلية استراتيجية تنال القمر (POSSE) في تنمية مهارات فهم النص القرآني والاتجاه نحو مادة التفسير للصف الثاني الثانوي الأزهرى. رسالة ماجستير كلية التربية بنات جامعة الأزهر	هبة عثمان منسي حسن يوسف	40
ماجستير	تحت الإعداد	فاعلية استراتيجية تحليل المهام في تنمية التحصيل ومهارات التفكير التأملي في التفسير وعلوم القرآن لدى طلاب كلية العلوم الإسلامية الوافدين. رسالة ماجستير كلية التربية بنات جامعة الأزهر	أسماء مصطفى سيد	41
ماجستير	تحت الإعداد	فاعلية مدخل المهام في تنمية الأداء الشفهي والحس اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	إيمان محمد محمد محمود	42
ماجستير	تحت الإعداد	فاعلية استراتيجية التلعيب في تنمية	شرين محمد أبو الفضل	43

الدرجة	ملاحظات	عنوان الرسالة	اسم الباحث	م
		الدافعية ومهارات الاستماع لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية		
ماجستير	تحت الإعداد	فاعلية التعلم الموقفي في تنمية مهارات التحدث لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	هدى محمد	44
دكتوراه	تحت الإعداد	" فعالية برنامج قائم علي الدمج بين التعلم للالتقان والمساجلة الحلقية في تنمية مهارات تجويد القرآن الكريم والرسم العثماني لدي تلميذات المرحلة الاعدادية الأزهرية " كلية الدراسات الإنسانية بتفهننا الأشراف ، جامعة الأزهر.	ابتسام يسري أبو العيلة	45
دكتوراه	تحت الإعداد	"فاعلية برنامج قائم علي الانفوجرافيك والنمذجة في تنمية مهارات الكتابة وتحقيق الذات اللغوية لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية". كلية الدراسات الإنسانية بتفهننا الأشراف ، جامعة الأزهر.	لمياء السيد السيد عبد المطب	46
ماجستير	تحت الإعداد	فاعلية التعلم الموقفي في تنمية مهارات التحدث باللغة العربية لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية	هدى رضا راغب حسين	47

مناقشة رسائل علمية:

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
1	منال بنت حبيب الصاعدي	تقويم محتوى كتاب النصوص الأدبية للصف الثاني الثانوي في ضوء مقومات التدفق الأدبي (ماجستير) كلية التربية جامعة طيبة بالسعودية	1429/5/2
2	فيصل بن محمد الترحمي	تقويم البرامج التدريبية لمعلمي المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة في ضوء احتياجاتهم المهنية(ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1431/5/15 هـ
3	سلطان بن حميد الجابري	تقويم مهارات القراءة في ضوء المهارات اللازمة لعصر المعلومات(ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1431/6/7 هـ
4	ماجد بن مسعد الرويني الجهني	مظاهر العسر القرائي لدى تلاميذ الصفوف الأولية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بالمدينة المنورة. (ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1431/6/10 هـ
5	إبراهيم بن صالح العبود	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية في ضوء مدخل التدريس للإبداع(ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1431/6/15 هـ
6	ماجد بن صالح العمري	تقويم كتاب تدريبات على القراءة للمستوى الأول بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في ضوء مهارات الاتصال اللغوي. (ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1431/6/20 هـ
7	محمد عوض الحربي	فاعلية استخدام مدخل عمليات الكتابة في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى طلاب الصف الثاني متوسط بالمدينة المنورة.	1431/7/10 هـ

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
		(ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	
8	حسين بن مريشيد الرفيعي	تقويم تدريبات التعبير الكتابي في كتاب القراءة العربية ومهاراتها في ضوء أهداف منهج الصف الثاني متوسط بالمملكة العربية السعودية. (ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1431/7/10 هـ
9	نوف بنت شافي البقمي	تقويم مستوى أداء معلمات اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في تطبيق أساليب التقويم الحقيقي. (ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1432 هـ
10	هند بنت عبد الله السهي	فاعلية التعلم التعاوني في علاج بعض مشكلات تعلم القراءة لدى تلميذات المرحلة الابتدائية. (ماجستير) تربية الأميرة نور بالرياض	1432/3/17 هـ
11	صالحة بنت وهف العتيبي	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى طالبات المرحلة الثانوية. (ماجستير) تربية الطائف	1433/2/22 هـ
12	أماني محمد طه	برنامج قائم على التعلم النشط لتنمية أداء تلميذات المرحلة الابتدائية في ضوء المستويات المعيارية للقراءة (ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1433/7/8 هـ
13	سناء بنت إبراهيم دمياطي	فاعلية مدخل المهام داخل مركز مصادر التعلم في تنمية بعض المفاهيم البلاغية لطالبات الصف الأول ثانوي والاتجاه نحو دراسة البلاغة (ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1433/7/11 هـ

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
14	محمد معتق عاتق الصبحي	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية بعض مهارات الحوار لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة(ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1433/7/11 هـ
15	هيفاء لاني الحربي	فاعلية مدخل مسرحية المناهج في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بالمدينة المنورة(ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1433/11/17 هـ
16	عبلاء بنت سليمان الطريس	فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات القراءة الأساسية لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي بالمدينة المنورة(ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1435-5-20 هـ
17	ماجد صلاح الرجبي الجهني	تقويم كتاب لغتي للصف الرابع الابتدائي في ضوء أسس التعلم الذاتي. (ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1435-6-21 هـ
18	نوف المزيني	فاعلية استخدام برمجة الكترونية في تنمية بعض المفاهيم النحوية لدي تلاميذ المرحلة المتوسطة(ماجستير) تربية جامعة الأميرة نورة بالسعودية	1435-6-8 هـ
19	خالد صالح الحارثي	فاعلية بعض استراتيجيات التدريس المعرفي في تنمية بعض مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة(ماجستير) تربية طيبة بالسعودية	1435-11-5 هـ
20	خلود فواز التميمي	برنامج مقترح لتدريس البلاغة قائم على ما وراء المعرفة وفاعليته في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طالبات الصف الثالث الثانوي بمدينة الرياض(دكتوراه) جامعة الإمام	12-11-1456 هـ

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
		بالرياض.	
21	أمانى والي	فاعلية استخدام أدب الفكاهة في تدريس النحو لتنمية التواصل اللغوي وخفض القلق. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة الزقازيق	2015م
22	وفاء عيد خطاب	فاعلية في تصويب بعض المفاهيم الدينية لدى طالبات المرحلة الثانوية(ماجستير) دراسات إنسانية الأزهر.	2015
23	صلاح عبد اللطيف	فاعلية برنامج قائم على رحلات الويب في تصويب المفاهيم الدينية لدى طلاب المرحلة الثانوية (دكتوراه) تربية أسويط	2017
24	لياء محمد	فاعلية رحلات الويب في تصويب بعض المفاهيم الدينية لدى طلاب المرحلة الثانوية(ماجستير) تربية بنها.	2017
25	بشرى زكريا	فاعلية استخدام استراتيجيات الهضبة في تنمية المفاهيم البلاغية واتجاهات طالبات الصف الثاني الثانوي نحو ذلك(ماجستير) دراسات إنسانية الأزهر.	2017- 12-6م
26	عصام أبو يمن	فاعلية بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية المفاهيم الفقهية والتفكير الأخلاقي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهر(ماجستير) تربية الأزهر	2018م
27	سعد الشمري	برنامج مقترح لتنمية مهارات التدريس لدى معلمى العلوم الشرعية في ضوء معايير الجودة الشاملة بالمملكة العربية السعودية(دكتوراه) تربية الاسكندرية	2018م
28	ياسمين حشمت	برنامج قائم على فقه الموازنات لتنمية الوعي الديني لدى طلاب المرحلة فاعلية	2018م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
		الثانوية(ماجستير) تبية المنصورة	
29	محمد حجاج	تقويم محتوى القواعد في كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى وفق احتياجاتهم اللغوية(ماجستير) بنات عين شمس	2018م
30	ايمن حسين فهمي	تقويم كتب المدارس الدولية لتعليم اللغات فى ضوء مدخل الاتصال اللغوي.	2018م
31	محمد حويلة	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الحوار في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية.	2018م
32	طاهر عبدالرازق	فاعلية برنامج قائم على الحكى القصصي فى تنمية الأداء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	2028م
33	محمود على القطوري	أثر برنامج تدريبي مقترح لمعلمي العلوم الشرعية بالمرحلة الإعدادية الازهرية في تنمية أدائهم التدريسي(ماجستير)تربية الأزهر	2018م
34	شيماء خميس عبد المنعم	برنامج قائم على معاني النحو لتنمية الأداء اللغوي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي (ماجستير) تربية الاسكندرية	2018
35	دعاء الشامي	برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات تدريس القيم الأخلاقية لدى معلمى التربية الإسلامية بالمرحلة الابتدائية وتأثيره على تلاميذهم(ماجستير) معهد البحوث والدراسات العربية. جامعة الدول العربية	2019م
36	شيماء محمود	فاعلية برنامج قائم غلي نظرية المخططات العقلية في عملية التفكير الاستدلالي وفهم	2019م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
		القضايا المعاصرة لدى المرحلة الثانوية الأزهرية(دكتوراه)تربية الزقازيق	
37	شيماء مصطفى البيك	استخدام عملية التخطيط للعمل الكتابي فى تنمية مهارات التعبير باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بالتعليم الأساسي(ماجستير) تربية العريش	2019م
38	سعد الشهاوي	فاعلية المدخل القصصي في تنمية مهارات القصة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية(ماجستير)تربية طنطا	
39	محمد فراج محمد حسن	برنامج تدريبي لتحسين الاداء التدريسي لمعلمي التربية الدينية في ضوء دمج استراتيجيات التعلم النشط وقياس تأثيره علي تلاميذهم (ماجستير) بنات عين شمس	2019م
40	أحمد الشباني	برنامج مقترح قائم على التعلم المدمج لتنمية المفاهيم الفقهية والوعى بها لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية (ماجستير) تربية الزقازيق	2019م
41	تامر السيد عبد القادر	استخدام بعض استراتيجيات التفكير لمتشعب لتحسين مهارات التحدث لدى تلميذات المرحلة الأزهرية (ماجستير) معهد البحوث والدراسات العربية. جامعة الدول العربية	2019م
42	سماح شوقي	فاعلية برنامج قائم على مدخل عمليات الكتابة والمدونات في تنمية مهارات كتابة التقرير لدى طلاب المرحلة الثانوية(دكتوراه) كلية التربية جامعة طنطا	2019م
43	سمية غاندي غيث	فاعلية المدخل التكامل في تشخيص وعلاج الأخطاء الكتابية الشائعة في اللغة العربية لدى	2019م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
		تلاميذ الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية. (ماجستير) كلية التربية جامعة طنطا	
44	طلعت ناجح طلعت	برنامج الكتروني لتنمية مهارات القراءة الوظيفية لدى العاملين بالفنادق في سلطنة عمان غير الناطقين باللغة العربية (ماجستير) معهد البحوث والدراسات العربية. جامعة الدول العربية	2020م
45	سحر محمود محمد	فاعلية نموذج تولمان في تنمية مهارات النقد الادبي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية(ماجستير) كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر	2020م
46	محمد محمد عبد الفتاح	في تنمية مهارات القراءة النقدية(ماجستير) معهد البحوث والدراسات العربية. جامعة الدول العربية	2020
47	زمزم عبد الحميد	فاعلية النظرية التوليدية في تنمية بعض المفاهيم البلاغية لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر	2020م
48	أحمد صلاح محمد جاد	فاعلية استراتيجيات الخرائط الذهنية في تنمية مهارات التنوق الأدبي والفهم النحوي من خلال النصوص الأدبية في ضوء نظرية لنظم لدى طلاب الصف الأول الثانوي (ماجستير) كلية التربية جامعة حلوان.	2020م
49	رباب صبحى عبد العزیز الخولي	فاعلية استراتيجيات قائمة على أسس التلاوة في تنمية بعض مهارات القراءة الجهرية والحس اللغوى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية رسالة(ماجستير). كلية التربية. جامعة طنطا	2020م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
50	محمود خليفة	فاعلية برنامج قائم على المعايير الأوروبية العربية في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى الاطفال -متعددي الجنسيات - من الناطقين بغير العربية. رسالة (ماجستير) كلية التربية. جامعة حلوان	2020م
51	يحي محمد عبد الله فرج	استراتيجية توسعية لتنمية مهارات التحليل النصي لدى طلاب المرحلة الثانوية. ماجستير(غير منشورة) كلية التربية جامعة المنصورة	2020م
52	ايمان ابراهيم سليم	رسالة دكتوراه. كلية التربية. جامعة الزقازيق	2021م
53	محمد يحي سيد	أثر تطبيق المعايير العالمية للأنظمة المدرسية على مستوى التحصيل الدراسي لدى طلاب المدارس العالمية بالمملكة العربية السعودية. رسالة دكتوراه (غير منشورة) الجامعة الإسلامية العالمية. القاهرة	2021م
54	خالد رجب	برنامج قائم على المدخل السمعي الشفهي وفاعليته في تنمية مهارات الفهم والوعي الصوتي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. رسالة (ماجستير) معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	2021م
55	إبراهيم اسماعيل فرج	فاعلية برنامج الكتروني قائم على نظرية التلقي في تدريس البلاغة في تنمية المفاهيم البلاغية ومهارات التدوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة(ماجستير). كلية التربية. جامعة طنطا	2021م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
56	نبوية هاشم الشرقاوي	فاعلية استراتيجيتي سكامبر ودوائر الأدب في تنمية مهارات القراءة الابتكارية والميل إليها لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية. كلية التربية للبنات. جامعة الأزهر	2021م
57	محمد حرش	وحدة مقترحة في التربية الإسلامية في ضوء الاحتياجات الدينية من القضايا المعاصرة ودورها في تعديل سلوك طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها. كلية التربية جامعة طنطا	2021م
58	محمد صلاح علم الدين	فاعلية استخدام أفلام الكرتون الناطقة في تنمية مهارات الاستماع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، فاعلية استخدام أفلام الكرتون الناطقة في تنمية مهارات الاستماع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	2021م
59	شيماء علي أحمد	فاعلية مدخل الوعي الادبي في تنمية مهارات الحس اللغوي لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية. جامعة الزقازيق	2021م
60	سميرة سعيد حريز	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية العبء المعرفي في تنمية مهارات التفكير النحوي الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الثانوي. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	2021م
61	وفاء عيد خطاب	فاعلية برنامج قائم على نموذج مكارثي في تنمية المفاهيم النحوية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر	2021م
62	بشري زكريا	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيتي تنال القمر والرسوم الكارتونية في تنمية مهارات	2021م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
		النطق والتعرف والفهم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر	
63	عبد الله عبد الناصر البشبيشي	فاعلية استراتيجيات التغذية الراجعة في تحسين السلوكيات المرتبطة بمفاهيم التربية الدينية الإسلامية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية. كلية التربية جامعة طنطا	2021م
64	محمد محمود أنور السري	فاعلية استراتيجيات التعلم التشاركي الإلكتروني في تنمية المفاهيم النحوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة المنوفية	2021م
65	أسماء محمد عويضة	استخدام استراتيجيات التوسع والتكثيف القرائي لتنمية مهارات فهم المقروء لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة المنصورة	2022م
66	ايمان دهشان	فاعلية نموذج مكارثي في تنمية بعض المفاهيم الدينية. كلية التربية جامعة الزقازيق	2022م
67	فاطمة صلاح	استخدام كبار السن لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بجودة الحياة. رسالة ماجستير كلية التربية النوعية جامعة طنطا	2022م
68	إسلام دهشان	فاعلية استراتيجيات سكامبر (SCAMPER) في تنمية مهارات الطلاقة القرائية والحس اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر	2022م
69	محمد سعد على السيد	فاعلية برنامج أنشطة إثرائية مقترح لتنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير. كلية	2022م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
		التربية جامعة المنوفية	
70	محمد حداية	برنامج قائم علي المدخل التكاملية وأثره في تنمية الثقافة الإسلامية (القيم الخلقية) لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية	2022م
71	علاء محمد	فاعلية الصف المقلوب في تنمية بعض مهارات التعبير الوظيفي(ماجستير) معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	2022م
72	سمر السيد بهني	استخدام استراتيجيات المناقشة الاستكشافية في تنمية مهارات التلقي اللغوي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنصورة	2022م
73	محمد عاشور	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الاستماع المتكرر في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	2022م
74	تامر أحمد شكر	فاعلية المدخل الإقناعي في تنمية بعض المفاهيم الفقهية وفهم بعض القضايا الفقهية المعاصرة لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأزهري. رسالة ماجستير. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	2022م
75	إسلام دهشان	فاعلية استراتيجيات سكامبر (SCAMPER) في تنمية مهارات الطلاقة القرائية والحس اللغوي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر	2022م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
76	عائشة محمود أبو زيد	فاعلية استراتيجية قائمة على مدخل الحواس المتعددة في تحسين مهارات نطق الآيات القرآنية لدى أطفال مرحلة الرياض بالمعاهد الأزهرية / رسالة ماجستير. كلية التربية للبنات بالقاهرة / جامعة الأزهر	2022م
77	أبو بكر جمعة	فاعلية النمذجة في تنمية وعي تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية ببعض قواعد الرسم العثماني وأدائهم أثناء تلاوة القرآن الكريم. رسالة ماجستير. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	2022م
78	نعمة القبيطيري	فاعلية برنامج قائم على نظريتي السيميائية والنظم في تنمية مهارات التذوق الأدبي والفهم النحوي لدى طلال الصف الثاني الثانوي. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة حلوان	2022م
79	محمد علي معوض عبد المنعم	استخدام الخرائط الذهنية القائمة على الحقول الدلالية لتحسين الأداء القرائي وتنمية الثروة اللغوية لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي بالمملكة العربية السعودية - رسالة ماجستير. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	2022م
80	فهد سلامة العازمي	توظيف انموذج ستيبانز في تعديل بعض المفاهيم الخاطئة في التربية الإسلامية لدى طلاب الصف الحادي عشر الثانوي بدولة الكويت. رسالة دكتور كلية التربية جامعة طنطا	2022م
81	بسمة جميل شبل	استخدام استراتيجية تدريسية قائمة على الانفوجرفك في تنمية المفاهيم النحوية في	2022م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
		اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية.	
82	زهراء عبد الله مسافر	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التلعيب في تنمية الدافعية للإنجاز وأثر ذلك على تحصيل القواعد النحوية لدى ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير . كلية تحدي الإعاقة والتأهيل ، جامعة الزقازيق	2023م
83	رويدا سيد عبد المنعم	فاعلية وحدة مقترحة قائمة على التعلم حتى التمكن في التحصيل وتنمية مهارات تخريج الأحاديث النبوية الشريفة والحكم عليها لدى طلاب قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية جامعة الأزهر كلية التربية بنات جامعة الأزهر	2023م
84	محمد إبراهيم جاد	القضايا الفقهية المعاصرة اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية الأزهرية ومدى تحققها في المنهج المقرر. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة طنطا.	2023م
85	لمياء السيد السيد عبد المطلب	فاعلية نموذج بكستون (Buxton) في تنمية المفاهيم النحوية لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية. كلية التربية بنات جامعة الأزهر	2023م
86	ابتسام يسري أبو العيلة	فاعلية الاستراتيجية التوسعية (لراجلوث) في تنمية المفاهيم الفقهية والوعي لبعض القضايا الفقهية المعاصرة لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. . كلية التربية بنات جامعة الأزهر	2023م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
87	محمد العزب محمد	تطوير منهج الفقه في ضوء المستجدات والقضايا الفقهية المعاصرة وتأثيره على وعي طلاب الصف الأول الثانوي الأزهري. رسالة ماجستير. كلية الآداب البنات للآداب والعلوم والتربية. جامعة عين شمس	2023م
88	محمد مالك المرسي	تطوير منهج التربية الدينية الإسلامية في ضوء تجديد الخطاب الديني وفاعليته في تنمية قيم المواطنة وتصويب الفهم الخطأ للمفاهيم الدينية لطلاب المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة المنصورة.	2023م
89	تامر عبد النبي سالم	برنامج قائم على نظرية جمالية التجاوب لتنمية مهارات التحليل الأسلوبي والتذوق الأدبي ، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنصورة	2023م
90	تامر عبد النبي سالم	برنامج قائم على نظرية جماليات التجاوب لتنمية مهارات التحليل الأسلوبي والتذوق الأدبي، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنصورة	2023م
91	حكمت على يوسف	برنامج قام على القراءة المنهجية لتنمية مهارات فهم النص الأدبي وتذوقه لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة دمياط.	2023م
92	صفاء محمود الجلبة	فاعلية بعض استراتيجيات السرد القصصي في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى أطفال الروضة من خلال مناهج 2. 0 المطورة. معهد الدراسات التربوية والعربية.	2023م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
		جامعة الدول العربية	
93	عبد الله صلاح أحمد محمد	تقويم برامج تدريب أعضاء لجان الفنون بالأزهر الشريف في ضوء احتياجاتهم التدريبية، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة الأزهر.	2023م
94	رواش محمد ابو رواش	فاعلية برنامج قائم على هندسة الجملة العربية في تجديد لغة الخطاب الديني لدى طلاب المرحلة الثانوية الازهرية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة طنطا.	2023م
95	نجلاء فتحى عبد الوهاب	فاعلية برنامج مقترح قائم علي الأنشطة المسرحية في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية جامعة المنصورة	2023م
96	منار نعمان فرج	تصميم أنشطة تعليمية في اللغة العربية قائمة على تنويع التدريس لتنمية مهارات فهم النص الأدبي لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي، . رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة حلوان	2023م
97	محمد رجب المتولي	فعالية برنامج مقترح قائم علي النحو العلاجي في تنمية مهارات الإعراب والتوجيه لدى طلاب المرحلة الثانوية؛ رسالة دكتوراه ، كلية التربية جامعة المنصورة	2023م
98	الأمير أبو السعود عبد الرازق ريان	أثر استخدام التعلّم المنتشر في تدريس القراءة على تنمية مهارات الاستماع الناقد والطلاقة اللفظية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، كلية التربية جامعة سوهاج	2023م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
99	أسماء مصطفى حسن	فاعلية استراتيجيه تحليل المهام في تنمية التحصيل ومهارات التفكير التأملي في التفسير وعلوم القرآن لدى طلاب كلية العلوم الإسلامية الأزهرية للوافدين. رسالة ماجستير كلية التربية بنات جامعة الأزهر	2023م
100	إيمان محمد محمد محمود	فاعلية مدخل المهام في تنمية الأداء الشفهي والحس اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية	2023م
101	سمر مصطفى المهدي	فاعلية استراتيجيه تعلم الأقران في تنمية بعض المفردات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة طنطا	2024م
102	آيه الشحات إبراهيم	برنامج قائم على الأدب التفاعلي الرقمي لتنمية مهارات التدوق والخيال الأدبي لدى طلاب المرحلة الإعدادية . رسالة ماجستير كلية البنات للآداب والعلوم والتربية . جامعة عين شمس	2024م
103	هدى هادي آدم	فاعلية استخدام المدخل الصوتي في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصف الثاني الابتدائي . رسالة ماجستير كلية التربية جامعة طنطا	2024م
104	هبة عثمان منسي حسن يوسف	فاعلية استراتيجيه تنال القمر (POSSE) في تنمية مهارات فهم النص القرآني والاتجاه نحو مادة التفسير للصف الثاني الثانوي الأزهرية. رسالة ماجستير كلية التربية بنات جامعة الأزهر	2024م

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة
105	آيه أسعد	فاعلية مدخل الأدب التفاعلي الرقمي فى تنمية مهارات التذوق الأدبي والخيال الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية البنات جامعة عين شمس.	2024م
106	أسماء عمر بدوي	فعالية برنامج مقترح قائم على الأنشطة المسرحية فى تنمية الأداء المسرحي والتفكير الإيجابي وبقاء أثر التعلم لدى التلاميذ المتأخرين دراسيا بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي. رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية النوعية جامعة المنصورة.	2024م
107	صفاء محمد عبد الغني	فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية لاكتساب أحكام علم الفرائض ومهارات حل مسائله لدى تلميذات الصف الثالث الإعدادي الأزهرى. رسالة ماجستير ، كلية التربية بنات بالقاهرة ، جامعة الأزهر	2024م

أنشطة تعليمية:

- المشاركة في سيمينار البحث العلمي لقسم المناهج بجامعة الأزهر بالقاهرة. وكلية التربية بنات جامعة الأزهر بالقاهرة. وقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الزقازيق. وقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة طنطا. ومعهد الدراسات العربية بجامعة الدول العربية. وجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- متابعة الخطط الدراسية المقدمة من الطلاب بالقراءة والفحص والتنقيح قبل العرض أو أثناء العرض الفعلي لها.
- الإشراف الفني على مجموعات بالتربية العملية بكلية البنات جامعة عين شمس وكلية التربية جامعة طنطا الأعوام وبكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر وطلاب جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
- مشرف أكاديمي للطلاب والطالبات أثناء إعداد خطط الماجستير المقترحة للتسجيل بجامعة الازهر وجامعة الزقازيق وجامعة طنطا ومعهد الدراسات العربية بجامعة الدول العربية.

- رئيس كنفترول قسم تمهيدى لغات وترجمة كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
- رئيس كنفترول قسم التربية لغة انجليزية كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
- المشرف على الدراسات العليا بقسم التربية كلية الدراسات الإنسانية بتفهننا الأشراف.

تحكيم أبحاث للنشر بمجلات محكمة أو أبحاث مؤتمرات:

1. تحكيم بحث مدعم من جامعة الملك عبد العزيز بعنوان: حلول لإشكاليات لم تحل في علم اللغة. مجموعة البحوث المدعمة بجامعة الملك عبد العزيز. مشروع رقم(2-429/130) للباحث: محمد خضر عريف (2010).
2. تحكيم بحث مدعم من جامعة الملك سعود بعنوان: المستويات المعيارية لمعلمي اللغة العربية بمعاهد التربية الفكرية. وتقويم أدائهم في ضوءها. رقم البحث (200175) عام (2011).
3. تحكيم بحث مدعم من جامعة الملك سعود بعنوان: أثر مشاهدة فضائيات الطفل العربي في تنمية مهارات التعبير الشفوي والقيم الأخلاقية لدى أطفال ما قبل الدراسة عام (2011).
4. تحكيم بحث لمؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة. كلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة. في الفترة من الاثنين 1433/3/14 هـ إلى الأربعاء 1433/3/16 هـ الموافق 2012/2/6م - 20/2/8 بعنوان: "التعليم المستمر قوام مشروع التعليم المستمر في المغرب من خلال رصد التعاضد بين الفواعل الوطنية و بعض مقومات الدعم الدولي".
5. تقديم الرأي المستقل للتقويم الذاتي المؤسسي للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة 2012م.
6. تحكيم بحث لمؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة. كلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة. في الفترة من الاثنين 1433/3/14 هـ إلى الأربعاء 1433/3/16 هـ الموافق 2012/2/6م - 20/2/8 بعنوان: "دور الإرشاد التربوي Coaching وأثره في تنمية مهارات التدريس وبعض مهارات التفكير التأملي لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية".
7. تحكيم بحث لمؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة. كلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة. في الفترة من الاثنين 1433/3/14 هـ إلى الأربعاء 1433/3/16 هـ الموافق 2012/2/6م - 20/2/8 بعنوان: " دور التعليم المستمر في الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي في ظل مجتمع المعرفة".
8. تحكيم بحث لمجلة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) مجلة "رسالة التربية وعلم النفس" بعنوان: فاعلية برنامج قائم على مدخل القراءة الاستراتيجية التشاركية لتنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

9. تحكيم بحوث لترقية الدكتور محمد الطورة لدرجة أستاذ مشارك. بجامعة البلقاء بالأردن 1435-2014م.
10. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية استراتيجيات التعلم للإتقان في تنمية المفاهيم النحوية لدى تلميذات المرحلة المتوسطة. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
11. تحكيم بحث بعنوان: أثر تدريب طالبات المرحلة المتوسطة على ممارسات التأمل الذاتي في تنمية مهارات التعبير الكتابي. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
12. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طالبات المرحلة الثانوية. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
13. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية استراتيجيات مقترحة قائمة على التعلم للإتقان في تنمية بعض مهارات القراءة الجهرية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
14. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية المفاهيم النحوية لدى طالبات المرحلة الثانوية. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
15. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية استراتيجيات الألعاب اللغوية في تنمية بعض المهارات النحوية لدى طالبات المرحلة المتوسطة. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
16. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التدريس التبادلي في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى طالبات المرحلة الثانوية. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
17. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الحوار في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية. لمجلة كلية التربية جامعة طنطا. 2018م.
18. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج قائم على الحكى القصصي في تنمية الأداء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية لمجلة كلية التربية جامعة طنطا. 2018م.
19. تحكيم بحث بعنوان: تنمية مهارات إعداد الاختبارات الالكترونية لدى معلمى التربية الإسلامية واتجاهاتهم نحو استخدامها فى البيئة التعليمية القائمة على نمط التدريب المدمج. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
20. تحكيم بحث بعنوان: مدى امتلاك معلمى التربية الإسلامية لقيم التسامح الديني ودورهم فى تنميتها لدى طلاب المرحلة الثانوية. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.

21. تحكيم بحث بعنوان: أثر استخدام التدريس التبادلي فى تنمية مهارات التفكير لدى طلاب المرحلة المتوسطة في العلوم الشرعية واتجاهاتهم نحوها. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
22. تحكيم بحث بعنوان: تقويم مناهج العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
23. تحكيم بحث بعنوان: أثر استخدام التقويم الأصيل علي مهارات حل المشكلات والاتجاه نحو الفقه بالمرحلة الابتدائية. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
24. تحكيم بحث بعنوان: تصور مقترح لدمج مهارات التفكير في تدريس العلوم الشرعية وقياس أثره فى التحصيل الدراسي. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
25. تحكيم بحث بعنوان: تأثير الخرائط الذهنية الالكترونية في تدريس الفقه في تنمية التحصيل الفوري والمؤجل وعادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
26. تحكيم بحث بعنوان: أثر تفاعل نمط التغذية الراجعة والأسلوب المعرفى في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والتحصيل فى مادة الحديد لدى طلاب المرحلة المتوسطة. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
27. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية نموذج أبعاد التعلم لمارزانو في تنمية مستويات الفهم القرائي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.
28. تحكيم بحث بعنوان: برنامج قائم على عادات العقل لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.
29. تحكيم بحث بعنوان: مستوى التفكير التأملي لدى طلاب كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى في ضوء بعض المتغيرات. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.
30. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية نموذج باببي للتعلم البنائي في تنمية المفاهيم النحوية والاحتفاظ بها لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدينة مكة المكرمة. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.

31. تحكيم بحث بعنوان: الكفاءة الذاتية في القراءة وعلاقتها باستخدام استراتيجيات القراءة لدى طلاب وطالبات الصف الثالث الثانوي بمنطقة مكة المكرمة. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.
32. تحكيم بحث بعنوان: تقويم الأداء التدريسي للطلاب المعلمين المتخصصين في اللغة العربية بكلية التربية بجامعة أم القرى في ضوء المهارات التدريسية. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.
33. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج مقترح قائم على المقررات مفتوحة المصدر (MOOCs) في تنمية بعض مهارات الأداء القرآني لدى الطالبات معلمات رياض الأطفال. لمجلة كليه تربية العريش 2019م
34. تحكيم بحث بعنوان: تنمية مهارات التدوق الأدبي باستخدام استراتيجيات التعلم المخلط لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. مجلة كلية التربية 20-3-2019م.
35. تحكيم بحث بعنوان: استخدام الويكي لتنمية بعض مهارات الكتابة في ضوء المستويات المعيارية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة كلية التربية جامعة حلوان 20-3-2019م.
36. تحكيم بحث لمجلة التربية جمعة الأزهر بعنوان: مستوى وعي معلمات الحاسب الآلي بفعالية ساعة البرمجة في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية.
37. تحكيم بحث بعنوان: دور الإدارة المدرسية في تنشيط التحصيل الدراسي بمعهد الخرطوم الدولي للغة العربية لغير الناطقين بها (دراسة تطبيقية) لترقية بكليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2021م.
38. تحكيم بحث بعنوان: دور أثر القيادة التربوية في تحسين أداء المعلمين وتطوير قدراتهم في ضوء الجودة الشاملة (دراسة تطبيقية على معلمي قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أم القرى) لترقية بكليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2021م.
39. تحكيم بحث بعنوان: دور مشكلات الإدارة الصفية في جامعة أم القرى (دراسة تطبيقية على معلمي قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أم القرى) لترقية بكليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2021م.
40. تحكيم بحث بعنوان: دور التعبير الشفوي والتحريري في تنمية الأداء اللغوي. لترقية بكليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2021م.
41. تحكيم بحث لمجلة كلية التربية بطنطا 2021م للباحث: إبراهيم اسماعيل فرج بعنوان: فاعلية برنامج الكتروني قائم على نظرية التلقي في تدريس البلاغة في تنمية المفاهيم البلاغية ومهارات التدوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية.

42. تحكيم بحث بعنوان :فاعلية استراتيجية المعرفة السابقة والمكتسبة (kwi) في تنمية مهارات الفهم القرائي لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
43. تحكيم بحث بعنوان :تصور مقترح لتعليم النحو وظيفيا بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
44. تحكيم بحث بعنوان :واقع تعليم العربية لأغراض خاصة برامجها في معاهد تعليم اللغة العربية بالمملكة العربية السعودية. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
45. تحكيم بحث بعنوان : اتجاهات معلمي معهد تعلم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة نحو التعليم الإلكتروني في تنمية المهارات اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
46. تحكيم بحث بعنوان : معايير إعداد معلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى وفقا لمهارات القرن الحادي والعشرين. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
47. تحكيم بحث بعنوان : استخدام معلمي معهد تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة لملف الإنجاز في تقويم الأداء اللغوي للطلاب. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
48. تحكيم بحث بعنوان : توظيف استراتيجيات تراكيب كيجان (Kagn) في تحصيل المفاهيم الإملائية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
49. تحكيم بحث بعنوان : تحليل كتاب اللغة العربية للصف الأول الثانوي في ضوء مهارات التفكير الإبداعي. للترقية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ مشارك 2021م.
50. تحكيم بحث بعنوان : مستوى جودة كتاب النحو من منظور منهجية تأليف الكتاب المدرسي. وعلاقته بتحصيل المفاهيم النحوية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي (دراسة ميدانية في المملكة العربية السعودية). للترقية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ مشارك 2021م.

51. تحكيم بحث بعنوان : دور دليل معلم لغتي الخالدة في تحسين الممارسات التدريسية ومعوقات ذلك من وجهة نظر معلمات اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة.. للترقية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ مشارك 2021م.
52. تحكيم بحث بعنوان : مشكلات تعليم مقرر مهارات اللغة العربية (1) من وجهة نظر طلبة المسار العلمي الموحد بجامعة طيبة.. للترقية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ مشارك 2021م.
53. تحكيم بحث بعنوان : تكوين ملكة اللغة العربية لدى طلاب أقسام غير الاختصاص في جامعة طيبة: تشخيص وعلاج في ضوء مدخل المهارات اللغوية. للترقية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ مشارك 2021م.
54. تقرير لجنة فحص النتاج العلمي (فردى) بشأن رسالة العالمية (دكتوراه الفلسفة) في التربية تخصص (المناهج وطرق التدريس) المقدمة من الباحث / هاني زينهم شبانة متولي المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية للبنين بتفهننا الأشراف – جامعة الأزهر. تمهيدا لتعيينه مدرسا بذات القسم. وموضوعها: (فاعلية برنامج علاجي لبعض صعوبات تعلم مهارات القراءة والتعبير الكتابي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي الأزهرى).
55. تحكيم بحث بعنوان : برنامج لتنمية مهارات التحدث المتصل للناطقين بغير العربية باستخدام إستراتيجية (أناقش) القائمة على المزج بين دوائر الأدب والتقويم الذاتي وأثره في خفض قلق تعلم اللغة الأجنبية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. جامعة حلوان 2021.
56. تحكيم بحث بعنوان : تنمية مهارات الكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدارس التربية الفكرية باستخدام الدعائم التعليمية. تحكيم لمجلة كلية التربية ببها 2021م.
57. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية برنامج قائم على مدخل المهام في تنمية مهارات النحو والتعبير الكتابي لدي طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية. فحص رسالة (دكتوراه الفلسفة) في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس) المقدمة من الباحثة/ نجلاء محمد محمود أحمد سليم, المدرس المساعد بكلية التربية بنات القاهرة- جامعة الأزهر تخصص: المناهج وطرق التدريس, تمهيداً لتعيينها مدرسا 2021م.
58. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية برنامج قائم على الدمج بين استراتيجيتي الوعي الصوتي وقراءة الصورة لتنمية مهارتي الاستماع والتحدث لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي الأزهرى. بشأن فحص رسالة العالمية (دكتوراه الفلسفة) في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس) المقدمة من الباحثة/نادية محمود محمد أحمد. المدرس المساعد بكلية التربية بنات

بأسيوط-جامعة الأزهر تخصص: المناهج وطرق التدريس. تمهيدًا لتعيينها مدرسًا بنفس الكلية والتخصص.

59. تحكيم بحوث مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب: عنوان البحث: تقويم محتوى مقرر التوحيد بالمرحلة الثانوية "نظام المقررات" في ضوء القضايا العقدية المعاصرة 2021م

60. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية إستراتيجية قائمة على التحليل السيميائي لتنمية مهارات تحليل النص الأدبي لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي. مجلة كلية التربية جامعة حلوان 2021م.

61. تحكيم بحث بعنوان : دور العلوم الإنسانية والتقنية الحديثة في العمل الدعوي. إعداد: د عبد القوي علي علي ناجي تخصص: دعوة وثقافة إسلامية كلية التربية – قسم القرآن وعلومه -جامعة صنعاء. رابطة التربويين العرب. 2022م. رابطة التربويين العرب. 2022م.

62. تحكيم بحث بعنوان : مدى تضمين مفاهيم القيم البيئية بمحتوى مقرر الفقه للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية. إعداد الباحث خالد بن عمر بن محمد الشمراني. رابطة التربويين العرب. 2022م. رابطة التربويين العرب. 2022م.

63. فحص النتاج العلمي لرسالة العالمية (دكتوراه الفلسفة) في التربية تخصص (المناهج وطرق التدريس). المقدمة من الباحث/ رمضان عزالدين أمين رسلان. مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة الأزهر " تطوير محتوى منهج الفقه في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية وفاعليته في تنمية المفاهيم الفقهية ومهارات التفكير المقاصدي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية".

64. فحص النتاج العلمي لرسالة العالمية دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس المقدمة من الباحث/ محمود إبراهيم عبد الجواد جاب الله. المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بنين - جامعة الأزهر بالقاهرة. وموضوعها "برنامج مقترح في التربية الدينية الإسلامية قائم على الأنشطة التعليمية في إكساب المفاهيم والسلوكيات الدينية ومهارات قراءة الصور لدى أطفال مرحلة الرياض بالمعاهد الأزهرية".

65. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية نموذج مارزانو لأبعاد التعلم في تنمية مهارات الفهم القرائي لطلاب الصف الثالث بالمرحلة الابتدائية في محافظة الخرج. إعداد ا. مهره بنت عبد الله حسن الشهري معلمة بإدارة تعليم الخرج / وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية/ ود/ خالدة عباس محمد عباس - أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية / جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز. رابطة التربويين العرب. 2022م. رابطة التربويين العرب. مايو /2022م.

66. تحكيم بحث بعنوان : درجة تضمن كتب الدراسات الإسلامية للصفوف الأولية لقيمتي التسامح والتعايش مع الآخرين/ الباحث حمدان بن محمد بن أحمد القرني. رابطة التربويين العرب. مايو /2022م.
67. فحص الناتج العلمي لرسالة العالمية دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس المقدمة من الباحث/ محمد سعد عبد الخالق. المدرس المساعد بقسم المناهج بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بنين - جامعة الأزهر بالقاهرة. وموضوعها "" تطوير منهج التوحيد في ضوء المنجزات العلمية وأثره في تنمية الاستيعاب المفاهيمي والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية ". يونيو 2022م.
68. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية نموذج تريفنجر في تنمية مهارات الفهم القرائي الإبداعي لدى طالبات المرحلة الإعدادية الأزهرية.. رابطة التربويين العرب. أكتوبر /2022م.
69. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية المهارات الأساسية في مادة اللغة العربية لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي بمدرسة جابر بن حيّان الابتدائية للبنين. رابطة التربويين العرب. نوفمبر /2022م.
70. تحكيم بحث بعنوان: التحليل البعدي منهج لتكثيف نتائج بحوث تعليم اللغة العربية وتعلمها. رابطة التربويين العرب. نوفمبر /2022م.
71. تحكيم بحث بعنوان: دور الأسرة في تنمية قيمة حفظ اللسان وتطبيقاته التربوية في ضوء التربية الإسلامية. رابطة التربويين العرب. ديسمبر /2022م.
72. تحكيم بحث بعنوان: درجة تمكن معلمي التربية الإسلامية من مهارات التفكير الاستدلالي في تدريس مقررات الدراسات الإسلامية لطلاب المرحلة المتوسطة. رابطة التربويين العرب. ديسمبر /2022م.
73. فحص الناتج العلمي لرسالة العالمية دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس المقدمة من الباحثة سهير أبو دهب (فاعلية برنامج مقترح قائم على مدخل التحليل الأخلاقي في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية والتفكير الأخلاقي لدى الطالبات معلمات اللغة العربية بكلية التربية بالأزهر)، تمهيداً لتعيينها مدرساً بنفس الكلية والتخصص. مايو 2023م.
74. تحكيم بحث بعنوان : تعليم الكبار والتعليم المستمر بين الفلسفة التقدمية وفلسفة التربية الإسلامية رابطة التربويين العرب. يونية /2023م
75. تحكيم خارجي لرسالة ماجستير بعنوان: تقويم الصورة التعليمية في كتب القراءة للصف الثاني الابتدائي في العراق ومصر والأردن وفق المنهج السيميائي . كلية التربية الأساسية جامعة ديالى العراق.

76. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية برنامج قائم على مراقبة الفهم فى تنمية مهارات القراءة الوظيفية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. مجلة معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية يوليو 2023م.
77. تحكيم بحث بعنوان : عنوان البحث : درجة تضمين مهارات القرن الحادي والعشرين في مقررات الفقه بالمرحلة المتوسطة، المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج .2023م.
78. تحكيم بحث بعنوان : الفلسفة في أدب الطفل القصصي السعودي ونموذج مقترح في ضوء رؤية 2030، المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج .2023م.
79. فحص النتاج العلمي لرسالة العالمية دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس المقدمة من الباحث/القعاق راضي محمد عبد الجواد، المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بنين-جامعة الأزهر بالقاهرة، تمهيداً لتعيينه مدرساً بذات القسم، وكان موضوعها " تطوير منهج التوحيد في ضوء مقاصد العقيدة الإسلامية وأثره في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والوعي ببعض القضايا العقدية المعاصرة لطلاب المرحلة الثانوية الأزهرية".
80. تحكيم بحث بعنوان :فاعلية استراتيجية القصة في ضوء نظرية العقل لتنمية مهارات الذكاء اللغوي اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية مجلة كلية التربية بالزقازيق فبراير ، 2024م.
81. تحكيم بحث بعنوان :درجة تضمين الذكاء اللغوي والاجتماعي في كتب اللغة العربية للحلقة الثانية بدولة الإمارات العربية، المجلة التربوية كلية التربية بجامعة سوهاج، فبراير ، 2024م.
82. تحكيم بحث بعنوان :فاعلية إستراتيجية حدائق الأفكار في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات إعداد المشروعات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، دراسات تربوية ونفسية. مجلة كلية التربية بالزقازيق فبراير ، 2024م.
83. تحكيم بحث بعنوان: استراتيجية تدريسية قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين بكلية المعلمين ، مجلة كلية التربية بطنطا ، مارس 2024م.
84. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية نموذج الأيدي والعقول في تنمية مهارات كتابة القصة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مجلة دراسات تربوية ونفسية ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، مارس 2024م.

85. تحكيم بحث بعنوان : مستوى تمكن معلمات رياض الأطفال من أساليب تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى أطفال الروضة. إعداد.أ. فاطمة بنت محمد عبدالله حدادي. تحكيم لمجلة كلية التربية بينها أبريل 2024م.

86. تحكيم بحث بعنوان : الاحتياجات التدريبية لمعلمات التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة في ضوء أبعاد نموذج تيباك (TPACK) التكاملية من وجهة نظر معلمات ومشرفات التربية الإسلامية ، المجلة التربوية كلية التربية بجامعة سوهاج، أبريل ، 2024م.

87. فحص النتاج العلمي لرسالة الماجستير في التربية كمتطلب لتسجيلها لدرجة الدكتوراه بقسم التربية ، كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر، وكان موضوعها " تفعيل دور معلمة الروضة يف تنمية الثقافة الصحية للأطفال (دراسة ميدانية) 2024-5-1.

ثامناً: إعداد وتأليف مواد تدريبية لقيادات تربوية و معلمين أثناء الخدمة:

● شارك في تدريب المعلمين والموجهين على المناهج المطورة عبر شبكات الفيديو كونفرانس 1998م -2001م.

● شارك في تدريب معلم مدارس الفصل الواحد و(مدارس المجتمع)1999م.

● شارك في إعادة صياغة كتب مدارس الفصل الواحد ومدارس المجتمع بوزارة التربية والتعليم 2000م.

● شارك مع آخرين في تأليف العديد من أدلة المعلم لمناهج التعليم بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية 1999م -2002م.

● شارك مع آخرين في تأليف بعض كتب المرحلة الإعدادية المهنية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية 2001م-2002م.

● إلقاء محاضرات بإدارة قطور التعليمية لتثقيف الطلاب والمعلمين تربوياً. 2003م

● إلقاء محاضرات بإدارة ميت غمر التعليمية لتثقيف الطلاب والمعلمين تربوياً. 2005م.

● محاضرة بقسم اللغات والترجمة بكلية الدراسات الإنسانية 2018م عن طرق التدريس المتمركزة حول المتعلم.

● إلقاء محاضرات توعية لطلاب وطالبات جامعة الأزهر. 2021م.

تاسعاً: الخبرات السابقة

■ مدرس لغة عربية بوزارة التربية والتعليم في الفترة من 1992م إلى 1997 م.

■ خبير مناهج بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية في الفترة من 1997م-2003م

■ خبير إعداد السيناريوهات التعليمية للقنوات التعليمية الفضائية.

- مسئول برامج بقناة محو الأمية (الفضائية) بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية 1998م-2002م.
- أنشأ معمل التكنولوجيا بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر 2003م/2004م.
- شارك في إعداد خطة مشروع تطوير استراتيجيات وطرق التعليم المتمركزة حول الطالب في الجامعات السعودية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة. عمادة التطوير الجامعي مع آخرين. تاريخ تقديم العرض رجب لعام 1431هـ.
- عضو لجنة الجودة بكلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة. بالمملكة العربية السعودية.

عاشرا: الدورات الحاصل عليها:

- دورة الحاسب الآلي في: الويندوز. الورد. الأكسل. البوربوينت. الفوتوشوب. برنامج الإحصاء SPSS.
- دورة التوفيل (TOFEL) في اللغة الإنجليزية: من كليه الألسن جامعة عين شمس عام 1998م.
- دورة إعداد سيناريو برامج تعليمية: بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية 1999م.
- دورة في إعداد أنشطة تعليمية في ضوء مفهوم التعلم النشط: بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية 2000م.
- دورة في إعداد الأنشطة التعليمية للمناهج الدراسية. بمركز تطوير المناهج يوليو 2001م.
- دورة ICDL ضمن أنشطة اتحاد سجين بالمدرسة الإعدادية للبنين. 2011م.
- حضور برنامج SPSS بعمادة التطوير الجامعي بجامعة طيبة بتاريخ 2011/5/23م.
- الورشة التدريبية بعنوان: نصائح وارشادات عند كتابة الخطة البحثية والتي أعدها جهاز الإشراف والتقويم العلمي التابع لوزارة التعليم العالي بالعراق الموافق 2022/3/25م.
- اللقاء العلمي وورشته العمل في طرق تدريس التربية الخاصة والتدريب الميداني في الفترة من 28-29 ذي الحجة 1433هـ.

حادى عشر: أنشطة حضور مؤتمرات و ندوات:

1. المؤتمر العلمي الثالث. التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرين. كلية التربية. جامعة طنطا 1998م.
2. المؤتمر القومي للموهوبين بوزارة التربية والتعليم. عام 1999م.
3. المؤتمر القومي لإعداد المعلم بوزارة التربية والتعليم. 2000م.
4. اللجان التحضيرية لتطوير التعليم الثانوي 2000. م - 2001م

5. المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس " مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة". في الفترة من (21-22) يوليو 2003م.
6. المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: القراءة وبناء الإنسان. دار الضيافة جامعة عين شمس. 9-10 يوليو 2004م.
7. المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: القراءة وتنمية التفكير. دار الضيافة جامعة عين شمس. 7-8 يوليو 2004م.
8. المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية بالقاهرة. جامعة الأزهر: توجيه بحوث الجامعات الإسلامية لخدمة قضايا الأمة. فبراير. 2005م.
9. المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: تعليم القراءة والكتابة من الواقع إلى المأمول. دار الضيافة جامعة عين شمس. 13-14 يوليو 2005م.
10. المؤتمر السنوي السابع عشر. للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. عنوان المؤتمر. مناهج التعليم والمستويات المعيارية بدار الضيافة - جامعة عين شمس - العباسية - القاهرة. في الفترة من 26-27 يوليو 2005م.
11. المؤتمر العلمي الثامن لكلية الدراسات الإنسانية بالقاهر بعنوان: الاتجاهات الحديثة لجودة التعليم الجامعي. بمركز الشيخ صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر. في الفترة من 22-23 شعبان 1426 هـ - الموافق 26 - 27 سبتمبر 2005م.
12. المؤتمر العلمي الأول لكليتي الدراسات الإنسانية والتربية جامعة الأزهر فرع الدقهلية بعنوان: مؤتمر الأمن الاجتماعي والتربية في الفترة من 17-18 أبريل 2006م.
13. المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: من حق كل طفل أن يكون قارئاً متميزاً. دار الضيافة جامعة عين شمس. 12-13 يوليو 2006م.
14. المؤتمر العلمي الحادي عشر لكلية التربية. جامعة طنطا: التربية وحقوق الإنسان. مايو. 2007م.
15. المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: صعوبات تعلم القراءة بين الوقاية والتشخيص والعلاج. دار الضيافة جامعة عين شمس. 10-11 يوليو 2007م.
16. المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. بعنوان: مناهج التعليم وبناء الإنسان العربي 25 - 26 يوليو 2007م.
17. ندوة التحصيل العلمي للطلاب الجامعي: الواقع والطموح. كليه التربية والعلوم الإنسانية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. أكتوبر. 2007م.

18. المشاركة في حضور دورة تصميم المحتوى التعليمي (جسور) في التعليم الإلكتروني. بفندق الميرديان. بالمدينة المنورة. 2008م.
19. المشاركة في دورة البحوث النوعية. بعنوان: مهارات تصميم وتنفيذ البحوث النوعية بكلية التربية. قاعة المناقشات بقسم التربية الفنية. جامعة طيبة. بالمدينة المنورة. 2008م.
20. ندوة تنمية مهارات الدراسة الجامعية جامعة طيبة بالمدينة المنورة. المملكة العربية السعودية 1429 هـ.
21. المؤتمر العلمي الحادي والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. بعنوان: تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة. دار الضيافة بجامعة عين شمس بتاريخ 28-29 يوليو 2009.
22. مؤتمر الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية في الوطن العربي: رؤى وتجارب. كلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة المملكة العربية السعودية. 1430 هـ.
23. ندوة التعليم العالي للفتاة: الأبعاد والتطلعات. بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. المملكة العربية السعودية. الفترة من 18-20/1/1431 هـ الموافق 4-6/1/2010م.
24. المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: البنية المعرفية لمحتوى كتب القراءة في مراحل التعليم العام في مصر والعالم العربي: ما المعارف التي نقدمها لتلاميذنا في كتب القراءة بمراحل التعليم العام؟ وكيف نقدمها أبالسرمد أم الحوار أم القصة؟ 21 و 22 يوليو 2010م.
25. حضور برنامج SPSS بعمادة التطوير الجامعي. جامعة طيبة بالمدينة المنورة بتاريخ 23-5-2011.
26. مؤتمر دور الجامعات العربية في تعزيز مبدأ الوسطية بين الشباب العربي. جامعة طيبة بالمدينة المنورة. المملكة العربية السعودية. الفترة من 1-4/4/1432 هـ.
27. مؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة. جامعة طيبة بالمدينة المنورة. بتاريخ 6-8-2012.
28. المؤتمر الخامس لبحوث طلاب جامعة طيبة. جامعة طيبة بالمدينة المنورة. 1435.
29. المؤتمر السادس لبحوث طلاب جامعة طيبة. جامعة طيبة بالمدينة المنورة. 1436.
30. المؤتمر الأول لضمان جودة التعليم بالأزهر الشريف(الواقع –التحديات –الآمال). مركز الأزهر للمؤتمرات. الاثنين 9-3-2015.

31. المؤتمر السنوي الرابع عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس. من تعليم الكبار للتعليم مدى الحيا. من أجل تنمية مستدامة. بدار ضيافة جامعة عين شمس خلال الفترة من 18-20 أبريل. 2016م
32. المؤتمر الدولي الخامس للغة العربية. المجلس الدولي للغة العربية. الفترة من 04-07 مايو 2016 م الموافق من 27-30 رجب 1437 هـ.
33. المؤتمر الدولي الثالث: مستقبل إعداد المعلم وتنميته في الوطن العربي لجامعة 6 أكتوبر بمشاركة رابطة التربويين العرب لفترة من 23-24 أبريل 2017م
34. المؤتمر الدولي لكلية التربية بجامعة الزقازيق تحقيق الأمن الفكري –الوقاية من العنف والإرهاب الفترة من 26-27 أبريل. 2017م.
35. المؤتمر العلمي الثاني لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بينها. التدريب الإبداعي: رؤي واقعية وطموحات مستقبلية. الخميس 15-3-2018م.
36. المؤتمر الدولي الأول لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية الدراسات العليا جامعة القاهرة بعنوان: المتغيرات العالمية ودورها في تشكيل المناهج وطرائق التعليم والتعلم فى الفترة من 5-ديسمبر 2018م
37. مؤتمر كليه التربية الأول الدولي إعداد المعلم 2019م
38. المؤتمر العلمى الثانى لكلية التربية بتفهننا الأشراف جامعة الأزهر 2021م
39. المؤتمر العلمى الدولى الأول لكلية الشريعة والقانون بتفهننا الأشراف –دقهلية بعنوان: التعددية وثقافة التعايش مع الآخر –فقها وقانونا فى الفترة من 17-18 فبراير 2020م.
40. حضور الندوة المعقودة أون لايين بجامعة ديالى عن أطفال الشوارع المنعقد بتاريخ 22/3/2022م
41. حضور ندوة اتحاد المؤرخين العرب بتاريخ 24/3/2022م.
42. حضور المؤتمر العلمى الرابع عشر المنعقد أون لايين بوزارة التعليم العالى كلية الفارابي عن بتاريخ 27/3/2022م.
43. المؤتمر العلمى الثامن لكلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة بعنوان تدويل التعليم بين الثوابت والمتغيرات 12-13 ديسمبر. 2022م. مركز مؤتمرات جامعة الأزهر بالقاهرة.
44. ندوة عن اليوم العالمى لذوي الهمم. كلية التربية جامعة الازهر يوم السبت الموافق 24-12-2022م.

45. المؤتمر العلمي لكلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة بعنوان: التربية وبناء الإنسان لعالم متغير : رؤية أزهريّة استشرافية المدة من 4-5 ديسمبر ، 2023م. مركز مؤتمرات جامعة الأزهر بالقاهرة.

ثاني عشر: أنشطة إدارية:

- المشاركة في الاختبارات الشخصية التي تعقدها الكلية للطالبات المتقدمات لقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
- الإشراف على لجان سير الامتحانات و المراقبة. و كذلك لجان رصد الدرجات بالكلية منذ التعيين سنة 2003 حتى عام 2007م.
- عضو لجنة كنترول قسم التربية أعوام (2003-2005م) بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
- مشرف عام على كنترول الفرقة الرابعة بقسم التاريخ عامي (2006-2007م) بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
- المشاركة في الاختبارات الشفهية التي يعقدها قسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر للطالبات في نهاية العام الدراسي.
- رئيس كنترول قسم (التربية -انجليزي) من 2016-2022م.
- الإشراف على قسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر من 2017-2021م.
- أمين مجلس كلية الدراسات الإنسانية بتفهننا الأشراف من عام 2016 حتى تاريخه.

ثالث عشر: أنشطة خارج الوطن:

- أستاذًا مساعدًا في مجال المناهج و طرق تدريس اللغة العربية بجامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية, مع الإشراف على التربية العملية, وعلى العديد من الرسائل العلمية لطلاب وطالبات الجامع هناك.

رابع عشر: مؤلفات علمية:

كتب علمية:

1. طرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية. بالاشتراك مع أ. د القصبي زلط. المنصورة: مكتبة الهادي. 2003م. من جزئين.
2. الإذاعة المدرسية. بالاشتراك مع الأستاذ حمدي حسن. المنصورة: مطبعة الهادي. 2002م.
3. الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية. المنصورة: مكتبة الهادي. 2003م.
4. مهارات التدريس بين الواقع والمأمول. المنصورة: مكتبة الهادي. 2004م.

5. الجديد في تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية. المنصورة: مكتبة الهادي. 2005م.
6. مبادئ التدريس. بالاشتراك مع الدكتور أحمد بكر. المنصورة: مكتبة الهادي. 2005م.
7. المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق. المنصورة: مكتبة الهادي. 2006م.
8. مدخل إلى التربية العملية. بالاشتراك مع آخرين. المنصورة: مكتبة الهادي. 2006م.
9. التربية العملية ومهارات التدريس. بالاشتراك مع آخرين. المنصورة: مكتبة الهادي. 2007م.
10. التربية العملية أنشطة وتطبيقات. بالاشتراك مع آخرين. المنصورة: مكتبة الهادي. 2007م.
11. تكنولوجيا التعليم: المنصورة: مكتبة الهادي. 2007م.
12. المناهج الدراسية في مجتمع المعرفة. بالاشتراك مع أ. د مصطفى رسلان. المدينة المنورة: مكتبة دار الزمان 2008م.
13. الاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة العربية. بالاشتراك مع د / محمود عبد الحافظ. سكاكة: النادي الأدبي. 2010م.
14. دليل المعلم الجامعي في بناء المحتوى الدراسي" بالاشتراك مع آخرين. رابطة التربويين العرب. 2012
15. الاتجاهات الحديثة في طرق تدريس التعبير. بالاشتراك مع أد/ علي قورة. ود / محمود عبد الحافظ. سكاكة: النادي الأدبي. 2013م.
16. استراتيجيات تعليم اللغات. بالاشتراك مع أد على قورة. رابطة التربويين العرب. مصر. 2014م.
17. طرائق تعليم التربية الإسلامية ؛ رؤى عصرية. وجوانب تطبيقية. مع آخرين. جامعة الجوف المملكة العربية السعودية. 2015م.
18. مبادئ الحاسب الآلي. بالاشتراك مع د حنان خليل. كلية الدراسات الإنسانية. جامعة الأزهر. 2015م.
19. الاتجاهات الحديثة في مجال تعليم ذوي صعوبات التعلم. مشترك مع أد عبد الحميد عبد الله كلية التربية جامعة طنطا، 2019م.
20. تعليم المفاهيم اللغوية بالاشتراك. مطبعة الزهراء بميت غمر. 2020م.
21. مراجعة سلسلة: لا شيء محال. دار المستقبل بالاشتراك مع د ياسمين مغيب 2021م.
22. الأشراف العلمي على سلسلة: المهارات النفسية. دار المستقبل. بالاشتراك مع أد فاطمة الزهراء النجار 2021م.

23. الكتابة الوظيفية الألكترونية. بالاشتراك. دار صفاء للطباعة والنشر. المملكة الأردنية الهاشمية: عمان 2022م
24. مناهج رياض الأطفال. بالاشتراك مع آخرين ، دار الصفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان الأردن 2023م.
25. طرق تعليم الطفولة المبكرة. بالاشتراك مع آخرين . مؤسسة الصادق للنشر - العراق بابل ، 2023م.
26. استراتيجيات حديثة لتنمية مهارات التفكير الإبداعي في الإنتاج اللغوي. بالاشتراك مع آخرين . مؤسسة الصادق للنشر - العراق بابل ، 2023م.
27. مداخل واستراتيجيات تدريس حديثة في مجال تعليم اللغة العربية . دار صفاء للطباعة والنشر. المملكة الأردنية الهاشمية: عمان 2024 م .
28. تدريس اللغة العربية في ضوء نظرية الذكاء الناجح لتنمية المهارات اللغوية. مؤسسة الصادق للنشر - العراق بابل ، 2023م.
29. تعليم المفاهيم اللغوية والدينية للطفل. دار صفاء للطباعة والنشر. المملكة الأردنية الهاشمية: عمان 2024 م .
30. البرامج التعليمية في مجال المناهج وعلم النفس التعليمي :الأسس ، الأهداف ، المحتوى ، الاستراتيجيات، الوسائل، التقويم. تحت الطبع.
31. الاتجاهات الحديثة في تدريس الأدب والنصوص الأدبية. تحت الطبع.
32. الاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. تحت الطبع.
- كتب مدرسية بوزارة التربية والتعليم بمصر**
- المشاركة في تأليف العديد من الكتب المدرسية بوزارة التربية والتعليم مع آخرين. ومن هذه الكتب:
33. كتاب التدريبات والأنشطة للصف الثاني الإعدادي بالتعليم المهني. بمشاركة آخرين بجمهورية مصر العربية. 1999م
34. كتاب التدريبات والأنشطة للصف الثالث الإعدادي بالتعليم المهني بجمهورية مصر العربية. بمشاركة آخرين.
35. إعادة صياغة كتب مدارس المجتمع. بمشاركة آخرين بجمهورية مصر العربية.
36. إعداد العديد من أدلة معلم بعض الكتب المدرسية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية. بمشاركة آخرين.

والحمد لله رب العالمين