



- الاسم الرباعي : سلمى مجيد حميد صناع  
-الشهادة :الدكتوراه  
-التخصص العام :فلسفة التربية  
التاريخ
- اللقب العلمي : استاذ  
-عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي 12 سنة  
-عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي 11:سنة  
-البريد الالكتروني**basichist2te@uodiyala.edu.iq**  
-الجهة المانحة للشهادة البكالوريوس :كلية الآداب / جامعة بغداد  
تاريخ منح الشهادة1990:  
-الجهة المانحة لشهادة الماجستير كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى  
تاريخ منح الشهادة2002:  
-الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه:كلية التربية / الجامعة المستنصرية  
تاريخ منح الشهادة2006:  
-عنوان رسالة الماجستير:اثر أنموذج جانبيه في اكتساب المفاهيم التاريخية واستبقائها لدى طالبات  
الصف الثاني المتوسط.  
-عنوان أطروحة الدكتوراه:اثر إستراتيجية تعليمية بالشرح والرسم الآني في التحصيل والدافعية لدى  
طالبات المرحلة المتوسطة .  
-الوظائف التي شغلها:

ت	الوظيفة	مكان العمل	الفترة من – الى
1	مقرر الدراسات العليا	كلية التربية / ديالى	2008- 2009
2	مقرر الدراسة الأولية للدراسات الصباحية والمسائية	= = =	2009-2010
3	مسؤولة شعبة ضمان الجودة	= = =	1012-2008
4	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية	= = =	12/4-- -2012/3/6 2012/
5	رئيس لجنة صلاحية التدريس في جامعة	= =	2013/ 6 /24 لغاية 1017/9 /1

		ديالى	
2014/ 2/ 17	= =	رئيس لجنة الترفقيات العلمية	

الجامعات أو المعاهد التي درس فيها

ملاحظات	الفترة من - الى	الجهة (الجامعة) الكلية / المعهد)	ت
	1991-1998	المدارس الثانوية / وزارة التربية	1
	1999-2005	معهد إعداد المعلمين	2
	2006	كلية التربية جامعة ديالى	3

المواضيع الدراسية التي قام بتدريسها

السنة الدراسية	المادة	القسم	الكلية	الجامعة	ت
2006 - 2007	القياس والتقويم	التاريخ- الجغرافية -اللغة العربية- الكيمياء - علوم الحياة	التربية	ديالى	1
2007- 2008	=	=	=	=	2
2008- 2009	=	التاريخ والجغرافية	=	=	3
2009- 2010	علم النفس التربوي قياس وتقويم- منهج بحث	الجغرافية -العلوم التربوية والنفسية	=	=	4
2010	قياس	=	=	=	5

2011 -	وتقويم - منهج بحث				
2011 - 2012	قياس وتقويم - تربيه خاصة	=	=	=	7
2012 - 2013	قياس وتقويم	=	=	=	8

المواضيع الدراسية التي قام بتطويرها او ساهم في تطويرها

السنة الدراسية	المادة	القسم	الكلية	الجامعة	ت
الماجستير 2017	سيكولوجيا التعلم والتعليم الصفى	التاريخ	التربيه الاساسية	ديالى	

الاشراف على الرسائل والاطاريح

السنة الدراسية	عنوان الرسالة أو الأطروحة	القسم	الكلية	الجام عة	ت
2012	اثر إستراتيجية التناقض المعرفى في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة المتوسطة	العلوم التربوية والنفسية	التربيه للعلوم الانسانية	ديالى	1
2013	فاعلية أنموذج التعلم التوليدي في	=	=	=	2

	تحصيل طالبات الصف الرابع الإعدادي في مادة التاريخ				
2013	فاعلية إستراتيجية المحاكاة في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة التاريخ العربي الإسلامي	=	=	=	3
2013		=	=	=	
2015		=	=	=	
2016		=	=	=	
2016		=	=	=	



		=			
	<p>اثر إستراتيجية التعلم المفتوح في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ</p> <p>اثر المدخل التفاوضي في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ</p> <p>اثر استراتيجية التفكير بالمقلوب في تنمية التفكير عالي الرتبة لدى طالبات الصف الرابع الادبي</p> <p>اثر نموذج ايديال في تنمية التفكير التحليلي لدى طالبات</p>	=	=	=	

	<p>الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ</p> <p>اثر نموذج ويتلي في تنمية عمليات العلم للدطالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ</p> <p>اثر المدخل التاريخي في تنمية المفاهيم التاريخية والقيم عند طلاب الصف الثاني المتوسط</p> <p>اثر المدخل البصري المكاني في تنمية المفاهيم التاريخية عند طلاب الصف الاول المتوسط</p> <p>اثر استراتيجية البحث والتحقيقات في تنمية التفكير الحاذق لدى</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ</p> <p>اثر انموذج نيدهام في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ</p> <p>اثر الاستراتيجية ترشيح الافكار التحصيل وتنمية الدافعية العقلية لدى طالبات الصف الخامس الادبي</p> <p>اثر استراتيجية البدائل في تنمية التفكير المنظومي لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ</p> <p>التفكير الاجابي وعلاقته بتحصيل مادة</p>				
--	---	--	--	--	--



<p>الاجتماعيات لدى طالبات الصف الاول المتوسط</p> <p>تقويم كتاب تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر للصف السادس الادبي على وفق تصنيف وايت للقيم</p> <p>التفكير التوحيقي وعلاقته بالمرونة المعرفية لدى طلبة قسم التاريخ في كلية التربية الاساسية بجامعة ديالى</p> <p>مبادئ تسريع التعلم وعلاقتها بالوعي المعلوماتي لدى اعضاء هيئة تدريس التاريخ في جامعة ديالى</p> <p>الكفاءة الفكرية والانفتاح</p>				
--	--	--	--	--

<p>العقلي وعلاقتهما بالتحصيل الاكاديمي لدى طلبة قسم التاريخ في جامعة ديالى</p> <p>التفكير السريع البطيء والافراط المعلوماتي وعلاقتهما بالتحصيل الاكاديمي طلبة قسم التاريخ في جامعة ديالى</p> <p>المهارات الاجتماعية والتفكير المرن وعلاقتهما بالتحصيل الاكاديمي لدى طلبة قسم التاريخ في جامعة ديالى</p> <p>قوة السيطرة المعرفية والاستقلال التدريسي المدرک لدى مدرسي التاريخ وعلاقتهما بالتحصيل لدى طلبتهم</p>				
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها.

السنة	نوع المشاركة (بحث - حضور)	مكان الانعقاد	العنوان	ت
2009	بحث التفاعل الاجتماعي لدى الطلبة المهجرين في جامعة ديالى	جامعة ديالى	بالبحث والثقافة العاصرة نرسم مستقبلنا	1
2010	اثر الاستجواب الابتكاري في تحصيل طلبة قسم التاريخ كلية التربية	كلية التربية الأصمعي	تداخل العلوم طريفنا لصنع المستقبل	2
2011	صياغة الأفكار لدى الأطفال-7-9-11 سنة	الأردن	الموهبة والإبداع منعطفات هامة في حياة الأمم والشعوب	3-

2013-10-27	حضور	الكويت	المؤتمر الإقليمي الثاني للتعليم الإلكتروني	4-
2015	حضور	دولة الإمارات العربية المتحدة / المشاركة	المؤتمر لدولي الأول للتربية الخاصة	6
2015	حضور	مسقط / سلطنة عمان	المؤتمر الدولي الثالث لكلية الآداب والعلوم الاجتماعية العلاقات البينية بين العلوم الاجتماعية والعلوم الأخرى	
2016	بحث بعنوان ابرز مظاهر النهضة العلمية والتربوية في حضارات الشرق الأدنى القديم حضارة وادي الرافدين انموذجا مشترك مع د. اشواق	جامعة الزقازيق / مصر	تجارب وتطلعات	
2016	بحث بعنوان ابرز مظاهر النهضة العلمية والتربوية في حضارات الشرق الأدنى القديم حضارة وادي الرافدين انموذجا مشترك مع د. اشواق	جامعة الزقازيق / مصر	المؤتمر العلمي الدولي حضارات الشرق الأدنى القديم ومؤثراتها عبر العصور	
2017	بحث بعنوان ابرز مظاهر النهضة العلمية والتربوية في حضارات الشرق الأدنى القديم حضارة وادي الرافدين انموذجا مشترك مع د. اشواق	جامعة الزقازيق / مصر		

2016	<p>نصيف جاسم</p> <p>بحث بعنوان</p> <p>منهجية التكامل المعرفي في الفكر العربي الاسلامي مشترك مع د. اشواق نصيف جاسم</p> <p>بحث بعنوان تقويم اداء اعضاء هيئة التدريس في قسمي التاريخ والجغرافية بجامعة ديالى في مجال تكنولوجيا المعلومات على وفق معايير الجودة الشاملة</p>	<p>جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية</p> <p>جامعة ديالى كلية التربية الاساسية</p> <p>جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد</p>	<p>المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية الاساسية</p> <p>رؤى معاصرة في الثقافة والمعرفة</p>	
------	---	---	---	--

	<p>مقال بعنوان تأثير جائحة كورونا على المناعة النفسية</p>		<p>المؤتمر الوطني الاول لضمان الجودة في التعليم العالي المؤتمر العلمي الدولي الاول نرتقي بوعينا من اجل طلبتنا رؤى علمية لتحديات واقعية</p> <p>مؤتمر جامعة واسط الافتراضي الدولي الاول حول جائحة كورونا</p>	
--	---	--	--	--

الدورات التي شارك بها والتي أقامها

السنة	مكان الانعقاد	عنوان الدورة	ت
2006	وحدة تطوير طرائق التدريس/تربوية اصمعي	دورة طرائق التدريس والتاهيل التربوي	1

2010	مركز الحاسبة والانترنت / جامعة ديالى	الدورة التأهيلية لقيادة الحاسوب	2
2011	المعهد الوطني لحقوق الانسان	دورة تدريبية متقدمة في حقوق الإنسان	3
2013	===	دورة البرنامج الإحصائي sp ss	4
			5

المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة المجتمع أو تطوير التعليم.

السنة	محل النشر	عنوان البحث	ت

المجلات العلمية و مجلات (impact factors) التي قام بالنشر فيها

السنة	العدد الذي نشر فيه	عنوان البحث	الدولة	اسم المجلة	ت
2007	29 مشترك مع م.م فراس نبيل	اثر عرض الخرائط التاريخية بالحاسوب في تحصيل طلاب الصف	العراق	الفتح	1

		الثاني المتوسط			
2009	33 مشترك مع م. د. خالد جمال	اثر استخدام نظام فلاندرز في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	العراق	ديالى	2
2009	37 مشترك مع م. د. خالد جمال	اثر استخدام أنموذجي سكمان الاستقصائي ودرا يفر في تحصيل طلاب الصف الرابع العام في مادة التاريخ	العراق	ديالى	3
2013	44	اثر أنموذج شجرة الأخطاء في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى طلبة جامعة ديالى	العراق	الفتح	4
2014	قبول نشر مشترك مع أ.م.د. خالد جمال	اثر إستراتيجيتي مساعدات التذكر والتركيز في تنمية مهارة الترميز لدى طلبة قسم التاريخ جامعة ديالى	العراق	الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية	5
2015	66 مستل من رسالة	اثر المدخل التفاوضي في تحصيل	العراق	ديالى للبحوث الإنسانية	6



	الماجستير للطالب دريد قيس	طالبات الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ			
2016	مستل من رسالة الماجستير للطالبة سمية محمود شمس	اثر استراتيجية التفكير بالمقلوب في تنمية التفكير عالي الرتبة لدى طالبات الصف الرابع في مادة التاريخ	العراق	ديالى للبحوث الانسانية	
2016	مستل من رسالة الماجستير للطالبة ميس رمضان رحيم	اثر انموذج ويتلي في تنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الاسلامي	=		
2018	مستل من رسالة الماجستير للطالب عصام عدنان سلمان	اثر استراتيجية البدائل في تنمية التفكير المنظومي لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ		نسق	
2018	مستل من رسالة الماجستير	اثر استراتيجية ترشيح الافكار في		=	

2019	للطالبة جوان شكور محمد	التحصيل وتنمية الدافعية العقلية لدى طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ		ديالى للبحوث الانسانية	
2019	مستل من رسالة الماجستير للطالبة نور مظهر علي	اثر استراتيجية البحث والتطبيقات في تنمية التفكير الحاذق لدى طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ		نسق	
2021	مستل من رسالة الماجستير للطالبة سماح يعقوب	اثر انموذج نيدهام في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ		نسق	
	مستل من رسالة الماجستير للطالبة مروة سامي سلطان	التفكير التوفيقي وعلاقته بالمرونة المعرفية لدى طلبة قسم التاريخ في كلية التربية الاساسية			

		بجامعة ديالى			
--	--	-----------------	--	--	--

عضوية الهيئات والجمعيات العلمية المحلية والدولية 2.

ت	اسم الهيئة	محلية /دولية	تاريخ الانتساب	ما زال عضوا / انتهاء العضوية	ملاحظات

إبداعات او نشاطات حصل فيها على) جوائز /شهادات تقديرية/كتب شكر)

ت	نوع الإبداع أو النشاط	ما حصل عليه (جائزة/شهادة تقديره /كتاب شكر)	الجهة المانحة	عنوان النشاط أو الإبداع	السنة
	دورة	شهادة تقديرية	وحدة تطوير طرائق التدريس والتدريب الجامعي	محاضرة	2006
	مؤتمر	شهادة تقديرية	كلية التربية الاصمعي	عضو لجنة	2010
	مؤتمر	شهادة تقديرية	كلية التربية	عضو لجنة	2010

2011	بحث تطور مهارة صياغة الافكار لدى الاطفال بعمر (7-11)	الاصمعي  المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين  كلية الاداب والعلوم الاجتماعية جامعة السلطان قابوس	شهادة تقديرية	مؤتمر	
2015	حضور	كلية التربية ابن رشد	شهادة تقديرية	مؤتمر	
2016	بحث		شهادة تقديرية	مؤتمر	
2017	الكشف المبكر عن الاطفال بطيء التعلم	مركز ابحاث الطفولة والامومة	شهادة تقديرية	ادارة ندوة	
2019	ترقية	كلية التربية للعلوم الانسانية /ديالى	شهادة تقديرية	احتفالية تخرج	
2019	محاضرة	مركز التعليم المستمر	= =	دورة الطرائق	
2019	حضور	نقابة الاكاديميين	= =	مؤتمر	
2019	عضو	كلية التربية	= =	مؤتمر	



غير منهجي	2018 فيد النشر	المطبعة المركزية / جامعة ديالى	مهارات التفكير بين النظرية والتطبيق التفكير التاريخي انموذجا		

#### اللغات التي يجيدها

1---

2-

3-

#### -مساهمات في خدمة المجتمع

1... عضو هيئة تحرير مجلة اشراقات تنموية /الصادرة عن مركز التنمية للدراسات والتدريب بموجب الامر الاداري المرقم 124 الصادر في 6/6/ 2016 مجلة علمية محكمة

2.

#### نشاطات اخرى

##### مناقشات رسائل الماجستير

- 1- الامر الاداري 945 في 23/6/ 2011 مناقشة طالب الماجستير محمود حسن محمد عودة / طرائق تدريس التاريخ ( اثر استراتيجية التخييل في تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة في مادة التاريخ العربي الاسلامي ) يوم الاربعاء الموافق 27 / 7 / 2011 كلية التربية / الاصمعي / جامعة ديالى
- 2- الامر الاداري 210 في 2 / 10 / 2012 مناقشة طالبة الماجستير دعاء حسام حسين الجندي / طرائق تدريس الاجتماعيات ( اثر استراتيجية تسلق الهضبة في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الاول المتوسط ) يوم الاثنين الموافق 5 / 11 / 2012 كلية التربية الاساسية / الجامعة المستنصرية
- 3- الامر الاداري دع / 1567 مناقشة طالبة الماجستير مروة ياسين احمد الساهي / طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية استعمال الخرائط الذهنية في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ ) يوم الاثنين الموافق 19 / 8 / 1013 كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى

- 4- الامر الاداري 2197 بتاريخ 10/7 / 2013 مناقشة طالبة الماجستير وجدان جاسم محمد سعيد طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية استراتيجية جيكسو للتعلم التعاوني في تحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي في مادة التاريخ ) م الاثنين الموافق 27 / 10 / 2013 كلية التربية للعلوم الانسانية / ديالى
- 5- الامر الاداري المرقم 497 بتاريخ 10/8 / 2013 مناقشة طالبة الماجستير فاطمة احمد داود طرائق تدريس الاجتماعيات( اثر استخدام الاسئلة التحضيرية كاسلوي علاجي لعدم الاتقان في تحصيل طالبات الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ والاحتفاظ بها يوم الاحد الموافق 17 / 11 / 2013/ كلية التربية الاساسية / الجامعة المستنصرية
- 6- الامر الاداري المرقم 2262 بتاريخ 10/ 13 / 2013 مناقشة طالب الماجستير هشام اسعد اسماعيل (فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى طلاب المرحلة الاعدادية في مادة التاريخ يوم الاثنين الموافق 18 / 11 / 2013 كلية التربية للعلوم الانسانية /ديالى
- 7- الامر الاداري المرقم 2535 في 19 / 11 / 2013 مناقشة طالب الماجستير قيصر اسماعيل ابراهيم / طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية استراتيجية باير في تنمية ال تفكير الناقد لدى طالبات المرحلة الاعدادية في مادة التاريخ يوم الثلاثاء الموافق 26 / 11 / 2013 كلية التربية للعلوم الانسانية / ديالى
- 8- الامر الاداري المرقم 2547 بتاريخ 20 / 11 / 2012 مناقشة طالبة الماجستير سجي صالح محمد طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية استراتيجية البيت الدائري في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ يوم الاحد الموافق 19 / 12 / 2013 كلية التربية للعلوم الانسانية ديالى
- 9- الامر الاداري 241 في 21 / 1 / 2014 مناقشة طالبة الماجستير سوسن موسى مدحت طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية التدريس بالمدخل المنظومي في تحصيل طالبات الصف الاول متوسط في مادة تاريخ الحضارات القديمة ) يوم يوم الاحد الموافق 13 / 2 / 2014 كلية التربية للعلوم الانسانية ديالى
- 10- الامر الاداري دع / 2524 بتاريخ 16 / 7 / 2014 مناقشة طالبة الماجستير احمد شاکر مزهر طرائق تدريس التاريخ ( المهارات التدريسية لمدرسي التاريخ في المرحلة الاعدادية وعلاقتها بتحصيل طلبتهم ) يوم الخميس الموافق 21 / 8 / 2014 كلية التربية للعلوم الانسانية / ديالى
- 11- الامر الاداري دع/2014492/12 في 4/12/2014 مناقشة طالبة الماجستير انتصار ضامن اسماعيل طرائق تدريس التاريخ ( اثر استراتيجية اتخاذ القرار في التحصيل وتنمية التفكير 12- الابداعي لدى طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ )يوم الثلاثاء الموافق 13 / 1 / 2015 كلية التربية لعلوم الانسانية / ديالى
- 13- الامر الاداري دع / 4829 بتاريخ 23/ 12 / 2015 مناقشة طالبة الماجستير مروة عدنان فرج طرائق تدريس التاريخ ( فاعلية استراتيجية العقود في تنمية التفكير التاملي لدى طالبات الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ) يوم الثلاثاء الموافق 27 / 1 / 2015 كلية التربية للعلوم الانسانية .
- 14- الامر الاداري دع/7215 في 26 / 4 / 2015 مناقشة طالب الماجستير ياسر فيصل جاسم طرائق تدريس التاريخ (اثر انموذج جيرلاك وايلي في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ودافعيتهم نحو المادة ) يوم الثلاثاء الموافق 9/6/2015 كلية التربية للعلوم الانسانية .

15- الامر الاداري 1490 في 2015/5/24 مناقشة طالبة الماجستير نغم فلاح خماس ناصر طرائق تدريس التاريخ ( اثر نموذج ياكور البناني في اكتساب المفاهيم التاريخية لطالبات الصف الثاني المتوسط ) يوم الاربعاء الموافق 2015/6/24 كلية التربية ابن رشد .

16- مناقشة رسالة الماجستير اثر استراتيجية معالجة المعلومات في تنمية الدافعية والتحصيل لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ الطالب كرار عبد الزهرة الكعبي كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة جامعة كربلاء 2015

17- مناقشة رسالة الماجستير اثر استراتيجية بدوي دي في تصحيح المفاهيم المخطوءة واستبقائها لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ الطالب وليد حامد طه / كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى 2016

18- مناقشة رسالة الماجستير اثر استراتيجية معالجة المعلومات في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة تاريخ اوربا وامريكا الحديث والمعاصر الطالبة امنة عقيل احمد /كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة ديالى 1016

19- فاعلية برنامج تعليمي على وفق نظرية الابداع الجاد في تنمية التفكير الحانق لدى طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ / الطالب مصطفى فاضل الدفاعي كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى 2016

20- مناقشة رسالة الماجستير اثر استراتيجية خرائط التفكير اللفظية في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ / الطالبة عذراء خضير علوان كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى 2017

21- مناقشة رسالة الماجستير تقويم كتاب تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر للصف السادس الادبي في ضوء ابعاد التنمية التربوية المستدامة / نادية حسن محمد كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى 2017

22- مناقشة رسالة الماجستير اثر الداعائم التعليمية في تنمية التفكير الاستدلالي عند طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ / يحيى كريم احمد كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى 2017  
مدى ممارسة مدرسي التاريخ لمبادئ التدريس الفعال الطالب خضير عباس علي / كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى 2017

23- اساليب التفكير في تنمية مهارات التفكير ما وراء المعرفي عند طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ الطالب باسم عبد عزال/كلية التربية الاساسية /جامعة ديالى 2017

24- مناقشة رسالة الماجستير اثر استراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ الطالبة نورة خالد جهاد / كلية التربية للبنات جامعة بغداد 2017

25- مناقشة رسالة الماجستير اثر نموذج ادي وشاير في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي واتجاهتهن نحو مادة التاريخ الطالبة هديل جساس علي / كلية التربية للبنات / جامعة بغداد 2018

26- مناقشة رسالة الماجستير اثر استراتيجية K.W,L.H في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ الطالبة صبا لطيف جدوع كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة ديالى

2018



- 27- مناقشة رسالة الماجستير الموسومة ب(اثر استراتيجية القصص الرقمية في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ )كلية التربية الاساسية / ديالى 2018
- 28- مناقشة رسالة الماجستير (اثر استراتيجية الدفاع عن وجهات النظر في تحصيل مادة التاريخ لدى طالبات الصف الخامس الادبي )كلية التربية الاساسية / ديالى

#### تقويم الرسائل والبحوث

- 1- الامر الاداري المرقم 934 / في 2023/5/226 تقويم رسالة الماجستير الموسومة ب ( اثر التعلم النشط في تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الاعدادية في مادة التاريخ للطلب حسن حميد حسن طرائق تدريس التاريخ
- 2- الاداري المرقم 155 في 2013/ 4/ 16 تقويم البحث الموسوم ب (تقويم اسئلة الامتحانات الوزارية لمادة التاريخ للمرحلة الاعدادية على وفق تصنيف بلوم للمستويات الستة ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية .
- 3- الامر الاداري المرقم 253 في 2013 / 6 / 6 تقويم البحث الموسوم ب ( فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية .
- 4- الامر الاداري المرقم 364 في 2013/ 9/ 3 تقويم البحث العلمي الموسوم ب ( فاعلية استعمال المنظمات المعرفية التخطيطية في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ واتجاهاتهم نحوها ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية .
- 5- تقويم البحث الموسوم ب ( اثر استراتيجية الجدول الذاتي ( k.w.c ) في التحصيل والاستبقاء لدى طلبة كلية التربية في مادة طرائق تدريس اللغة العربية خاتقين بدون امر اداري .
- 6- تقويم البحث الموسوم ب ( دور خدمات الاتصال الانترنت في تطوير التعليم العالي ) مجلة العلوم القانونية والسياسية بموجب كتاب كلية القانون والسياسة بالعدد (44) بتاريخ 30 / 3 / 2014/ .
- 7- تقويم البحث الموسوم ب( اثر استراتيجية العصف الذهني في تنمية التفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الاول المتوسط ) مجلة الفتح بموجب كتاب كلية التربية الاساسية بالعدد ( 44 ) بتاريخ 2014 / 5/ 4 .
- 8- تقويم البحث الموسوم ب ( اثر استراتيجية اتخاذ القرار في تنمية التفكير الابداعي لدى طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الانسانية بالعدد ( 532 س ) بتاريخ 4 / 9 / 2014 .

9 - تقويم البحث الموسوم ب (فاعلية استراتيجية تالف الاشتات تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الانسانية بالعدد (536 س ) بتاريخ 4 / 9 / 2014 ايضا .

10- تقويم البحث الموسوم ب (فاعلية اسلوب التعزيز في التحصيل والاتجاه نحو مادة التاريخ لدى طلاب الصف الاول المتوسط ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الانسانية بالعدد (602 س ) بتاريخ 23 / 9 / 2014 .

11- تقويم البحث الموسوم ب (فاعلية استراتيجية العنقود في تنمية التفكير التاملي لدى طالبات الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الانسانية بالعدد (628 س ) بتاريخ 28 / 9 / 2014 .

12- البحث الموسوم ب( اثر نموذج جيرالد وايلي في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ودافعيتهم نحو امادة ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الانسانية بالعدد ( 242 س ) في 29 / 3 / 2015.

13- تقويم البحث الموسوم ب (اثر انموذج التفكير النشط في تنمية المهارات فوق المعرفية ل 9دى طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الانسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الانسانية بالعدد ( 319 س ) في 21 / 4 / 2015 .

14- تقويم البحث الموسوم ب (اثر استخدام التقارير القصيرة في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة تاريخ العراق القديم ) لجنة الترقيات العلمية / كلية التربية الأساسية  
2015/4/2114

15- بموجب كتاب كلية التربية الأساسية بالعدد (74) 0 في 13/9/2015 من مرتبة مدرس إلى أستاذ مساعد .

16- تقويم البحث الموسوم ب 0) فاعلية طريقة الأحداث المتناقضة بين طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الإسلامي ) والبحث الموسوم ب( المشكلات التي تواجه تلامذة الصف الخامس الابتدائي من وجهة نظر المعلمين في مادة التاريخ )

17- والبحث الموسوم ( اثر القبعات الست في تحصيل طالبات الصف السادس الأدبي في مادة التاريخ ) لجنة الترقيات العلمية / كلية التربية الأساسية بموجب كتاب كلية التربية الأساسية بالعدد ( 84 ) في 13 / 9 / 2015 من مرتبة مدرس إلى مرتبة أستاذ مساعد .كلية التربية الأساسية بالعدد (51) في 19 / 10 / 2015 .

18- تقويم البحث الموسوم ب (اثر إستراتيجية معالجة المعلومات في تحصيل مادة التاريخ واستبقائها لدى طالبات الصف الخامس الأدبي ) مجلة الفتح بموجب كتاب كلية التربية الأساسية بالعدد ( 50 ) في 19 / 10 / 2015.

19- تقويم البحث الموسوم ب (اثر إستراتيجية التعلم للإتقان في تحصيل مادة المناهج وطرائق التدريس لدى طلبة الصف الثالث قسم التاريخ )مجلة الفتح بموجب كتاب .

20- تقويم البحث الموسوم ب(اثر أنموذج آشور في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الإنسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الإنسانية العدد (822 س ) بتاريخ 20 / 12 / 2015

21- تقويم البحث الموسوم ب(اثر حدائق الأفكار في تنمية تفكير ما وراء المعرفة لدى طالبات الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الإنسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الإنسانية العدد (19 س ) بتاريخ 12 / 1 / 2015

22- تقويم البحث الموسوم ب(اثر مدخل تجهيز المعلومات الاعمق ومعالجتها في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي ) مجلة ديالى للبحوث الإنسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الإنسانية العدد (583 س ) بتاريخ 6 / 9 / 2016

23- تقويم البحث الموسوم ب(اثر استراتيجية خرائط التفكير اللفظية في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الإنسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الإنسانية العدد (778 س ) بتاريخ 27 / 11 / 2016

24- تقويم البحث الموسوم ب(تقويم كتاب تاريخ البلاد العربية الحديث والمعاصر للمصنف السادس الادبي في ضوء ابعاد التنمية التربوية المستدامة ) مجلة ديالى للبحوث الإنسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الإنسانية العدد (825 س ) بتاريخ 7 / 12 / 2016

25- تقويم البحث الموسوم ب (مستوى التفكير الترابطي لدى جامعة ديالى ) مجلة اشنونا كتابهم بالعدد 1 22 في 12/7 / 2016 .

26- تقويم البحث الموسوم ب (اثر أنموذج شميك في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ ) مجلة ديالى للبحوث الإنسانية بموجب كتاب كلية التربية للعلوم الإنسانية بالعدد (107 س ) بتاريخ 30 / 1 / 2017

27- تقويم البحث الموسوم ب (تأثير استراتيجية تنال القمر في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ ) مجلة اشنونا كتابهم بالعدد 227 في 5/6 / 2017 .

28- تقويم البحث الموسوم ب (معايير جودة التعليم وامكانية تطبيقها لدى مدرسي التربية الاسلامية من وجهة نظر المشرفين ) مجلة اشنونا كتابهم بالعدد 239 في 5/14 / 2017 .

29- تقويم البحث الموسوم ب ( اثر استراتيجية ميردر في التحصيل عند طالبات الصف الخامس الادبي مجلة الفتح كتابهم بالعدد 52 في 2017/7/3 .

30- تقويم البحث الموسوم ب (مقرونية كتاب الحضارات القديمة للصف الاول المتوسط) مجلة نسق كتابهم بالعدد 47 في 1/10 / 2018 .

- 31- تقويم البحث الموسوم ب (فاعلية استراتيجية الاكتشاف الموجه في التحصيل المعرفي والتفكير الناقد لدى طلاب الصف الخامس الادبي في تاريخ اوربا وامريكا الحديث والمعاصر ) مجلة نسق كتابهم بالعدد 51 في 1/10 / 2018 .
- 32- تقويم البحث الموسوم ب (استخدام تقنيات التعليم التكيفي الذكي لانتاج خبرات تعليمية التي تسهم بفاعلية في اعداد معلم المستقبل في مادة التاريخ ) مجلة الفتح كتابهم المرقم 9 في 23 / 1 / 2018 .
- 32- تقويم البحث الموسوم اثر استراتيجيات الجداول الذاتية ،اعرف ، اريد ،ماذا تعلمت ، في تحصيل طلاب الصفالرابع الاعدادي مجلة ديالى للبحوث الانسانية كتابهم الرقم ( 208 ) في 28 / 11 / 2018/
- 33- تقويم البحث الموسوم (فاعلية البرمجيات التعليمية ذات الوسائط المتعددة في تدريس مادة التاريخ على طلاب كلية التربية الاساس جامعة ديالى مجلة الفتح (83) في 2018/12/9
- 34- تقويم البحث الموسوم ( اثر استراتيجيات مساعدات التذكر في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الاجتماعيات )

اللغات : مبادئ اللغة الانكليزية . كفاءة اللغة الانكليزية  
الخبرات في مجال الحاسوب اجتياز دورة كفاءة الحاسوب

- كتب الشكر والتقدير الحاصل عليها
- شكر وتقدير بالعدد 8129 في 2007/12/2 رئيس الجامعة
- شكر وتقدير بالعدد 2045 = 2008 / 9 / 11 عميد
- شكر وتقدير بالعدد 141 = 2009/ 1/ 21 عميد كلية التربية الاصمعي / ديالى
- شكر وتقدير بالعدد 4011 / 4/ 12/ 2009 رئيس الجامعة
- شكر وتقدير بالعدد 788 = 2009 /5/ 6 عميد كلية التربية الرازي
- شكر وتقدير بالعدد 7299 = 2009/ 6/ 21 رئيس الجامعة
- شكر وتقدير بالعدد 8458 = 2009/ 7 / 27 رئيس الجامعة
- شكر وتقدير بالعدد 11443 = 2009 / 9/ 28 رئيس الجامعة
- شكر وتقدير بالعدد 2702 = 2009 / 12 / 20 عميد كلية التربية الاصمعي / ديالى
- شكر وتقدير بالعدد 2139 = 2009/ 10/ 11
- شكر وتقدير بالعدد 260 1 = 2010/ 2/ 22 رئيس الجامعة
- شكر وتقدير بالعدد 564 = 2011/ 1/ 4
- شكر وتقدير بالعدد 594 = 2011 / 4 / 3 عميد كلية التربية للعلوم الانسانية / ديالى
- شكر وتقدير بالعدد 2157 = 2011 / 10 / 11 =
- شكر وتقدير بالعدد 2696 = 2011 / 11 / 30 =
- شكر وتقدير بالعدد 6700 في 2014 / 9 / 24 =
- شكر وتقدير بالعدد 11667 في 2014 / 9 / 3 رئيس جامعة ديالى
- شكر وتقدير بالعدد 6626/ 8/ 2/1 في 2015 / 4/ 15 عميد كلية التربية للعلوم الانسانية / ديالى

شكر وتقدير بالعدد 5695/ 8 في 2015/4/5 عميد كلية التربية للعلوم الانسانية / ديالى  
شكر وتقدير بالعدد ع/2766/6 في 2015 /6/11 عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة كربلاء  
شكر وتقدير بالعدد 16961 في 2016/ 12/ 18 رئيس جامعة ديالى

شكر وتقدير بالعدد 4580 في 2016/ 12/ 22 عميد كلية التربية الاساسية/ديالى

شكر وتقدير بالعدد 1847 في 2017 / 5/16 عميد كلية العلوم جامعة ديالى  
شكر وتقدير بالعدد 2689 في 2017 / 7/ 16 عميد كلية التربية الاساسي  
شكر وتقدير بالعدد 14618 في 2017 / 10/ 23 رئيس جامعة ديالى  
شكر وتقدير بالعدد 4712 في 2017 / 12/ 17 عميد كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى  
شكر وتقدير بالعدد 78 في 2019/2/17 عميد كلية التربية الاساسية /جامعة ديالى

شكر وتقدير بالعدد 1612 في 2018 /1/ 18 رئيس جامعة ديالى  
شكر وتقدير بالعدد 4243 في 2018/ 3/11 عميد كلية التربية للعلوم الانسانية / ديالى  
شكر وتقدير بالعدد 1083 في 2018 / 3/11 عميد كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى  
شكر وتقدير بالعدد ق/ج/323/3 بتاريخ 2020/6/23 وزير التعليم العالي  
شكر وتقدير بالعدد ا و 522/2 بتاريخ 2020/8/11 وزير التعليم العالي  
شكر وتقدير بالعدد م و 208/2 بتاريخ 2020/5/6 وزير التعليم العالي  
شكر وتقدير بالعدد 748 في 2019 / 2/14 عميد كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى  
شكر وتقدير بالعدد 12162 في 2019/38/7 عميد كلية التربية للعلوم الانسانية / ديالى  
شكر وتقدير بالعدد 176 في 2020 / 9/1 عميد كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى  
شكر وتقدير بالعدد 15221 في 2020 / 9/12 امين المكتبة العامة / جامعة ديالى  
شكر وتقدير بالعدد 4443 في 2020 / 9/272 امين المكتبة العامة / وكيل وزير التعليم العالي  
والبحث العلمي  
شكر وتقدير بالعدد 173 في 2021 / 9/23 عميد كلية التربية الاساسية / جامعة ميسان

شكر وتقدير بالعدد 671 في 20219 / 9/13 عميد كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

