**السيرة الذاتية CV**

**الأستاذ الدكتور/ وجيه الـمـرسى إبراهيـــم أبولـبن**

**أولا: بيانات أساسية:**

**الاسم: وجيه الـمـرسى إبراهيـــم أبولـبن**

**البريد الالكتروني: wageehmorsi311@gmail.com**

**الموقع الخاص على شبكة الانترنت:**

[**http: //kenanaonline. com/wageehelmorssi**](http://kenanaonline.com/wageehelmorssi)

**أسماء أساتذة للتعريف بي من خلالهم:**

**أد/ أحمد جمعة إبراهيم**: أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية. عميد كلية التربية جامعة الأزهر. 01097407761

**أد/ إبراهيم محمد على:** أستاذ مناهج وطرق تدريس كلية التربية جامعة المنصورة محمول 01026440884

**أد /ثناء عبد المنعم رجب:** أستاذ مناهج وطرق تدريس كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس محمول 01553275760

**ثانيا: المؤهلات العلمية:**

* ليسانس آداب قسم اللغة العربية. كلية الآداب جامعة طنطا عام 1991م.
* دبلوم خاص في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية الإسلامية. كلية التربية جامعة طنطا عام 1993م.
* ماجستير في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية الإسلامية بتقدير ممتاز من كلية التربية جامعة طنطا عام 1997م.
* دكتوراه الفلسفة في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية الإسلامية. مع التوصية بالطبع والتداول. كلية البنات للآداب والعلوم والتربية. جامعة عين شمس عام 2001م.
* مدرس مناهج و طرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية. كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر في الفترة من 2003-2010م.
* أستاذ مساعد مناهج و طرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية – كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر الفترة من 2010-2016م
* الوظيفة الحالية: أستاذ مناهج و طرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية – كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر 2016م. وحتى الآن.
* المشرف على قسم التربية لغة انجليزية منذ عام 2017م وحتى الآن.
* أمين مجلس كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر من عام 2016 حتى الآن.
* رئيس كنترولقسم التربية لغة انجليزية منذ عام 2017م وحتى الآن.

**ثالثا: عضوية جمعيات علمية:**

* عضوية الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
* عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بالقاهرة.
* عضو رابطة التربويين العرب.
* عضو رابطه حكماء المسلمين.

**رابعا: الجوائز العلمية:**

-نال درع المعلم المثالي على مستوى الجمهورية عام 2001 م من الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم.

**خامسا: الإنتــــــــــاج العلمــــــي:**

**الرسائل الجامعية:**

-رسالة الماجستير وعنوانها: (فاعلية طرائق التدريس المختلفة لفروع التربية الدينية الإسلامية بالمرحلة الإعدادية. وعلاقة ذلك بالتحصيل الدراسي والاتجاه الديني)1997م. بتقدير ممتاز

-رسالة الدكتوراه وعنوانها: (فعاليةُ بعضِ استراتيجيات تدريسِ موضوعاتِ القراءةِ المناسبة لأنماطِ تعلمِ طلابِ المرحلةِ الثانويةِ في تنميةِ مهاراتِ القراءةِ الناقدة ِوالتفكيرِ الابتكار ) 2001م. توصية بالطبع والتداول مع الجامعات.

**أبحاث علمية منشورة:**

| م | عنوان البحث | مكان النشر |
| --- | --- | --- |
| 1 | فاعلية برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر في علاج بعض صعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي ذوى العمى اللفظي.  | المؤتمر العلمي الثامن لكلية الدراسات الإنسانية بالقاهر جامعة الأزهر / فرع البنات: الاتجاهات الحديثة لجودة التعليم الجامعي. القاهرة: مركز الشيخ صالح كامل للاقتصاد الإسلامي. في الفترة من 22-23 شعبان 1426 هـ - الموافق 26 – 27 سبتمبر 2005م.  |
| 2 | فاعلية بعض النشاطات المقترحة في ضوء المدخل التراثي في تنميـة بعض المفاهيـم العقائدية ومهارات التفكير الناقــد لدى طالبــات الفــرقة الأولى بقســم التربية جامعة الأزهر.  | المؤتمر العلمي الثامن عشر مناهج التعليم وبناء الإنسان العربي. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. 25 – 26 يوليو 2006م. المجلد الثاني |
| 3 | فاعلية استراتيجية التدريس القياسي وفق نموذج "ميرل وتنيسون" في اكتساب الطالبة المعلمة بقسم التربية بعض مفاهيم أصول الفقه وفي فهم بعض القضايا الفقهية المعاصرة.  | المؤتمر العلمي الأول لكليتي الدراسات الإنسانية والتربية جامعة الأزهر ؛ الأمن الاجتماعي والتربية الفترة من 17-18 أبريل 2006م.  |
| 4 | فاعلية استخدام نموذج مقترح في تنمية بعض مهارات التدريس لدى الطالبة المعلمة بقسم التربية وأدائها التدريسي لمادة اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية.  | المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية جامعة الأزهر. توجيه بحوث الجامعات الإسلامية لخدمة قضايا الأمة. القاهرة. فبراير 2007م.  |
| 5 | فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية بعض مهارات الاستماع والاستعداد للقراءة لدى أطفال الرياض.  | مجلة القراءة والمعرفة. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. العدد( 73). شهر يناير – 2008م.  |
| 6 | الاتجاهات الحديثة في طرق تدريس التعبير.  | بحث مرجعي لاستكمال متطلبات الترقية لدرجة " أستاذ مشارك "مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية. كلية التربية. جامعة الأزهر2010. م.  |
| 7 | تطوير التعليم الجامعي في ضوء بعض مؤشرات الجودة دراسة حالة على جامعة طيبة. بالاشتراك مع آخرين.  | مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس العدد(161). الجزء الثاني. أغسطس 2010م.  |
| 8 | مهارات الاستماع اللازمة لتحقيق التفوق الدراسي لدى طلبة جامعة طيبة بالاشتراك مع آخرين.  | المجلة العلمية. كلية التربية جامعة المنصورة. العدد(75) يناير 2011م.  |
| 9 | فاعلية برنامج الكتروني قائم علي المدخل المفاهيمي في إكساب طالبات كلية الدراسات الإنسانية بعض مفاهيم السيرة النبوية وتنمية اتجاهاتهن نحو دراستها | مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية جامعة الأزهر. عدد (146) الجزء الثاني. ديسمبر 2011م.  |
| 10 | فاعلية برنامج قائم على المدخل التفاوضي في تنمية مهارات التعبير الشفوي الوظيفي المناسبة لتلاميذ الصف الأول المتوسط بالمدينة المنورة.  | مجلة كلية التربية ببنها. العدد (91) يوليو (ج 3) 2012 |
| 11 | برنامج مقترح قائم على استراتيجيات التفكير الإقناعي لتصويب أنماط الفهم الخطأ لبعض مفاهيم فقه المعاملات وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدي طالبات جامعة الأزهر  | مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية. كلية التربية جامعة الأزهر. عدد 152 الجزء الثاني. يناير 2013م |
| 12 | فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الأداء التدريسي لمهارات التعبير لدى معلمي اللغة العربية بالمدارس الرائدة بالمرحلة المتوسطة في المدينة المنورة.  | مجلة كلية التربية بالمنصورة. العدد 82 الجزء الأول يناير 2013م.  |
| 13 | استخدام أعضاء هيئة التدريس لتكنولوجيا الإعلام ودورها في تحقيق جودة التعليم.  | مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية جامعة الأزهر. عدد 153 الجزء الثاني أبريل 2013م.  |
| 14 | برنامج مقترح لتنمية أداء الطلاب معلمي اللغة العربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة في تشخيص وعلاج صعوبات القراءة والكتابة | مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية جامعة الأزهر. عدد (156)أكتوبر 2013 |
| 15 | فاعلية نموذج التدريس الخماسي في اكتساب طالبات الفرقة الثانية بشعبة التربية كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر مفاهيم علم مصطلح الحديث واتجاهاتهن نحوه.  | مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس مجلة عربية إقليمية محكمة. رابطة التربويين العرب. العدد 45. الجزء الثالث يناير 2014م |
| 16 | فاعلية استراتيجية تدريس قائمة على التفكير الجانبي في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي | مجلة القراءة والمعرفة. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. مقبول للنشر بتاريخ 2- سبتمبر – 2015م.  |
| 17 | فاعلية استراتيجية سكامبر في تنمية بعض مهارات التذوق الأدبي والتعبير الكتابي الإبداعي لدي طلاب الصف الأول الثانوي | مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. مجلة عربية إقليمية محكمة. رابطة التربويين العرب. العدد 71. الجزء الأول. مارس 2016م.  |
| 18 | فاعلية استراتيجية مقترحة في ضوء المدخل الاتصالي في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية لدى طلاب المستوى المتوسط الناطقين بلغات أخرى | المؤتمر السنوي الرابع عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس. من تعليم الكبار للتعليم مدى الحيا. من أجل تنمية مستدامة. خلال الفترة من 18-20 أبريل. 2016م بدار ضيافة جامعة عين شمس |
| 19 | فاعلية مدخل الألعاب اللغوية في تحصيل القواعد النحوية لدى الناطقين بلغات أخرى | المؤتمر السنوي الرابع عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس. من تعليم الكبار للتعليم مدى الحيا. من أجل تنمية مستدامة. خلال الفترة من 18-20 أبريل. 2016م بدار ضيافة جامعة عين شمس |
| 20 | فاعلية مدخل المهام في استيعاب طلاب المستوى المتقدم من الناطقين بغير اللغة العربية لبعض المفاهيم البلاغية وعلاقة ذلك بمهارات التعبير الكتابي الإبداعي لديهم | المؤتمر الدولي الخامس للغة العربية. المجلس الدولي للغة العربية. الفترة من 04- 07 مايو 2016 م الموافق من 27- 30 رجب 1437 هـ في دبي.  |
| 21 | فاعلية برنامج قائم على طريقة تحقيق الذات في تدريب معلمي اللغة العربية في تنمية أدائهم التدريسي وعلاقة ذلك بالأداء الكتابي لتلاميذهم | المؤتمر الدولى الثالث: مستقبل إعداد المعلم وتنميته في الوطن العربي لجامعة 6 أكتوبر بمشاركة رابطة التربويين العرب لفترة من 23-24أبريل 2017م |
| 22 | برنامج تدريبى مقترح لتنمية الأداء التدريسي لمعلمي العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية الأزهرية في ضوء متطلبات الأمن الفكرى | المؤتمر الدولي لكلية التربية بجامعة الزقازيق تحقيق الأمن الفكري –الوقاية من العنف والإرهاب الفترة من 26-27أبريل. 2017م |
| 23 | فاعلية التدريس بالتعاقد في تنمية مهارات التحدث لدى طلاب المستوي المتوسط من الناطقين بغير اللغة العربية | المؤتمر الدولي السادس للغة العربية. المجلس الدولي للغة العربية. الفترة من 01- 04 مايو 2017 في دبي.  |
| 24 | التدريب الإبداعي وعلاقته بالأداء التدريسي واتجاهات المعلمين نحو البرامج التدريبية | المؤتمر العلمي الثاني لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ببنها. التدريب الإبداعي: رؤي واقعية وطموحات مستقبلية. الخميس 15-3-2018.  |
| 25 | فاعلية نموذج مكارثي في تنمية المفاهيم النحوية وتحقيق الذات اللغوية لدى طلاب المستوى المتقدم الدارسين للغة العربية من الناطقين بغيرها.  | للنشر فى المؤتمر الدولي السابع للغة العربية. المجلس الدولي للغة العربية. في دبي 2018م |
| 26 | فاعلية برنامج قائم على بعض الأنشطة التعليمية في تنمية مهارات الاستماع لدى طلاب المستوى المبتدئ من الناطقين بغير العربية | الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. كلية التربية. جامعة عين شمس. مجلة القراءة والمعرفة 15-4-2019م.  |
| 27 | التعليم المتمايز وتحقيق التعلم المتميز  | المؤتمر الدولى الأول لكلية التربية بتفهنا الأشراف 2019م |
| 28 | برنامج تدريبي قائم علي برمجيات الوسائط الفائقة المُعززة ببعض استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها وأثره في الأداء اللغوي لدي طلابهم | مقدم إلى: جائزة محمد بن راشد للغة العربية دبي. الامارات العربية المتحدة الدورة السادسة. فئة أفضل مبادرة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها2019م.  |
| 29 | مدي مراعاة كتب اللغة العربية للصف الرابع الإعدادي لأسس بناء المناهج في ضوء المدخل التكاملي. مشترك | مشترك منشور بمجلة الفتح كلية التربية الأساسية. جامعة ديالي. العراق العدد 59 شهر يوليو سنة 2021م |
| 30 | فاعلية برنامج قائم على التخيل البصري على وفق تقنية الكومكس لتنمية مهارات الاستعداد للقراءة لدى أطفال الرياض. مشترك | مجلة العلوم الإنسانية /كلية التربية للعلوم الإنسانية المجلد 35 /العدد الثاني حزيران 2022م.  |
| 31 | فاعلية برنامج مقترح فى ضوء المدخل الاتصالي فى تنمية بعض مهارات التذوق الأدبي والتعبير الكتابي الإبداعي لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الاعدادية. مشترك | مجلة العلوم الأنسانية كلية التربية للعلوم الإنسانية. جامعة بابل. 25-8-2021م |
| 32 | فاعلية نموذج سكامبرفي تنمية مهارات الطلاقة القرائية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية.  | مع آخرين. مجلة التربية ، كلية التربية، جامعة الأزهر العدد 195، يوليو 2022م  |
| 33 | فاعلية الاستراتيجية التوسعية في تنمية المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي الأزهري | مع آخرين. المجله الدوليه للمناهج والتربيه التكنولوجيه. جامعة القاهرة. المجلد الحادي عشر / العدد التاسع عشر 2023م.  |
| 34 | فاعلية نموذج بكستون في تنمية بعض المفاهيم النحوية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية الأزهرية | بالاشتراك مع آخرين. المجله الدوليه للمناهج والتربيه التكنولوجيه. جامعة القاهرة. العددالثامن عشر المجلد الحادى عشر يونيه2023م.  |
| 35 | فاعلية برنامج قائم على القراءة الموسعة ومثلث الاستماع في تنمية الأداء التدريسي لدى معلمي اللغة العربية وأثره في مهارات القراءة الناقدة لدى طلابهم.  | جامعة الأزهر ، كلية التربية ، مؤتمر 2023م |
| 36 | فاعلية إستراتيجية إعادة السرد القصصي (سمعي/شفهي) في تنمية مهارات التحدث لدى أطفال الروضة.  | المؤتمر العلمي السنوى لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بعنوان "مناهج التعليم الجديد في الجمهورية الجديدة بين الواقع والمأمول "يوم الاثنين الموافق ١٥ مايو ٢٠٢٣م |
| 37 | فاعليه منحى التفسير الأدبي للقرآن في تنمية فهم النص القرآني وبعض مهارات التذوق الأدبي لدي طلاب المرحلة الثانوية.  | تحت الإعداد |

**سادسا: أنشــــــــطة التدريـــــــس:**

**مرحلة البكالوريوس والليسانس:**

المساهمة في إعداد محتوى وتدريس ومتابعة أداء الطلاب التطبيقي في المواد التالية:

* مادة طرق تدريس اللغة العربية. لطالبات شعبة اللغة العربية بقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية الفرقة الثالثة.
* مادة تكنولوجيا تعليم والوسائل التعليمية. لطالبات شعبة اللغة العربية بقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية الفرقة الثانية.
* مادة المنـاهج الدراسية: لطالبات شعبة اللغة العربية بقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية الفرقة الثانية.
* مادة مهارات تدريس. لطالبات شعبة اللغة العربية بقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية الفرقة الثانية.
* مادة مبادئ التدريس. لطالبات شعبة اللغة العربية بقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية الفرقة الأولى.
* مادة مناهج اللغة العربية في التعليم العام لطلاب شعبة اللغة العربية بكلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
* مادة طرق تدريس لغة عربية(1) لطلاب اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
* مادة طرق تدريس لغة عربية(2) لطلاب اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
* مادة مدخل في طرق تدريس اللغة العربية لطالبات اللغة العربية. بكلية التربية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
* مادة مناهج واستراتيجيات التربية الخاصة بجامعة طيبة.
* مناهج اللغة العربية للتربية الخاصة فى التعليم بجامعة طيبة.
* مادة طرق تدريس التربية الخاصة. بجامعة طيبة.
* مادة طرق تدريس عامة. طلاب الدبلوم العام بكلية المعلمين بجامعة طيبة.
* مادة مناهج وبرامج رياض الأطفال لطالبات الفرقة الأولي قسم الطفولة بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
* مادة تعليم المفاهيم اللغوية لطالبات الفرقة الثانية قسم الطفولة بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
* مادة التدريس المصغر لطالبات الفرقة الثالثة قسم تربية لغة إنجليزية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
* مادة المناهج الدراسية لطالبات الفرقة الثالثة قسم تربية لغة إنجليزية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
* مادة مدخل علوم تربوية لطالبات الفرقة الأولي قسم تربية لغة إنجليزية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
* مادة طرق تدريس لغة عربية لطلاب الدبلوم التربوية بمركز التأهيل التربوي بفرعي الزقازيق والمنصورة.
* مادة طرق تدريس علوم شرعية لطلاب الدبلوم التربوية بمركز التأهيل التربوي بفرعي الزقازيق والمنصورة.
* مادة تديس مصغر لطلاب الدبلوم التربوي التابع لجامعة الأزهر بالمنصورة والأسكندرية
* مادة إعداد الطفل للقراءة والكتابة لطالبات الفرقة الثانية قسم الطفولة بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
* مادة تديب ميدانى تدريس مصغر الفرقة الثانية قسم طفولة كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.

**مرحلة الدراسات العليا:**

تدريس المواد التالية لطاب وطالبات الدراسات العليا:

* مادة حلقة بحث: ( الماجستير ) لطلاب وطالبات الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
* مادة التقويم والاختبارات: ( الماجستير ) لطلاب وطالبات الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
* مادة مناهج بحث تربوي: لطلاب وطالبات الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
* مادة تخطيط وتطوير المناهج: لطلاب وطالبات الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة.
* مادة إعداد معلم اللغة العربية: لطلاب وطالبات الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
* مادة استراتيجيات تدريس اللغة العربية لطالبات وطلاب الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
* مادة الاتجاهات المعاصرة في طرق تدريس اللغة العربية لطالبات وطلاب الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.
* مادة مشكلات تعليم اللغة العربية. لطالبات وطلاب الماجستير بشعبة اللغة العربية. بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة.

سابعا: أنشـطـــة بحثيــــة

أ-الإشراف على الرســائل العلمية (ماجستير) تخصص مناهج و طرق تدريس اللغة العربية, وكذلك مناقشة الرسائل العلمية كممتحن داخلي, و بيانها كالتالي:

**الإشراف على الرســائل العلمية:**

| م | اسم الباحث | عنوان الرسالة | ملاحظات | الدرجة |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ماجد بن صالح العمري | تقويم كتاب تدريبات على القراءة للمستوى الأول بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في ضوء مهارات الاتصال اللغوي. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشته | ماجستير2008م |
| 2 | حسين بن مريشيد الرفيعي | تقـويم تدريبات التعبير الكتابى في كتاب القراءة العربية ومهاراتها في ضوء أهداف منهج الصف الثاني متوسط بالمملكة العربية السعودية. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشته | ماجستير |
| 3 | محمد عوض الحربي | فاعلية استخدام مدخل عمليات الكتابة في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابى الإبداعي لدى طلاب الصف الثاني متوسط بالمدينة المنورة. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشته | ماجستير |
| 4 | ماجد بن مسعد الجهني | مظاهر العسر القرائي لدى تلاميذ الصفوف الأولية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بالمدينة المنورة. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشته | ماجستير |
| 5 | سلطان بن حميد الجابري  | تقويم مهارات القراءة في ضوء المهارات اللازمة لعصر المعلومات  | تم مناقشته | ماجستير |
| 6 | إبراهيم بن صالح العبود  | تقويم الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية في ضوء مدخل التدريس للإبداع. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشته | ماجستير |
| 7 | سناء بنت إبراهيم دمياطي | فاعلية مدخل المهام داخل مركز مصادر التعلم في تنمية بعض المفاهيم البلاغية لطالبات الصف الأول ثانوي والاتجاه نحو دراسة البلاغة. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشتها | ماجستير |
| 8 | عبلاء بنت سليمان الطريس | فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات القراءة الأساسية لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي بالمدينة المنورة. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشتها | ماجستير |
| 9 | يحي الحسيني | تصور مقترح لأنشطة كتاب اللغة العربية المقرر للصف الأول متوسط يراعى الذكاءات المتعددة للتلاميذ. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشتها | ماجستير |
| 10 | ماجد صلاح الرجبي الجهني | تقويم كتاب لغتي للصف الرابع الابتدائي في ضوء أسس التعلم الذاتي. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشتها | ماجستير |
| 11 | خالد صالح أحمد عبد الله الحارثي | فعالية استخدام بعض الاستراتيجيات المعرفية في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الثاني المتوسط. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشتها | ماجستير |
| 12 | بسماء عبدالرزاق هويل المطيري | فاعلية استخدام استراتيجية PQ4R في تنمية مهارات الاستماع لدى تلميذات الصف الأول المتوسط. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشتها | ماجستير |
| 13 | إلهام بنت عبد الحسيب بن وصل الرحيلي | فاعلية استراتيجية تعليم الأقران في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات المرحلة الثانوية. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشتها | ماجستير |
| 14 | عبير بنت سعود بن غيث الردادي | برنامج قائم على النموذج التوليدي في تنمية المفاهيم البلاغية لدى طالبات المرحلة الثانوية. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشتها | ماجستير |
| 15 | عمر عبدالحميد حمدي الصاعدي | برنامج قائم على نموذج تولمن الجدلي لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشتها | ماجستير |
| 16 | منيرة بنت محمد بن مجدير الرشيدي | فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طالبات المرحلة الثانوية. كلية التربية. جامعة طيبة.  | تم مناقشتها | ماجستير |
| 17 | سحر محمود محمد | فاعلية نموذج تولمان في تنمية مهارات النقد الادبي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر | تمت المناقشة | ماجستير |
| 18 | أحمد الشباني | برنامج مقترح قائم على التعلم المدمج لتنمية المفاهيم الفقهية والوعى بها لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية. كلية التربية جامعة الزقازيق | تم مناقشتها | ماجستير |
| 19 | زمزم عبد الحميد | فاعلية النظرية التوليدية فى تنمية بعض المفاهيم البلاغية لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر | تم مناقشتها | ماجستير |
| 20 | نبوية الشرقاوي | فاعلية استراتيجيات تدريس متنوعة فى تنمية الأداء التدريسي الابداعي وأثر ذلك على مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذهن. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر | تمت المناقشة | دكتوراه |
| 21 | وفاء عيد خطاب | فاعلية برنامج قائم على نموذج مكارثي فى تنمية المفاهيم النحوية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر | تمت المناقشة | دكتوراه |
| 22 | رواش السعيد | برنامج قائم على هندسة الجملة العربية ودورها فى تجديد لغة الخطاب الدينى لدى طلاب المرحلة الثانوية اﻻزهرية. كلية التربية. جامعة طنطا | تحت الإعداد | ماجستير |
| 23 | رباب صبحى عبد العزيز الخولي | فاعلية استراتيجية قائمة على أسس التلاوة في تنمية بعض مهارات القراءة الجهرية والحس اللغوى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية. جامعة طنطا | تمت المناقشة  | 2020م |
| 24 | بشري زكريا | فاعلية برنامج قائم على استراتجيتى تنال القمر والرسوم الكارتونية في تنمية مهارات النطق والتعرف والفهم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر | تمت المناقشة | دكتوراه |
| 25 | علاء محمد | فاعلية الصف المقلوب في تنمية بعض مهارات التعبير الوظيفي. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | تمت المناقشة  | ماجستير |
| 26 | ايمان دهشان  | فاعلية نموذج مكارثي في تنمية بعض المفاهيم الدينية. كلية التربية جامعة الزقازيق | تمت المناقشة | ماجستير |
| 27 | إسلام دهشان | فاعلية استراتيجية سكامبر(SCAMPER )في تنمية مهارات الطلاقة القرائية والحس اللغوي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر  | تمت المناقشة | ماجستير |
| 28 | سميرة سعيد | فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية العبء المعرفي في تنمية مهارات التفكير النحوي الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الثانوي. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | تمت المناقشة | ماجستير |
| 29 | محمد عاشور أحمد غريب | فاعلية برنامج قائم على استراتيجية الاستماع المتكرر في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي والاتجاه نحو التعلم الذاتى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | تمت المناقشة | ماجستير |
| 30 | تامر أحمد شكر | فاعلية المدخل الإقناعي في تنمية بعض المفاهيم الفقهية وفهم بعض القضايا الفقهية المعاصرة لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأزهري. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | تمت المناقشة | ماجستير |
| 31 | إحسان إبراهيم عبد العظيم | فاعلية استراتيجية قائمة على تحليل بنية النص اللغوي في تنمية مهارات الفهم القرائي والتذوق الأدبي للنصوص الأدبية لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية بنات جامعة الأزهر | تحت الإعداد | ماجستير |
| 32 | لمياء السيد السيد عبد المطلب | فاعلية نموزج بكستون (Buxton)فى تنمية المفاهيم النحوية لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية. كلية التربية بنات جامعة الأزهر | تمت المناقشة |  |
| 33 | زينب عبد النبي | فاعلية استراتيجية مثلث الاستماع فى تنمية مهارات توجيه الآيات وبعض القراءات لدى طلاب معاهد القراءات. كلية التربية بنات جامعة الأزهر | تحت الإعداد | ماجستير |
| 34 | ابتسام يسري أبو العيلة | فاعلية الاستراتيجية التوسعية (لرايجلوث )فى تنمية المفاهيم الفقهية والوعي لبعض القضايا الفقهية المعاصرة لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. . كلية التربية بنات جامعة الأزهر | تمت المناقشة | ماجستير |
| 35 | حسين عوني | فاعلية برنامج قائم على المدخل المنظومي في تنمية المفهيم العقدية والسلوك الديني. كلية التربية جامعة جنوب الوادي رسالة دكتوراه | تحت الإعداد | دكتوراه |
| 36 | أبو بكر جمعة  | فاعلية النمذجة في تنمية وعي تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية ببعض قواعد الرسم العثماني وأدائهم أثناء تلاوة القرآن الكريم. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | تمت المناقشة | ماجستير |
| 37 | صفاء محمود الجلبة | فاعلية بعض استراتيجيات السرد القصصي في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى أطفال الروضة من خلال مناهج 2. 0 المطورة. معهد الدراسات التربوية والعربية. جامعة الدول العربية | تحت الإعداد |  |
| 38 | محمد حبسة | فاعلية بعض الأنشطة الإلكترونية التفاعلية القائمة على التَّصور البصري في تنمية مهارات الفهم القرائي والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المعاقين سمعياً. معهد الدراسات التربوية والعربية. جامعة الدول العربية | تحت الإعداد |  |
| 39 | عثمان أونغويبا بكري | فاعلية استخدام أدب الخيال العلمي في تنمية مهارات الكتابة الحرة وتحقيق الذات اللغوية لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة مالي. معهد الدراسات التربوية والعربية. جامعة الدول العربية | تحت الإعداد | ماجستير |
| 40 | هبة عثمان منسي حسن يوسف | فاعلية استراتيجية تنال القمر(POSSE) في تنمية مهارات فهم النص القرآني والاتجاه نحو مادة التفسير للصف الثاني الثانوي الأزهري. رسالة ماجستير كلية التربية بنات جامعة الأزهر | تحت الإعداد | ماجستير |
| 41 | أسماء مصطفي سيد | فاعلية استراتيجية تحليل المهام في تنمية التحصيل ومهارات التفكير التأملي في التفسير وعلوم القرآن لدى طلاب كلية العلوم الإسلامية الوافدين. رسالة ماجستير كلية التربية بنات جامعة الأزهر | تحت الإعداد | ماجستير |
| 42 | إيمان محمد محمد محمود  | فاعلية مدخل المهام في تنمية الأداء الشفهي والحس اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | تحت الإعداد | ماجستير |
| 43 | شرين محمد أبو الفضل | فاعلية استراتيجية التلعيب في تنمية الدافعية ومهارات الاستماع لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | تحت الإعداد | ماجستير |
| 44 | هدى محمد  | فاعلية التعلم الموقفى في تنمية مهارات التحدث لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | تحت الإعداد | ماجستير |
| 45 | ابتسام يسري أبو العيلة | " فعالية برنامج قائم علي الدمج بين التعلم للاتقان والمساجلة الحلقية في تنمية مهارات تجويد القرآن الكريم والرسم العثماني لدي تلميذات المرحلة الاعدادية الأزهرية " كلية الدراسات الإنسانية بتفهنا الأشراف ، جامعة الأأزهر. | تحت الإعداد | دكتوراه |
| 46 | لمياء السيد السيد عبد المطلب | "فاعلية برنامج قائم علي الانفوجرافيك والنمذجة في تنمية مهارات الكتابة وتحقيق الذات اللغوية لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية". كلية الدراسات الإنسانية بتفهنا الأشراف ، جامعة الأأزهر. | تحت الإعداد | دكتوراه |
| 47 | هدي رضا راغب حسين | فاعلية التعلم الموقفى في تنمية مهارات التحدث باللغة العربية لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية | تحت الإعداد | ماجستير |

**مناقشة رسائل علمية:**

| م | اسم الباحث | عنوان الرسالة | سنة المناقشة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | منال بنت حبيب الصاعدي | تقويم محتوى كتاب النصوص الأدبية للصف الثاني الثانوي في ضوء مقومات التذوق الأدبي (ماجستير) كلية التربية جامعة طيبة بالسعودية | 2/5/1429 |
| 2 | فيصل بن محمد الترجمي | تقويم البرامج التدريبية لمعلمي المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة في ضوء احتياجاتهم المهنية(ماجستير ) تربية طيبة بالسعودية | 15/5/1431هـ |
| 3 | سلطان بن حميد الجابري  | تقويم مهارات القراءة في ضوء المهارات اللازمة لعصر المعلومات(ماجستير ) تربية طيبة بالسعودية | 7/6/1431هـ |
| 4 | ماجد بن مسعد الرويني الجهني | مظاهر العسر القرائي لدى تلاميذ الصفوف الأولية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بالمدينة المنورة. (ماجستير ) تربية طيبة بالسعودية | 10/6/1431هـ |
| 5 | إبراهيم بن صالح العبود  | تقويم الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية في ضوء مدخل التدريس للإبداع(ماجستير ) تربية طيبة بالسعودية | 15/6/1431هـ |
| 6 | ماجد بن صالح العمري | تقويم كتاب تدريبات على القراءة للمستوى الأول بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في ضوء مهارات الاتصال اللغوي. (ماجستير ) تربية طيبة بالسعودية | 20/6/1431هـ |
| 7 | محمد عوض الحربي | فاعلية استخدام مدخل عمليات الكتابة في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابى الإبداعي لدى طلاب الصف الثاني متوسط بالمدينة المنورة. (ماجستير ) تربية طيبة بالسعودية | 10/7/1431هـ |
| 8 | حسين بن مريشيد الرفيعي | تقـويم تدريبات التعبير الكتابى في كتاب القراءة العربية ومهاراتها في ضوء أهداف منهج الصف الثاني متوسط بالمملكة العربية السعودية. (ماجستير) تربية طيبة بالسعودية | 10/7/1431هـ |
| 9 | نوف بنت شافي البقمي | تقويم مستوى أداء معلمات اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في تطبيق أساليب التقويم الحقيقي. (ماجستير) تربية طيبة بالسعودية | 1432هـ |
| 10 | هند بنت عبد الله السهلي | فاعلية التعلم التعاوني في علاج بعض مشكلات تعلم القراءة لدى تلميذات المرحلة الابتدائية. (ماجستير) تربية الأميرة نور بالرياض | 17/3/1432هـ |
| 11 | صالحة بنت وهف العتيبي | فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدي طالبات المرحلة الثانوية. (ماجستير) تربية الطائف | 22/2/1433هـ |
| 12 | أماني محمد طه | برنامج قائم على التعلم النشط لتنمية أداء تلميذات المرحلة الابتدائية في ضوء المستويات المعيارية للقراءة (ماجستير) تربية طيبة بالسعودية  | 8/7/1433هـ |
| 13 | سناء بنت إبراهيم دمياطي | فاعلية مدخل المهام داخل مركز مصادر التعلم في تنمية بعض المفاهيم البلاغية لطالبات الصف الأول ثانوي والاتجاه نحو دراسة البلاغة(ماجستير) تربية طيبة بالسعودية | 11/7/1433هـ |
| 14 | محمد معتق عاتق الصبحي | فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية بعض مهارات الحوار لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة(ماجستير) تربية طيبة بالسعودية | 11/7/1433هـ |
| 15 | هيفاء لافي الحربي | فاعلية مدخل مسرحة المناهج في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بالمدينة المنورة(ماجستير ) تربية طيبة بالسعودية | 17/11/1433هـ |
| 16 | عبلاء بنت سليمان الطريس | فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات القراءة الأساسية لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي بالمدينة المنورة(ماجستير) تربية طيبة بالسعودية | 20-5-1435هـ |
| 17 | ماجد صلاح الرجبي الجهني | تقويم كتاب لغتي للصف الرابع الابتدائي في ضوء أسس التعلم الذاتي. (ماجستير) تربية طيبة بالسعودية | 21-6-1435هـ |
| 18 | نوف المزيني | فاعلية استخدام برمجية الكترونية في تنمية بعض المفاهيم النحوية لدي تلاميذ المرحلة المتوسطة(ماجستير ) تربية جامعة الأميرة نورة بالسعودية | 8-6-1435هـ |
| 19 | خالد صالح الحارثي | فاعلية بعض استراتيجيات التدريس المعرفي في تنمية بعض مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة(ماجستير ) تربية طيبة بالسعودية | 5-11-1435هـ |
| 20 | خلود فواز التميمي | برنامج مقترح لتدريس البلاغة قائم على ما وراء المعرفة وفاعليته في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طالبات الصف الثالث الثانوي بمدينة الرياض(دكتوراه ) جامعة الأمام بالرياض.  | 11-12-1456هـ |
| 21 | أمانى والي | فاعلية استخدام أدب الفكاهة فى تدريس النحو لتنمية التواصل اللغوي وخفض القلق. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة الزقازيق | 2015م |
| 22 | وفاء عيد خطاب | فاعلية في تصويب بعض المفاهيم الدينية لدى طالبات المرحلة الثانوية(ماجستر) دراسات إنسانية الأزهر.  | 2015 |
| 23 | صلاح عبد اللطيف | فاعلية بنرنامج قائم على رحلات الويب في تصويب المفاهيم الدينية لدى طلاب المرحلة الثانوية (دكتوراه) تربية أسيوط | 2017 |
| 24 | لمياء محمد | فاعلية رحلات الويب فى تصويب بعض المفاهيم الدينية لدى طلاب المرحلة الثانوية(ماجستير) تربية بنها.  | 2017 |
| 25 | بشرى زكريا | فاعلية استخدام استراتيجية الهضبة في تنمية المفاهيم البلاغية واتجاهات طالبات الصف الثاني الثانوي نحو ذلك(ماجستر) دراسات إنسانية الأزهر.  | 6-12 -2017م |
| 26 | عصام أبو يمن | فاعلية بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية المفاهيم الفقهية والتفكير الأخلاقي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهري(ماجستير) تربية الأزهر | 2018م |
| 27 | سعد الشمري | برنامج مقترح لتنمية مهارات التدريس لدى معلمى العلوم الشرعيية في ضوء معايير الجودة الشاملة بالمملكة العربية السعودية(دكتوراه ) تربية الاسكندرية | 2018م |
| 28 | ياسمين حشمت | برنامج قائم على فقه الموازنات لتنمية الوعي الديني لدى طلاب المرحلة فاعلية الثانوية(ماجستير ) تبية المنصورة | 2018م |
| 29 | محمد حجاج | تقويم محتوى القواعد في كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى وفق احتياجاتهم اللغوية(ماجستير) بنات عين شمس | 2018م |
| 30 | ايمن حسين فهمي | تقويم كتب المدارس الدولية لتعليم اللغات فى ضوء مدخل الاتصال اللغوي.  | 2018م |
| 31 | محمد حويلة | فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الحوار في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية.  | 2018م |
| 32 | طاهر عبدالرازق  | فاعلية برنامج قائم على الحكي القصصي فى تنمية الأداء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية | 2028م |
| 33 | محمود على القطوري | أثر برنامج تدريبي مقترح لمعلمي العلوم الشرعية بالمرحلة الإعدادية الازهرية في تنمية أدائهم التدريسي(ماجستير )تربية الأزهر | 2018م |
| 34 | شيماء خميس عبد المنعم | برنامج قائم على معاني النحو لتنمية الأداء اللغوي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي (ماجستير) تربية الاسكندرية | 2018 |
| 35 | دعاء الشامي | برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات تدريس القيم الأخلاقية لدى معلمى التربية الإسلامية بالمرحلة الابتدائية وتأثيره على تلاميذهم(ماجستير) معهد البحوث والدراسات العربية. جامعة الدول العربية | 2019م |
| 36 | شيماء محمود | فاعلية برنامج قائم غلي نظرية المخططات العقلية في عملية التفكير الاستدلالي وفهم القضايا المعاصرة لدى المرحلة الثانوية الأزهرية(دكتوراه)تربية الزقازيق | 2019م |
| 37 | شيماء مصطفى البيك | استخدام عملية التخطيط للعمل الكتابي فى تنمية مهارات التعبير باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بالتعليم الأساسي(ماجستير) تربية العريش | 2019م |
| 38 | سعد الشهاوي | فاعلية المدخل القصصي في تنمية مهارات القصة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية(ماجستير)تربية طنطا |  |
| 39 | محمد فراج محمد حسن | برنامج تدريبي لتحسين الاداء التدريس لمعلمي التربية الدينه في ضوء دمج استراتيجيات التعلم النشط وقياس تأثيره علي تلاميذهم (ماجستير) بنات عين شمس | 2019م |
| 40 | أحمد الشباني | برنامج مقترح قائم على التعلم المدمج لتنمية المفاهيم الفقهية والوعى بها لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية (ماجستير) تربية الزقازيق | 2019م |
| 41 | تامر السيد عبد القادر | استخدام بعض استراتيجيات التفكير لمتشعب لتحسين مهارات التحدث لدى تلميذات المرحلة الأزهرية (ماجستير) معهد البحوث والدراسات العربية. جامعة الدول العربية | 2019م |
| 42 | سماح شوقي | فاعلية برنامج قائم على مدخل عمليات الكتابة والمدونات في تنيمة مهارات كتابة التقرير لدى طلاب المرحلة الثانوية(دكتوراه ) كلية التربية جامعة طنطا | 2019م |
| 43 | سمية غاندي غيث | فاعلية المدخل التكاملي في تشخيص وعلاج الأخطاء الكتابية الشائعة في اللغة العربية لدى تلاميذ الصفوف الأولى من المرجلة الابتدائية. (ماجستير) كلية التربية جامعة طنطا | 2019م |
| 44 | طلعت ناجح طلعت  | برنامج الكتروني لتنمية مهارات القراءة الوظيفية لدى العاملين بالفنادق في سلطنة عمان غير الناطقين باللغة العربية (ماجستير) معهد البحوث والدراسات العربية. جامعة الدول العربية | 2020م |
| 45 | سحر محمود محمد | فاعلية نموذج تولمان في تنمية مهارات النقد الادبي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية(ماجستير) كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر | 2020م |
| 46 | محمد محمد عبد الفتاح | في تنمية مهارات القراءة النقدية(ماجستير) معهد البحوث والدراسات العربية. جامعة الدول العربية | 2020 |
| 47 | زمزم عبد الحميد | فاعلية النظرية التوليدية فى تنمية بعض المفاهيم البلاغية لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر | 2020م |
| 48 | أحمد صلاح محمد جاد | فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية في تنمية مهارات التذوق الأدبي والفهم النحوي من خلال النصوص الأدبية في ضوء نظرية لنظم لدى طلاب الصف الأول الثانوي (ماجستير) كلية التربية جامعة حلوان.  | 2020م |
| 49 | رباب صبحى عبد العزيز الخولي | فاعلية استراتيجية قائمة على أسس التلاوة في تنمية بعض مهارات القراءة الجهرية والحس اللغوى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية رسالة(ماجستير). كلية التربية. جامعة طنطا | 2020م |
| 50 | محمود خليفة  | فاعلية برنامج قائم على المعايير الأوربية العربية في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارات التواصل اللغوي لدى الاطفال –متعددى الجنسيات – من الناطقين بغير العربية. رسالة (ماجستير ) كلية التربية. جامعة حلوان | 2020م |
| 51 | يحي محمد عبد الله فرج | استراتيجية توسعية لتنمية مهارات التحليل النصي لدى طلاب المرحلة الثانوية. ماجستير(غير منشورة) كلية التربية جامعة المنصورة | 2020م |
| 52 | ايمان ابراهيم سليم | رسالة دكتوراه. كلية التربية. جامعة الزقازيق | 2021م |
| 53 | محمد يحي سيد | أثر تطبيق المعايير العالمية للأنظمة المدرسية على مستوى التحصيل الدراسي لدى طلاب المدارس العالمية بالمملكة العربية السعودية. رسالة دكتوراه (غير منشورة) الجامعة الإسلامية العالمية. القاهرة  | 2021م |
| 54 | خالد رجب  | برنامج قائم على المدخل السمعى الشفهي وفاعليته في تنمية مهارات الفهم والوعي الصوتى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. رسالة (ماجستير) معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية  | 2021م |
| 55 | إبراهيم اسماعيل فرج | فاعلية برنامج الكتروني قائم على نطرية التلقي في تدريس البلاغة في تنمية المفاهيم البلاغية ومهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة(ماجستير). كلية التربية. جامعة طنطا | 2021م |
| 56 | نبوية هاشم الشرقاوي | فاعلية استراتيجيتي سكامبر ودوائر الأدب في تنمية مهارات القراءة الابتكارية والميل إليها لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية. كلية التربية للبنات. جامعة الأزهر | 2021م |
| 57 | محمد حرحش | وحدة مقترحة في التربية الإسلامية في ضوء الاحتياجات الدينية من القضايا المعاصرة ودورها في تعديل سلوك طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها. كلية التربية جامعة طنطا | 2021م |
| 58 | محمد صلاح علم الدين | فاعلية استخدام أفلام الكرتون الناطقة في تنمية مهارات الاستماع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، فاعلية استخدام أفلام الكرتون الناطقة في تنمية مهارات الاستماع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية | 2021م |
| 59 | شيماء علي أحمد | فاعلية مدخل الوعي الادبي في تنمية مهارات الحس اللغوي لدى طلاب المرحلة الثانوية. كلية التربية. جامعة الزقازيق | 2021م |
| 60 | سميرة سعيد حريز | فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية العبء المعرفي في تنمية مهارات التفكير النحوي الناقد لدى تلاميذ الصف الثاني الثانوي. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | 2021م |
| 61 | وفاء عيد خطاب | فاعلية برنامج قائم على نموذج مكارثي فى تنمية المفاهيم النحوية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر | 2021م |
| 62 | بشري زكريا | فاعلية برنامج قائم على استراتجيتى تنال القمر والرسوم الكارتونية في تنمية مهارات النطق والتعرف والفهم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر | 2021م |
| 63 | عبد الله عبد الناصر البشبيشي  | فاعلية استراتيجية التغذية الراجعة في تحسين السلوكيات المرتبطة بمفاهيم التربية الدينية الاسلامية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية. كلية التربية جامعة طنطا | 2021م |
| 64 | محمد محمود أنور السرسي | فاعلية استراتييجة التعلم التشاركي الالكتروني في تنمية المفاهيم النحوية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة المنوفية | 2021م |
| 65 | أسماء محمد عويضة | استخدام استراتيجيتي التوسع والتكثيف القرائي لتنمية مهارات فهم المقروء لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة المنصورة | 2022م |
| 66 | ايمان دهشان  | فاعلية نموذج مكارثي في تنمية بعض المفاهيم الدينية. كلية التربية جامعة الزقازيق | 2022م |
| 67 | فاطمة صلاح | استخدام كبار السن لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بجودة الحياة. رسالة ماجستير كلية التربية النوعية جامعة طنطا | 2022م |
| 68 | إسلام دهشان | فاعلية استراتيجية سكامبر(SCAMPER )في تنمية مهارات الطلاقة القرائية والحس اللغوي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر  | 2022م |
| 69 | محمد سعد على السيد  | فاعلية برنامج أنشطة إثرائية مقترح لتنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة المنوفية | 2022م |
| 70 | محمد حداية  | برنامج قائم علي المدخل التكاملي وأثره في تنمية الثقافة الإسلامية (القيم الخلقية ) لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية | 2022م |
| 71 | علاء محمد | فاعلية الصف المقلوب في تنمية بعض مهارات التعبير الوظيفي(ماجستير) معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | 2022م |
| 72 | سمر السيد بهي | استخدام استراتيجية المناقشة الاستكشافية في تنمية مهارات التلقي اللغوي لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنصورة | 2022م |
| 73 | محمد عاشور | فاعلية برنامج قائم على استراتيجية الاستماع المتكرر في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي والاتجاه نحو التعلم الذاتى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | 2022م |
| 74 | تامر أحمد شكر | فاعلية المدخل الإقناعي في تنمية بعض المفاهيم الفقهية وفهم بعض القضايا الفقهية المعاصرة لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأزهري. رسالة ماجستير. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | 2022م |
| 75 | إسلام دهشان | فاعلية استراتيجية سكامبر(SCAMPER )في تنمية مهارات الطلاقة القرائية والحس اللغوي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية للبنات بالقاهرة. جامعة الأزهر  | 2022م |
| 76 | عائشة محمود أبو زيد | فاعلية استراتيجية قائمة على مدخل الحواس المتعددة في تحسين مهارات نطق الآيات القرآنية لدى أطفال مرحلة الرياض بالمعاهد الأزهرية / رسالة ماجستير. كلية التربية للبنات بالقاهرة / جامعة الأزهر | 2022م |
| 77 | أبو بكر جمعة  | فاعلية النمذجة في تنمية وعي تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية ببعض قواعد الرسم العثماني وأدائهم أثناء تلاوة القرآن الكريم. رسالة ماجستير. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | 2022م |
| 78 | نعمة القبيطيري | فاعلية برنامج قائم على نظريتى السيميائية والنظم في تنيمة مهارات التذوق الادبي والفهم النحوي لدى طلال الصف الثانى الثانوي. رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة حلوان | 2022م |
| 79 | محمد على معوض عبد المنعم | استخدام الخرائط الذهنية القائمة علي الحقول الدلالية لتحسين الأداء القرائي وتنمية الثروة اللغوية لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي بالمملكة العربية السعودية ـ رسالة ماجستير. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | 2022م |
| 80 | فهد سلامة العازمي | توظيف انموذج ستيبانز في تعديل بعض المفاهيم الخاطئة في التربية الإسلامية لدى طلاب الصف الحادى عشر الثانوي بدولة الكويت. رسالة دكتور كلية التربية جامعة طنطا | 2022م |
| 81 | بسمة جميل شبل | استخدام استراتيجية تدريسية قائمة على الانفوجرفك في تنمية المفاهيم النحوية في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية.  | 2022م |
| 82 | زهراء عبد الله مسافر | فاعلية برنامج قائم على استراتيجية التلعيب في تنمية الدافعية للإنجاز وأثر ذلك على تحصيل القواعد النحوية لدى ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير . كلية تحدي الإعاقة والتأهيل ، جامعة الزقازيق | 2023م |
| 83 | رويدا سيد عبد المنعم | فاعلية وحدة مقترحة قائمة على التعلم حتى التمكن فى التحصيل وتنممية مهارات تخريج الأحاديث النبوية الشريفة والحكم عليها لدى طلاب قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية جامعة الأزهر كلية التربية بنات جامعة الأزهر | 2023م |
| 84 | محمد إبراهيم جاد | القضايا الفقهية المعاصرة اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية الأزهرية ومدى تحققها في المنهج المقرر. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة طنطا.  | 2023م |
| 85 | لمياء السيد السيد عبد المطلب | فاعلية نموذج بكستون (Buxton)فى تنمية المفاهيم النحوية لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية. كلية التربية بنات جامعة الأزهر | 2023م |
| 86 | ابتسام يسري أبو العيلة | فاعلية الاستراتيجية التوسعية (لرايجلوث )فى تنمية المفاهيم الفقهية والوعي لبعض القضايا الفقهية المعاصرة لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. . كلية التربية بنات جامعة الأزهر | 2023م |
| 87 | محمد العزب محمد | تطوير منهج الفقه في ضوء المستجدات والقضايا الفقهية المعاصرة وتأثيره على وعي طلاب الصف الأول الثانوي الأزهري. رسالة ماجستير. كلية الأداب البنات للآداب والعلوم والتربية. جامعة عين شمس | 2023م |
| 88 | محمد مالك المرسي | تطوير منهج التربية الدينية الإسلامية في ضوء تجديد الخطاب الدينين وفاعليته في تنمية قيم المواطنة وتصويب الفهم الخطأ للمفاهيم الدينية لطلاب المرحلة الثانوية. رسالة ددكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة المنصورة. | 2023م |
| 89 | تامر عبد النبي سالم | برنامج قائم على نظرية جمالية التجاوب لتنمية مهارات التحليل الأسلوبي والتذوق الأدبي ، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنصورة  | 2023م |
| 90 | تامر عبد النبي سالم | برنامج قائم على نظرية جماليات التجاوب لتنمية مهارات التحليل الأسلوبي والتذوق الأدبي، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنصورة | 2023م |
| 91 | حكمت على يوسف | برنامج قام على القراءة المنهجية لتنمية مهارات فهم النص الأدبي وتذوقه لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة دمياط.  | 2023م |
| 92 | صفاء محمود الجلبة | فاعلية بعض استراتيجيات السرد القصصي في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى أطفال الروضة من خلال مناهج 2. 0 المطورة. معهد الدراسات التربوية والعربية. جامعة الدول العربية | 2023م |
| 93 | عبد الله صلاح أحمد محمد | تقويم برامج تدريب أعضاء لجان الفتوى بالأزهر الشريف في ضوء احتياجاتهم التدريبية، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة الأزهر.  | 2023م |
| 94 | رواش محمد ابو رواش | فاعلية برنامج قائم على هندسة الجملة العربية في تجديد لغة الخطاب الدينى لدى طلاب المرحلة الثانوية الازهرية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة طنطا. | 2023م |
| 95 | نجلاء فتحى عبد الوهاب | فاعلية برنامج مقترح قائم علي الأنشطة المسرحية في تنمية مهارات الأستماع والتحدث لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية جامعة المنصورة  | 2023م |
| 96 | منار نعمان فرج  | تصميم أنشطة تعليمية في اللغة العربية قائمة على تنويع التدريس لتنمية مهارات فهم النص الأدبي لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي، . رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة حلوان | 2023م |
| 97 | محمد رجب المتولي | فعالية برنامج مقترح قائم علي النحو العلاجي في تنمية مهارات الإعراب والتوجيه لدى طلاب المرحلة الثانوية؛ رسالة دكتوراه ، كلية التربية جامعة المنصورة | 2023م |
| 98 | الأَمِير أبو السُّعود عبد الرَّازق ريَّان  | أَثَرُ اسْتِخْدَامِ التَّعلُّمِ الْمُنتَشِرِ فِي تَدْرِيسِ الْقِرَاءَةِ عَلَى تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ الْنَّاقِدِ والطَّلاقَةِ اللفْظِيَّةِ لَدَى طُلَّابِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ الثَّانَوِي، كلية التربية جامعة سوهاج | 2023م |
| 99 | أسماء مصطفى حسن | فاعلية استراتيجيه تحليل المهام في تنمية التحصيل ومهارات التفكير التأملي في التفسير وعلوم القرآن لدى طلاب كلية العلوم الإسلامية الأزهرية للوافدين. رسالة ماجستير كلية التربية بنات جامعة الأزهر | 2023م |
| 100 | إيمان محمد محمد محمود  | فاعلية مدخل المهام في تنمية الأداء الشفهي والحس اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية | 2023م |
| 101 | سمر مصطفى المهدي | فاعلية استراتيجية تعلم الأقران فى تنمية بعض المفردات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة طنطا  | 2024م |
| 102 | آيه الشحات إبراهيم  | برنامج قائم علب الأدب التفاعلي الرقمي لتنمية مهارات التذوق والخيال الأدبي لدى طلاب المرحلة الإعدادية . رسالة ماجستير كلية البنات للآداب والعلوم والتربية . جامعة عين شمس | 2024م |
| 103 | هدى هادي آدم  | فاعلية استخدام المدخل الصوتى في تنمية مهارات القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصف الثانى الابتدائي . رسالة ماجستير كلية التربية جامعة طنطا | 2024م |
| 104 | هبة عثمان منسي حسن يوسف | فاعلية استراتيجية تنال القمر(POSSE) في تنمية مهارات فهم النص القرآني والاتجاه نحو مادة التفسير للصف الثاني الثانوي الأزهري. رسالة ماجستير كلية التربية بنات جامعة الأزهر | 2024م |
| 105 | آيه أسعد  | فاعلية مدخل الأدب التفاعلي الرقمي فى تنمية مهارات التذوق الأدبي والخيال الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية البنات جامعة عين شمس. | 2024م |
| 106 | أسماء عمر بدوي | فعالية برنامج مقترح قائم على الأنشطة المسرحية فى تنمية الأداء المسرحي والتفكير الإيجابي وبقاء أثر التعلم لدى التلاميذ المتأخرين دراسيا بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي. رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية النوعية جامعة المنصورة. | 2024م |
| 107 | صفاء محمد عبد الغني  | فاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية لاكتساب أحكام علم الفرائض ومهارات حل مسائله لدى تلميذات الصف الثالث الإعدادي الأزهري. رسالة ماجستير ، كلية التربية بنات بالقاهرة ، جامعة الأزهر | 2024م |

**أنشطة تعليمة:**

-المشاركة في سيمنار البحث العلمي لقسم المناهج بجامعة الأزهر بالقاهرة. وكلية التربية بنات جامعة الأزهر بالقاهرة. وقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الزقازيق. وقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة طنطا. ومعهد الدراسات العربية بجامعة الدول العربية. وجامعة طيبة بالمدينة المنورة.

-متابعة الخطط الدراسية المقدمة من الطلاب بالقراءة والفحص والتنقيح قبل العرض أو أثناء العرض الفعلي لها.

-الإشراف الفني على مجموعات بالتربية العملية بكلية البنات جامعة عين شمس وكلية التربية جامعة طنطا الأعوام وبكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر وطلاب جامعة طيبة بالمدينة المنورة.

-مشرف أكاديمي للطلاب والطالبات أثناء إعداد خطط الماجستير المقترحة للتسجيل بجامعة الازهر وجامعة الزقازيق وجامعة طنطا ومعهد الدراسات العربية بجامعة الدول العربية.

-رئيس كنترول قسم تمهيدي لغات وترجمة كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.

-رئيس كنترول قسم التربية لغة انجليزية كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.

-المشرف على الدراسات العليا بقسم التربية كلية الدراسات الإنسانية بتفهنا الأشراف.

**تحكيم أبحاث للنشر بمجلات محكمة أو أبحاث مؤتمرات:**

1. تحكيم بحث مدعم من جامعة الملك عبد العزيز بعنوان: حلول لإشكاليات لم تحل في علم اللغة. مجموعة البحوث المدعمة بجامعة الملك عبد العزيز. مشروع رقم(2-130/429) للباحث: محمد خضر عريف (2010).
2. تحكيم بحث مدعم من جامعة الملك سعود بعنوان: المستويات المعيارية لمعلمي اللغة العربية بمعاهد التربية الفكرية. وتقويم أدائهم في ضوئها. رقم البحث (200175) عام (2011).
3. تحكيم بحث مدعم من جامعة الملك سعود بعنوان: أثر مشاهدة فضائيات الطفل العربي في تنمية مهارات التعبير الشفوي والقيم الأخلاقية لدى أطفال ما قبل الدراسة عام (2011).
4. تحكيم بحث لمؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة. كلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة. في الفترة من الاثنين 14/3/1433هـ إلى الأربعاء 16/3/1433هـ الموافق 6/2/2012م - 8/2/20 بعنوان: "التعليم المستمر قوام مشروع التعليم المستمر في المغرب من خلال رصد التعاضد بين الفواعل الوطنية و بعض مقومات الدعم الدولي".
5. تقديم الرأي المستقل للتقويم الذاتي المؤسسي للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة 2012م.
6. تحكيم بحث لمؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة. كلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة. في الفترة من الاثنين 14/3/1433هـ إلى الأربعاء 16 /3/1433هـ الموافق 6/2/2012م - 8/2/20 بعنوان: "دور الإرشاد التربوي Coaching  وأثره فى تنمية مهارات التدريس وبعض مهارات التفكير التأملي  لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية ".
7. تحكيم بحث لمؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة. كلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة. في الفترة من الاثنين 14/3/1433هـ إلى الأربعاء 16 /3/1433هـ الموافق 6/2/2012م - 8/2/20 بعنوان: " دور التعليم المستمر في الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي في ظل مجتمع المعرفة".
8. تحكيم بحث لمجلة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) مجلة "رسالة التربية وعلم النفس" بعنوان: فاعلية برنامج قائم على مدخل القراءة الاستراتيجية التشاركية لتنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
9. تحكيم بحوث لترقية الدكتور محمد الطورة لدرجة أستاذ مشارك. بجامعة البلقاء بالأردن1435-2014م.
10. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية استراتيجية التعلم للإتقان في تنمية المفاهيم النحوية لدى تلميذات المرحلة المتوسطة. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
11. تحكيم بحث بعنوان: أثر تدريب طالبات المرحلة المتوسطة على ممارسات التأمل الذاتي في تنمية مهارات التعبير الكتابي. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
12. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج قائم عل استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدي طالبات المرحلة الثانوية. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
13. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم للإتقان في تنمية بعض مهارات القراءة الجهرية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
14. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية المفاهيم النحوية لدى طالبات المرحلة الثانوية. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
15. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية استراتيجية الألعاب اللغوية في تنمية بعض المهارات النحوية لدى طالبات المرحلة المتوسطة. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
16. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج قائم على استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى طالبات المرحلة الثانوية. المؤتمر العلمي السادس. جامعة طيبة. 2015م.
17. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الحوار في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية. لمجلة كلية التربية جامعة طنطا. 2018م.
18. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج قائم على الحكي القصصي فى تنمية الأداء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية لمجلة كلية التربية جامعة طنطا. 2018م.
19. تحكيم بحث بعنوان:: تنمية مهارات إعداد الاختبارات الالكترونية لدى معلمى التربية الإسلامية واتجاهاتهم نحو استخدامها فى البيئة التعليمية القائمة على نمط التدريب المدمج. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
20. تحكيم بحث بعنوان: مدي امتلاك معلمي التربية الإسلامية لقيم التسامح الديني ودورهم فى تنميتها لدى طلاب المرحلة الثانوية. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
21. تحكيم بحث بعنوان: أثر استخدام التدريس التبادلي فى تنمية مهارات التفكير لدى طلاب المرحلة المتوسطة في العلوم الشرعية واتجاهاتهم نحوها. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
22. تحكيم بحث بعنوان: تقويم مناهج العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
23. تحكيم بحث بعنوان: أثر استخدام التقويم الأصيل علي مهارات حل المشكلات والاتجاه نحو الفقه بالمرحلة الابتدائية. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
24. تحكيم بحث بعنوان: تصور مقترح لدمج مهارات التفكير في تدريس العلوم الشرعية وقياس أثره فى التحصيل الدراسي. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
25. تحكيم بحث بعنوان: تأثير الخرائط الذهنية الالكترونية في تدريس الفقه في تنمية التحصيل الفوري والمؤجل وعادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
26. تحكيم بحث بعنوان: أثر تفاعل نمط التغذية الراجعة والأسلوب المعرفى في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والتحصيل فى مادة الحديث لدى طلاب المرحلة المتوسطة. لترقية د/ محمد الناجم بجامعة شقراء لدرجة أستاذ 2018م.
27. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية نموذج أبعاد التعلم لمارزانو في تنمية مستويات الفهم القرائي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.
28. تحكيم بحث بعنوان: برنامج قائم على عادات العقل لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.
29. تحكيم بحث بعنوان: مستوى التفكير التأملي لدى طلاب كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى في ضوء بعض المتغيرات. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.
30. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية نموذج بايبي للتعلم البنائي في تنمية المفاهيم النحوية والاحتفاظ بها لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدينة مكة المكرمة. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.
31. تحكيم بحث بعنوان: الكفاءة الذاتية في القراءة وعلاقتها باستخدام استراتيجيات القراءة لدى طلاب وطالبات الصف الثالث الثانوي بمنطقة مكة المكرمة. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.
32. تحكيم بحث بعنوان: تقويم الأداء التدريسي للطلاب المعلمين المتخصصين في اللغة العربية بكلية التربية بجامعة أم القرى في ضوء المهارات التدريسية. لترقية د/ مرضي الزهراني كليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2019م.
33. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج مقترح قائم على المقررات مفتوحة المصدر (MOOCs) في تنمية بعض مهارات الأداء القرآني لدى الطالبات معلمات رياض الأطفال. لمجلة كليه تربية العريش 2019م
34. تحكيم بحث بعنوان: تنمية مهارات التذوق الأدبي باستخدام استراتيجية التعلم المخلط لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. مجلة كلية التربية 20-3-2019م.
35. تحكيم بحث بعنوان: استخدام الويكي لتنمية بعض مهارات الكتابة في ضوء المستويات المعيارية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة كلية التربية جامعة حلوان 20-3-2019م.
36. تحكيم بحث لمجلة التربية جمعة الأزهر بعنوان: مستوى وعي معلمات الحاسب الآلي بفعالية ساعة البرمجة في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية.
37. تحكيم بحث بعنوان: دور الإدارة المدرسية في تنشيط التحصيل الدّراسي بمعهد الخرطوم الدّولي للغة العربية لغير الناطقين بها ( دراسة تطبيقية ) لترقية بكليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2021م.
38. تحكيم بحث بعنوان: دور أثر القيادة التربوية في تحسين أداء المعلمين وتطوير قدراتهم في ضوء الجودة الشاملة ( دراسة تطبيقية على معلمي قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أم القرى ) لترقية بكليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2021م.
39. تحكيم بحث بعنوان: دور مشكلات الإدارة الصفية في جامعة أم القرى ( دراسة تطبيقية على معلمي قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أم القرى) لترقية بكليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2021م.
40. تحكيم بحث بعنوان: دور التعبير الشفوي والتحريري في تنمية الأداء اللغوي. لترقية بكليه التربية بجامعة أم القرى لدرجة أستاذ 2021م.
41. تحكيم بحث لمجلة كلية التربية بطنطا 2021م للباحث: إبراهيم اسماعيل فرج بعنوان: فاعلية برنامج الكتروني قائم على نطرية التلقي في تدريس البلاغة في تنمية المفاهيم البلاغية ومهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية.
42. تحكيم بحث بعنوان :فاعلية استراتيجية المعرفة السابقة والمكتسبة (kwl ) في تنمية مهارات الفهم القرائي لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخر ى. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
43. تحكيم بحث بعنوان :تصور مقترح لتعليم النحو وظيفيا بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
44. تحكيم بحث بعنوان :واقع تعليم العربية لأغراض خاصة برامجها في معاهد تعليم اللغة العربية بالمملكة العربية السعودية. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
45. تحكيم بحث بعنوان : اتجاهات معلمي معهد تعلم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة نحو التعليم الإلكتروني في تنمية المهارات اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
46. تحكيم بحث بعنوان : معايير إعداد معلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى وفقا لمهارات القرن الحادي والعشرين. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
47. تحكيم بحث بعنوان : استخدام معلمي معهد تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة لملف الإنجاز في تقوم الأداء اللغوي للطلاب. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
48. تحكيم بحث بعنوان : توظيف استراتيجية تراكيب كيجان (Kagn) في تحصيل المفاهيم الإملائية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى. للترقية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ 2021م.
49. تحكيم بحث بعنوان : تحليل كتاب اللغة العربية للصف الأول الثانوي في ضوء مهارات التفكير الإبداعي. للترقية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ مشارك 2021م.
50. تحكيم بحث بعنوان : مستوى جودة كتاب النحو من منظور منهجية تأليف الكتاب المدرسي. وعلاقته بتحصيل المفاهيم النحوية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي (دراسة ميدانية في المملكة العربية السعودية). للترقية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ مشارك 2021م.
51. تحكيم بحث بعنوان : دور دليل معلم لغتي الخالدة في تحسين الممارسات التدريسية ومعوقات ذلك من وجهة نظر معلمات اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة.. للترقية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ مشارك 2021م.
52. تحكيم بحث بعنوان : مشكلات تعليم مقرر مهارات اللغة العربية (1) من وجهة نظر طلبة المسار العلمي الموحد بجامعة طيبة.. للترقية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ مشارك 2021م.
53. تحكيم بحث بعنوان : تكوين ملكة اللغة العربية لدى طلاب أقسام غير الاختصاص في جامعة طيبة: تشخيص وعلاج في ضوء مدخل المهارات اللغوية. للترقية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. لدرجة أستاذ مشارك 2021م.
54. تقرير لجنة فحص النتاج العلمي (فردي) بشأن رسالة العالمية (دكتوراه الفلسفة) في التربية تخصص ( المناهج وطرق التدريس) المقدمة من الباحث / هاني زينهم شبانة متولي المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية للبنين بتفهنا الأشراف – جامعة الأزهر. تمهيدا لتعيينه مدرسا بذات القسم. وموضوعها: (فاعلية برنامج علاجي لبعض صعوبات تعلم مهارات القراءة والتعبير الكتابي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي الأزهري).
55. تحكيم بحث بعنوان : برنامج لتنمية مهارات التحدث المتصل للناطقين بغير العربية باستخدام إستراتيجية (أناقش) القائمة على المزج بين دوائر الأدب والتقويم الذاتي وأثره في خفض قلق تعلم اللغة الأجنبية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. جامعة حلوان 2021.
56. تحكيم بحث بعنوان : تنمية مهارات الكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدارس التربية الفكرية باستخدام الدعائم التعليمية. تحكيم لمجلة كلية التربية ببنها 2021م.
57. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية برنامج قائم على مدخل المهام في تنمية مهارات النحو والتعبير الكتابي لدي طلاب المرحلة التانوية الأزهرية. فحص رسالة ( دكتوراه الفلسفة) في التربية تخصص ( مناهج وطرق تدريس) المقدمة من الباحثة/ نجلاء محمد محمود أحمد سليم, المدرس المساعد بكلية التربية بنات القاهرة- جامعة الأزهر تخصص: المناهج وطرق التدريس, تمهيدًا لتعيينها مدرسًا 2021م.
58. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية برنامج قائم على الدمج بين استراتيجيتي الوعي الصوتي وقراءة الصورة لتنمية مهارتي الاستماع والتحدث لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي الأزهري. بشأن فحص رسالة العالمية (دكتوراه الفلسفة) في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس) المقدمة من الباحثة/نادية محمود محمد أحمد. المدرس المساعد بكلية التربية بنات بأسيوط-جامعة الأزهر تخصص: المناهج وطرق التدريس. تمهيدًا لتعيينها مدرسًا بنفس الكلية والتخصص.
59. تحكيم بحوث مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. رابطة التربويين العرب: عنوان البحث: تقويم محتوى مقرر التوحيد بالمرحلة الثانوية "نظام المقررات" في ضوء القضايا العقدية المعاصرة 2021م
60. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية إستراتيجية قائمة على التحليل السيميائي لتنمية مهارات تحليل النص الأدبي لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي. مجلة كلية التربية جامعة حلوان 2021م.
61. تحكيم بحث بعنوان : دور العلوم الإنسانية والتقنية الحديثة في العمل الدعـــــــوي. إعداد: د / عبد القوي علي علي ناجي تخصص: دعوة وثقافة إسلامية كلية التربية – قسم القرآن وعلومه -جامعة صنعاء. رابطة التربويين العرب. 2022م. رابطة التربويين العرب. 2022م.
62. تحكيم بحث بعنوان : مدى تضمين مفاهيم القيم البيئية بمحتوى مقرر الفقه للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية. إعداد الباحث خالد بن عمر بن محمد الشمراني. رابطة التربويين العرب. 2022م. رابطة التربويين العرب. 2022م.
63. فحص النتاج العلمي لرسالة العالمية (دكتوراه الفلسفة) في التربية تخصص (المناهج وطرق التدريس). المقدمة من الباحث/ رمضان عزالدين أمين رسلان. مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة الأزهر" تطوير محتوى منهج الفقه في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية وفاعليته في تنمية المفاهيم الفقهية ومهارات التفكير المقاصدي لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية".
64. فحص النتاج العلمي لرسالة العالمية دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس المقدمة من الباحث/ محمود إبراهيم عبد الجواد جاب الله. المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بنين - جامعة الأزهر بالقاهرة. وموضوعها "برنامج مقترح في التربية الدينية الإسلامية قائم على الأنشطة التعليمية في إكساب المفاهيم والسلوكيات الدينية ومهارات قراءة الصور لدى أطفال مرحلة الرياض بالمعاهد الأزهرية".
65. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية نموذج مارزانو لأبعاد التعلم في تنمية مهارات الفهم القرائي لطلاب الصف الثالث بالمرحلة الابتدائية في محافظة الخرج. إعداد ا. مهره بنت عبد الله حسن الشهري معلمة بإدارة تعليم الخرج / وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية/ ود/ خالدة عباس محمد عباس ـ أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية / جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز. رابطة التربويين العرب. 2022م. رابطة التربويين العرب. مايو /2022م.
66. تحكيم بحث بعنوان : درجة تضمن كتب الدراسات الإسلامية للصفوف الأولية لقيمتي التسامح والتعايش مع الآخرين/ الباحث حمدان بن محمد بن أحمد القرني. رابطة التربويين العرب. مايو /2022م.
67. فحص النتاج العلمي لرسالة العالمية دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس المقدمة من الباحث/ محمد سعد عبد الخالق. المدرس المساعد بقسم المناهج بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بنين - جامعة الأزهر بالقاهرة. وموضوعها "" تطوير منهج التوحيد في ضوء المنجزات العلمية وأثره في تنمية الاستيعاب المفاهيمي والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية ". يونيو 2022م.
68. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية نموذج تريفنجر في تنمية مهارات الفهم القرائي الإبداعي لدى طالبات المرحلة الإعدادية الأزهرية.. رابطة التربويين العرب. أكتوبر /2022م.
69. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية المهارات الأساسية في مادة اللغة العربية لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي بمدرسة جابر بن حيّان الابتدائية للبنين. رابطة التربويين العرب. نوفمبر /2022م.
70. تحكيم بحث بعنوان: التحليل البعدى منهج لتكميم نتائج بحوث تعليم اللغة العربية وتعلمها. رابطة التربويين العرب. نوفمبر /2022م.
71. تحكيم بحث بعنوان: دور الأسرة في تنمية قيمة حفظ اللسان وتطبيقاته التربوية
في ضوء التربية الإسلامية. رابطة التربويين العرب. ديسمبر /2022م.
72. تحكيم بحث بعنوان: درجة تمكن معلمي التربية الإسلامية من مهارات التفكير الاستدلالي في تدريس مقررات الدراسات الإسلامية لطلاب المرحلة المتوسطة. رابطة التربويين العرب. ديسمبر /2022م.
73. فحص النتاج العلمي لرسالة العالمية دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس المقدمة من الباحثة سهير أبو دهب (فاعلية برنامج مقترح قائم على مدخل التّحليل الأخلاقي في تنمية مهارات الكتابة الإقناعيّة والتّفكير الأخلاقي لدى الطّالبات معلمات اللُّغَة العربية بكلية التّربية بالأزهر)، تمهيدًا لتعيينها مدرسًا بنفس الكلية والتخصص. مايو 2023م.
74. تحكيم بحث بعنوان : تعليم الكبار والتعليم المستمر بين الفلسفة التقدمية وفلسفة التربية الإسلامية رابطة التربويين العرب. يونية /2023م
75. تحكيم خارجي لرسالة ماجستير بعنوان: تقويم الصورة التعليمية في كتب القراءة للصف الثانى الابتدائي في العراق ومصر والأردن وفق المنهج السيميائي . كلية التربية الأساسية جامعة ديالي العراق.
76. تحكيم بحث بعنوان : فاعلية برنامج قائم على مراقبة الفهم فى تنمية مهارات القراءة الوظيفية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. مجلة معهد الدراسات العربية والتربوية جامعة الدولة العربية يوليو 2023م.
77. تحكيم بحث بعنوان : عنوان البحث : درجة تضمين مهارات القرن الحادي والعشرين في مقررات الفقه بالمرحلة المتوسطة، المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج .2023م.
78. تحكيم بحث بعنوان : الفلسفة في أدب الطفل القَصصي السعودي ونموذج مقترح في ضوء رؤية 2030، المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج .2023م.
79. فحص النتاج العلمي لرسالة العالمية دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس المقدمة من الباحث /القعقاع راضي محمد عبد الجواد، المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بنين-جامعة الأزهر بالقاهرة، تمهيدًا لتعيينه مدرسًا بذات القسم، وكان موضوعها " تطوير منهج التوحيد في ضوء مقاصد العقيدة الإسلامية وأثره في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والوعي ببعض القضايا العقدية المعاصرة لطلاب المرحلة الثانوية الأزهرية".
80. تحكيم بحث بعنوان :فاعلية استراتيجية القصة في ضوء نظرية العقل لتنمية مهارات الذكاء اللغوي اللفظي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية مجلة کلية التربية بالزقازيق فبراير ، 2024م.
81. تحكيم بحث بعنوان :درجة تضمين الذكاء اللغوي والاجتماعي في كتب اللغة العربية للحلقة الثانية بدولة الإمارات العربية، المجلة التربوية کلية التربية بجامعة سوهاج، فبراير ، 2024م.
82. تحكيم بحث بعنوان :فاعلية إستراتيجية حدائق الأفكار في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات إعداد المشروعات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، دراسات تربوية ونفسية. مجلة کلية التربية بالزقازيق فبراير ، 2024م.
83. تحكيم بحث بعنوان: استراتيجية تدريسية قائمة على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين بكلية المعلمين ، مجلة كلية التربية بطنطا ، مارس 2024م.
84. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية نموذج الأيدي والعقول في تنمية مهارات كتابة القصة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مجلة دراسات تربوية ونفسية ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، مارس 2024م.
85. تحكيم بحث بعنوان : مستوى تمكن معلمات رياض الأطفال من أساليب تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى أطفال الروضة. إعداد.أ. فاطمة بنت محمد عبدالله حدادي. تحكيم لمجلة كلية التربية ببنها أبريل 2024م.
86. تحكيم بحث بعنوان : الاحتياجات التدريبية لمعلمات التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة في ضوء أبعاد نموذج تيباك ((TPACK التكاملية من وجهة نظر معلمات ومشرفات التربية الإسلامية ، المجلة التربوية کلية التربية بجامعة سوهاج، أبريل ، 2024م.
87. فحص النتاج العلمي لرسالة الماجستير في التربية كمتطلب لتسجيلها لدرجة الدكتوراه بقسم التربية ، كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر، وكان موضوعها " تفعيل دور معلمة الروضة يف تنمية الثقافة الصحية لألطفال )دراسة ميدانية) 1-5-2024.

 **ثامنا: إعداد وتأليف مواد تدريبية لقيادات تربوية و معلمين أثناء الخدمة:**

* شارك في تدريب المعلمين والموجهين على المناهج المطورة عبر شبكات الفيديو كونفرانس 1998م -2001م.
* شارك في تدريب معلم مدارس الفصل الواحد و(مدارس المجتمع)1999م.
* شارك في إعادة صياغة كتب مدارس الفصل الواحد ومدارس المجتمع بوزارة التربية والتعليم 2000م.
* شارك مع آخرين في تأليف العديد من أدلة المعلم لمناهج التعليم بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية 1999م -2002م.
* شارك مع آخرين في تأليف بعض كتب المرحلة الإعدادية المهنية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية 2001م-2002م.
* إلقاء محاضرات بإدارة قطور التعليمية لتثقيف الطلاب والمعلمين تربويا. 2003م
* إلقاء محاضرات بإدارة ميت غمر التعليمية لتثقيف الطلاب والمعلمين تربويا. 2005م.
* محاضرة بقسم اللغات والترجمة بكليه الدارسات الإنسانية2018م عن طرق التدريس المتمركزة حول المتعلم.
* إلقاء محاضرات توعية لطلاب وطالبات جامعة الأزهر. 2021م.

**تاسعا: الخبرات السابقة**

* مدرس لغة عربية بوزارة التربية والتعليم في الفترة من 1992م إلى 1997 م.
* خبير مناهج بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية في الفترة من1997م-2003م
* خبير إعداد السيناريوهات التعليمية للقنوات التعليمية الفضائية.
* مسئول برامج بقناة محو الأمية ( الفضائية ) بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية 1998م-2002م.
* أنشأ معمل التكنولوجيا بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر2003م/2004م.
* شارك في إعداد خطة مشروع تطوير استراتيجيات وطرق التعليم المتمركزة حول الطالب في الجامعات السعودية. جامعة طيبة بالمدينة المنورة. عمادة التطوير الجامعي مع آخرين. تاريخ تقديم العرض رجب لعام 1431هـ.
* عضو لجنة الجودة بكلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة. بالمملكة العربية السعودية.

**عاشرا: الدورات الحاصل عليها:**

* دورة الحاسب الآلي في: الويندوز. الوورد. الأكسل. البوربوينت. الفوتوشوب. برنامج الإحصاءSPSS.
* دورة التويفل (TOFEL)في اللغة الإنجليزية: من كليه الألسن جامعة عين شمس عام 1998م.
* دورة إعداد سيناريو برامج تعليمية: بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية 1999م.
* دورة في إعداد أنشطة تعليمية في ضوء مفهوم التعلم النشط: بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية 2000م.
* دورة في إعداد الأنشطة التعليمية  للمناهج الدراسية. بمركز تطوير المناهج يوليو 2001م.
* دورة ICDL ضمن أنشطة اتحاد سجين بالمدرسة الإعدادية للبنين. 2011م.
* حضور برنامج SPSS بعمادة التطوير الجامعي بجامعة طيبة بتاريخ 23/5/2011م.
* الورشة التدريبية بعنوان: نصائح وارشادات عند كتابة الخطة البحثية والتى أعدها جهاز الإشراف والتقويم العلمي التابع لوزارة التعليم العالى بالعراق الموافق 25/3/2022م.
* اللقاء العلمي وورشة العمل في طرق تدريس التربية الخاصة والتدريب الميداني في الفترة من 28-29 ذي الحجة 1433هـ.

**حادى عشر: أنشـطة حضـور مؤتمـرات و نـدوات:**

1. المؤتمر العلمي الثالث. التعليم وتحديات القرن الحادي والعشرين. كلية التربية. جامعة طنطا1998م.
2. المؤتمر القومي للموهوبين بوزارة التربية والتعليم. عام 1999م.
3. المؤتمر القومي لإعداد المعلم بوزارة التربية والتعليم. 2000م.
4. اللجان التحضيرية لتطوير التعليم الثانوي 2000. م - 2001م
5. المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس " مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة". في الفترة من (21-22) يوليو 2003م.
6. المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: القراءة وبناء الإنسان. دار الضيافة جامعة عين شمس. 9-10يوليو 2004م.
7. المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: القراءة وتنمية التفكير. دار الضيافة جامعة عين شمس. 7-8 يوليو 2004م.
8. المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية بالقاهرة. جامعة الأزهر: توجيه بحوث الجامعات الإسلامية لخدمة قضايا الأمة. فبراير. 2005م.
9. المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: تعليم القراءة والكتابة من الواقع إلي المأمول. دار الضيافة جامعة عين شمس. 13-14يوليو 2005م
10. المؤتمر السنوي السابع عشر. للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. عنوان المؤتمر. مناهج التعليم والمستويات المعيارية بدار الضيافة - جامعة عين شمس - العباسية - القاهرة. في الفترة من 26-27 يوليو 2005م.
11. المؤتمر العلمي الثامن لكلية الدراسات الإنسانية بالقاهر بعنوان: الاتجاهات الحديثة لجودة التعليم الجامعي. بمركز الشيخ صالح كامل للاقتصاد الإسلامي جامعة الأزهر. في الفترة من 22-23 شعبان 1426 هـ - الموافق 26 – 27 سبتمبر 2005م.
12. المؤتمر العلمي الأول لكليتي الدراسات الإنسانية والتربية جامعة الأزهر فرع الدقهلية بعنوان: مؤتمر الأمن الاجتماعي والتربية في الفترة من 17-18 أبريل 2006م.
13. المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: من حق كل طفل أن يكون قارئا متميزا. دار الضيافة جامعة عين شمس. 12-13يوليو 2006م.
14. المؤتمر العلمي الحادي عشر لكلية التربية. جامعة طنطا: التربية وحقوق الإنسان. مايو. 2007م.
15. المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: صعوبات تعلم القراءة بين الوقاية والتشخيص والعلاج. دار الضيافة جامعة عين شمس. 10-11يوليو 2007م.
16. المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. بعنوان: مناهج التعليم وبناء الإنسان العربي 25 – 26 يوليو 2007م.
17. ندوة التحصيل العلمي للطالب الجامعي: الواقع والطموح. كليه التربية والعلوم الإنسانية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. أكتوبر. 2007م.
18. المشاركة في حضور دورة تصميم المحتوى التعليمي ( جسور ) في التعليم الإليكتروني. بفندق الميرديان. بالمدينة المنورة. 2008م.
19. المشاركة في دورة البحوث النوعية. بعنوان: مهارات تصميم وتنفيذ البحوث النوعية بكلية التربية. قاعة المناقشات بقسم التربية الفنية. جامعة طيبة. بالمدينة المنورة. 2008م.
20. ندوة تنمية مهارات الدراسة الجامعية جامعة طيبة بالمدينة المنورة. المملكة العربية السعودية 1429 هـ.
21. المؤتمر العلمي الحادي والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. بعنوان: تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة. دار الضيافة بجامعة عين شمس بتاريخ 28-29 يوليو 2009.
22. مؤتمر الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية في الوطن العربي: رؤى وتجارب. كلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة المملكة العربية السعودية. 1430هـ.
23. ندوة التعليم العالي للفتاة: الأبعاد والتطلعات. بجامعة طيبة بالمدينة المنورة. المملكة العربية السعودية. الفترة من 18-20/1/1431هـ الموافق 4-6/1/2010م.
24. المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة: البنية المعرفية لمحتوى كتب القراءة في مراحل التعليم العام في مصر والعالم العربي: ما المعارف التي نقدمها لتلاميذنا في كتب القراءة بمراحل التعليم العام؟ وكيف نقدمها أبالسرد أم الحوار أم القصة؟ 21 و 22 يوليو 2010م.
25. حضور برنامج SPSSبعمادة التطوير الجامعي. جامعة طيبة بالمدينة المنورة بتاريخ 23-5-2011.
26. مؤتمر دور الجامعات العربية في تعزيز مبدأ الوسطية بين الشباب العربي. جامعة طيبة بالمدينة المنورة. المملكة العربية السعودية. الفترة من 1-4/4/1432هـ.
27. مؤتمر التعليم المستمر وتحديات مجتمع المعرفة. جامعة طيبة بالمدينة المنورة. بتاريخ 6-8 -2-2012.
28. المؤتمر الخامس لبحوث طلاب جامعة طيبة. جامعة طيبة بالمدينة المنورة. 1435.
29. المؤتمر السادس لبحوث طلاب جامعة طيبة. جامعة طيبة بالمدينة المنورة. 1436.
30. المؤتمر الأول لضمان جودة التعليم بالأزهر الشريف(الواقع –التحديات –الآمال). مركز الأزهر للمؤتمرات. الاثنين 9-3-. 2015.
31. المؤتمر السنوي الرابع عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس. من تعليم الكبار للتعليم مدى الحيا. من أجل تنمية مستدامة. بدار ضيافة جامعة عين شمس خلال الفترة من 18-20 أبريل. 2016م
32. المؤتمر الدولي الخامس للغة العربية. المجلس الدولي للغة العربية. الفترة من 04- 07 مايو 2016 م الموافق من 27- 30 رجب 1437 هـ.
33. المؤتمر الدولي الثالث: مستقبل إعداد المعلم وتنميته في الوطن العربي لجامعة 6 أكتوبر بمشاركة رابطة التربويين العرب لفترة من 23-24أبريل 2017م
34. المؤتمر الدولي لكلية التربية بجامعة الزقازيق تحقيق الأمن الفكري –الوقاية من العنف والإرهاب الفترة من 26-27أبريل. 2017م.
35. المؤتمر العلمي الثاني لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ببنها. التدريب الإبداعي: رؤي واقعية وطموحات مستقبلية. الخميس 15-3-2018م.
36. المؤتمر الدولي الأول لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية الدراسات العليا جامعة القاهرة بعنوان: المتغيرات العالمية ودورها في تشكيل المناهج وطرائق التعليم والتعلم فى الفترة من 5-ديسمبر 2018م
37. مؤتمر كليه التربية الأول الدولي إعداد المعلم 2019م
38. المؤتمر العلمى الثاني لكلية التربية بتفهنا الأشراف جامعة الأزهر 2021م
39. المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية الشريعة والقانون بتفهنا الأشراف –دقهلية بعنوان: التعددية وثقافة التعايش مع الآخر –فقها وقانونا في الفترة من 17-18 فبراير 2020م.
40. حضور الندوة المعقودة أون لاين بجامعة ديالى عن أطفال الشوارع المنعقد بتاريخ 22/3/2022م
41. حضور ندوة اتحاد المؤرخين العرب بتاريخ 24/3/2022م.
42. حضور المؤتمر العلمي الرابع عشر المنعقد أون لاين بوزارة التعليم العالي كلية الفارابي عن بتاريخ 27/3/2022م.
43. المؤتمر العلمي الثامن لكلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة بعنوان تدويل التعليم بين الثوابت والمتغيرات 12-13 ديسمبر. 2022م .مركز مؤتمرات جامعة الأزهر بالقاهرة.
44. ندوة عن اليوم العالمي لذوي الهمم. كلية التربية جامعة الازهر يوم السبت الموافق 24-12-2022م.
45. المؤتمر العلمي لكلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة بعنوان: التربية وبناء الإنسان لعالم متغير : رؤية أزهرية استشرافية المدة من 4-5ديسمبر ، 2023م .مركز مؤتمرات جامعة الأزهر بالقاهرة.

**ثاني عشر: أنشـــــطة إداريـــــة:**

* المشاركة في الاختبارات الشخصية التي تعقدها الكلية للطالبات المتقدمات لقسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
* الإشراف على لجان سير الامتحانات و المراقبة. و كذلك لجان رصد الدرجات بالكلية منذ التعيين سنة 2003 حتى عام 2007م.
* عضو لجنة كنترول قسم التربية أعوام (2003-2005م)بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
* مشرف عام على كنترول الفرقة الرابعة بقسم التاريخ عامي (2006-2007م)بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
* المشاركة في الاختبارات الشفهية التي يعقدها قسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر للطالبات في نهاية العام الدراسي.
* رئيس كنترول قسم( التربية -انجليزي) من 2016-2022م.
* الإشراف على قسم التربية بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر من 2017-2021م.
* أمين مجلس كلية الدراسات الإنسانية بتفهنا الأشراف من عام 2016 حتى تاريخه.

**ثالث عشر: أنشــطة خــارج الوطــن:**

- أستاذا مساعدا في مجال المناهج و طرق تدريس اللغة العربية بجامعة طيبة بالمملكة العربية السعودية, مع الإشراف على التربية العملية, وعلى العديد من الرسائل العلمية لطلاب وطالبات الجامع هناك.

**رابع عشر: مؤلفات علمية:**

**كتب علمية:**

1. طرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية. بالاشتراك مع أ. د القصبي زلط. المنصورة: مكتبة الهادي. 2003م. من جزئين.
2. الإذاعة المدرسية. بالاشتراك مع الأستاذ حمدي حسن. المنصورة: مطبعة الهادي. 2002م.
3. الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية. المنصورة: مكتبة الهادي. 2003م.
4. مهارات التدريس بين الواقع والمأمول. المنصورة: مكتبة الهادي. 2004م.
5. الجديد في تكنـولوجيــا التعليــم والوسائل التعليمية. المنصورة: مكتبة الهادي. 2005م.
6. مبادئ التدريس. بالاشتراك مع الدكتور أحمد بكر. المنصورة: مكتبة الهادي. 2005م.
7. المــناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق. المنصورة: مكتبة الهادي. 2006م.
8. مدخل إلى التربيـة العمليـة. بالاشتراك مع آخرين. المنصورة مكتبة الهادي. 2006م..
9. التربية العملية ومهارات التدريس. بالاشتراك مع آخرين. المنصورة: مكتبة الهادي. 2007م.
10. التـربـيــة العمليـــة أنشطة وتطبيقات. بالاشتراك مع آخرين. المنصورة: مكتبة الهادي. 2007م.
11. تكنولوجيا التعليم: المنصورة: مكتبة الهادي. 2007م.
12. المــناهج الدراسية في مجتمع المعرفة. بالاشتراك مع أ. د مصطفي رسلان. المدينة المنورة: مكتبة دار الزمان 2008م.
13. الاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة العربية. بالاشتراك مع د / محمود عبد الحافظ. سكاكة: النادي الأدبي. 2010م.
14. دليل المعلم الجامعي في بناء المحتوي الدراسي" بالاشتراك مع آخرين. رابطة التربويين العرب. 2012
15. الاتجاهات الحديثة في طرق تدريس التعبير. بالاشتراك مع أد/ علي قورة. ود / محمود عبد الحافظ. سكاكة: النادي الأدبي. 2013م.
16. استراتيجيات تعليم اللغات. بالاشتراك مع أد على قورة. رابطة التربويين العرب. مصر. 2014م.
17. طرائق تعليم التربية الإسلامية ؛ رؤى عصرية. وجوانب تطبيقية. مع آخرين. جامعة الجوف المملكة العربية السعودية. 2015م.
18. مبادئ الحاسب الآلي. بالاشتراك مع د حنان خليل. كلية الدراسات الإنسانية. جامعة الأزهر. 2015م.
19. الاتجاهات الحديثة في مجال تعليم ذوي صعوبات التعلم. مشترك مع أد عبد الحميد عبد الله كلية التربية جامعة طنطا، 2019م.
20. تعليم المفاهيم اللغوية بالاشتراك. مطبعة الزهراء بميت غمر. 2020م.
21. مراجعة سلسلة: لا شىء محال. دار المستقبل بالاشتراك مع د ياسمين مغيب2021م.
22. الأشراف العلمي على سلسلة: المهارات النفسية. دار المستقبل. بالاشتراك مع أد فاطمة الزهراء النجار2021م.
23. الكتابة الوظيفية الألكترونية. بالاشتراك. دار صفاء للطباعة والنشر. المملكة الإردنية الهاشمية: عمان 2022م
24. مناهج رياض الأطفال. بالاشتراك مع آخرين ، دار الصفاء للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان الأردن 2023م.
25. طرق تعليم الطفولة المبكرة. بالاشتراك مع آخرين . مؤسة الصادق للنشر ـ العراق بابل ، 2023م.
26. استراتيجيات حديثة لتنمية مهارات التفكير الإبداعي في الإنتاج اللغوي. بالاشتراك مع آخرين . مؤسة الصادق للنشر ـ العراق بابل ، 2023م.
27. مداخل واستراتيجيات تدريس حديثة في مجال تعليم اللغة العربية . دار صفاء للطباعة والنشر. المملكة الإردنية الهاشمية: عمان 2024م .
28. تدريس اللغة العربية في ضوء نظرية الذكاء الناجح لتنمية المهارات اللغوية. مؤسة الصادق للنشر ـ العراق بابل ، 2023م.
29. تعليم المفاهيم اللغوية والدينية للطفل. دار صفاء للطباعة والنشر. المملكة الإردنية الهاشمية: عمان 2024م .
30. البرامج التعليمية في مجال المناهج وعلم النفس التعليمي :الأسس ، الأهداف ، المحتوى ، الاستراتيجيات، الوسائل، التقويم. تحت الطبع.
31. الاتجاهات الحديثة في تدريس الأدب والنصوص الأدبية. تحت الطبع.
32. الاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. تحت الطبع.

**كتب مدرسية بوزارة التربية والتعليم بمصر**

المشاركة في تأليف العديد من الكتب المدرسية بوزارة التربية والتعليم مع آخرين. ومن هذه الكتب:

1. كتاب التدريبات والأنشطة للصف الثاني الإعدادي بالتعليم المهني. بمشاركة آخرين بجمهورية مصر العربية. 1999م
2. كتاب التدريبات والأنشطة للصف الثالث الإعدادي بالتعليم المهني بجمهورية مصر العربية. بمشاركة آخرين.
3. إعادة صياغة كتب مدارس المجتمع. بمشاركة آخرين بجمهورية مصر العربية.
4. إعداد العديد من أدلة معلم بعض الكتب المدرسية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية. بمشاركة آخرين.

**والحمد لله رب العالمين**

CV

Professor Dr. Wagih Al-Morsi Ibrahim Abulban

First: Basic data:

Name: Wajih Al-Morsi Ibrahim Abulban

Email: wageehmorsi311@gmail.com

Own website:

 http://kenanaonline. com/wageehelmorssi

Second: Academic qualifications:

♣ Bachelor of Arts, Arabic Language Department. Faculty of Arts, Tanta University, 1991.

♣ Special diploma in education, curricula and methods of teaching the Arabic language and Islamic religious education. Faculty of Education, Tanta University, 1993.

♣ Master’s degree in Education, Curricula and Methods of Teaching the Arabic Language and Islamic Religious Education, with an excellent grade, from the Faculty of Education, Tanta University, in 1997.

♣ Doctor of Philosophy in Education, Curricula and Methods of Teaching the Arabic Language and Islamic Religious Education. With course recommendation and trading. Girls College of Arts, Science and Education. Ain Shams University in 2001.

♣ Teacher of curricula and methods of teaching the Arabic language and Sharia sciences.

♣ Assistant Professor of Curricula and Methods of Teaching the Arabic Language and Sharia Sciences - Faculty of Human Studies, Al-Azhar University, period from 2010-2016 AD

♣ Current position: Professor of Curricula and Methods of Teaching the Arabic Language and Sharia Sciences - Faculty of Human Studies, Al-Azhar University 2016 AD. Until now.

♣ Supervisor of the English Language Education Department from 2017 until now.

♣ Secretary of the Council of the Faculty of Human Studies, Al-Azhar University, from 2016 until now.

♣ Head of English Language Education Department from 2017 until now.

Third: Membership in scientific societies:

♣ Membership in the Egyptian Society for Reading and Knowledge.

♣ Member of the Egyptian Society for Curricula and Teaching Methods in Cairo.

♣ Member of the Arab Educators Association.

♣ Member of the Muslim Elders Association.

Fourth: Scientific awards:

-He received the shield of the ideal teacher at the republic level in 2001 AD from the Minister of Education, Dr.

Fifth: Scientific production:

Dissertations:

-Master’s thesis entitled: (The effectiveness of different teaching methods in the branches of Islamic religious education in the preparatory stage. And its relationship to academic achievement and religious orientation) 1997 AD. excellent grade

-PhD dissertation entitled: (The effectiveness of some strategies for teaching reading topics appropriate to the learning styles of secondary school students in developing critical reading skills and innovative thinking) 2001 AD. Course recommendation and circulation with universities.

Published scientific research:

Nearly forty scientific research and rulings in various fields of teaching the Arabic language and Sharia sciences

Sixth: Teaching activities:

I taught specialization subjects for the bachelor’s and bachelor’s degrees, and qualification subjects for the master’s and doctoral degrees

Seventh: Research activities

A- Supervising scientific theses (Master’s) specializing in curricula and methods of teaching the Arabic language, as well as discussing scientific theses as an internal examiner, and explaining them as follows:

Supervision of scientific theses:

I supervised nearly a hundred master’s and doctoral theses in Egypt and the Kingdom of Saudi Arabia inside and outside Al-Azhar University.

Discussion of scientific theses:

He discussed more than a hundred master's and doctoral theses inside and outside Egypt.

Reviewing research for publication in peer-reviewed journals or conference research:

I participated in refereeing more than a hundred research papers published in many peer-reviewed journals and conferences.

Eighth: Preparing and writing training materials for educational leaders and in-service teachers:

I have prepared many scientific books and published scientific publications in my field of specialization.

Textbooks from the Ministry of Education in Egypt

Participated in writing several textbooks for the Ministry of Education with others. Among these books:

Book of exercises and activities for the second year of middle school in vocational education. With the participation of others in the Arab Republic of Egypt. 1999 AD

Book of exercises and activities for the third year of middle school in vocational education in the Arab Republic of Egypt. With the participation of others.

 Reformulating community school textbooks. With the participation of others in the Arab Republic of Egypt.

 Preparing several teacher’s guides for some textbooks at the Ministry of Education in the Arab Republic of Egypt. With the participation of others.