

وصال حلبي
شارع رياض الصلح مجمع عبيد الطابق 3
قرب السيتي كومبلكس
طرابلس - لبنان.
هاتف: 06 430466
خليوي: 03 856199
البريد الإلكتروني:
halabiwissal2@gmail.com
wissal.halabi@ul.edu.lb



المسؤوليات الحالية في الجامعة:

أستاذ مساعد في:

- معهد العلوم الاجتماعية- الجامعة اللبنانية-الفرع الثالث،
- كلية الآداب والعلوم الانسانية قسم علم النفس- الجامعة اللبنانية-الفرع الثالث
- جامعة الجنان - طرابلس - لبنان

رئيس قسم الإعداد العام في معهد العلوم الاجتماعية- الفرع الثالث (منذ 2018 -الآن) - (الفرع الثالث).

عضو مختبر علم اجتماع العائلة & مختبر علم النفس الإجتماعي- مركز البحوث- معهد العلوم الاجتماعية.

رئيس وحدة الدراسات النفسية في المعهد العالمي للتجديد العربي لسنة 2022-2023.

الملف الشخصي:

- محاضر متمرس في التعليم العالي في مجال التربية والتعليم ، ثنائي اللغة الفرنسية والعربية.
- أستاذ محاضر في الجامعة اللبنانية.
- عضو لجنة التحكيم الوطنية اللبنانية المسؤولة عن الامتحانات الوطنية للترخيص الفني LT و TS (الفني العالي) منذ عام 2004.

➤ حائز على دكتوراه جامعية (PhD) في علم النفس الاجتماعي من USEK جامعة روح القدس الكسليك مع مرتبة الشرف.

- حائز على ماجستير في علم النفس من جامعة البلمند بدرجة جيد جدا .
- يتمتع بكفاءة عالية من التواصل والعمل الفريقي ولا يخشى العمل تحت الضغط.
- يسعى للتحسين المستمر واكتساب مهارات جديدة.

الشهادات العلمية:

2014 -دكتوراه جامعية (PhD) في علم النفس-جامعة روح القدس الكسليك - لبنان.

بعنوان:

Thèse: « Influence de l’internalisation de la violence médiatique sur la conduite agressive des enfants âgés de 9 à12 ans. » Etude menée dans la ville de Tripoli.

Thesis: “Influence of the internalization of media violence on the aggressive behavior of children aged 9 to 12 years old. » Study carried out in the city of Tripoli.

2006 -ماجستير في علم النفس-جامعة البلمند طرابلس - لبنان

بعنوان:

" L'effet du conte merveilleux Sinbad le marin sur le comportement violent chez les enfants âgés de 10 ans"

“The effect of the wonderful tale Sinbad the Sailor on violent behavior in children aged 10”

2002 - إجازة تعليمية في علم النفس-الجامعة اللبنانية طرابلس - لبنان

1991 - إجازة في العلوم التربوية-وزارة التربية والتعليم .

-1989 -البكالوريا (قسم علوم الحياة)-المدرسة الوطنية للروم الأرثوذكس- الزاهرية

طرابلس - لبنان

أعمالها ومشاركاتها:

أبرزهم:

1. « Optimisation de l'organisation du processus éducatif en ergonomie scolaire pour le bien-être équilibré de l'apprenant ». Etude psychologique

“Optimization of the organization of the educational process in school ergonomics for the balanced well-being of the learner”. Psychological study

مركز جيل البحث العلمي : سلسلة كتاب اعمال المؤتمرات حول الارغونوميا التربوية للاتحاد العالمي

للمؤسسات العلمية و مركز جيل البحث العلمي طرابلس لبنان 31 اذار 2018

ISSN 2409-3963

2. « La Citoyenneté au Liban entre identités multiples, pratiques sociales, sentiment d'appartenance et construction d'un pays ». Etude psychologique et psycho-sociale.

“Citizenship in Lebanon between multiple identities, social practices, feeling of belonging and construction of a country”. Psychological and psycho-social study.

مركز جيل البحث العلمي : سلسلة كتاب اعمال المؤتمرات - الملتقى الدولي السنوي للبحث العلمي:
التربية على المواطنة و حقوق الانسان لبنان 13-14 تموز 2018

ISSN 2409-3963

3.« L'eau, le Moi et l'autre dans la dialectique de l'inconscient des troubles.». Approche psycho-sociale.

“Water, the Self and the other in the dialectic of the unconscious of disorders.” Psycho-social approach.

مؤتمرات الماء والإنسان أبعاد حضارية وإنسانية-الجامعة اللبنانية-كلية الآداب والعلوم الانسانية - الفرع
الأول 13-14 كانون الأول 2018.(منشورات الجامعة اللبنانية-بيروت -الطبعة الأولى-2019)

4.« Rôle du psychologue dans la réparation individuelle et la transmission transgénérationnelle des valeurs morales et sociétales. » Approche psychologique.

.“Role of the psychologist in individual repair and transgenerational transmission of moral and societal values. » Psychological approach.

دور الاخصائي النفسي في الإصلاح الفردي ونقل القيم الخلاقية والمجتمعية عبر الأجيال- مقارنة نفسية-
مجلة أوراق ثقافية العدد 29-ك2-2024 -

ISSN 2663-9408

5.

التداعيات النفسية الايجابية والسلبية للتقويم الرقمي على طلاب المرحلة الثانوية- 15-16 أيلول 2021
- في مؤتمرالتقويم الرقمي في التعليم الألكتروني: تحديات وحلول-كلية التربية- جامعة الجنان.

The positive and negative psychological repercussions of digital assessment on secondary school students – September 15–16, 2021 – in the conference on digital assessment in e–learning: challenges and solutions – College of Education – Jinan University.

6.

Occupational hardship and its relationship to depression and the importance of the quality of psychological service among university youth during the Covid pandemic – Youth in the time of Covid–19

المشقة المهنية وعلاقتها بالإكتئاب و أهمية جودة الخدمة النفسية لدى الشباب الجامعي خلال جائحة كوفيد- الشباب في زمن كوفيد19 اي دو وتأثير على الوظائف والتعليم والحقوق والصحة النفسية-تنسيق د ريم القريوي- المعهد العالمي للتجديد العربي-ابن النديم للنشر والتوزيع-دار الروافد الثقافية-ناشرون- 2022

الترقيم الدولي

: ISBN :978-614-466-993-8

7-

المشكلات النفسية الاجتماعية في فلسفة هونيت لدى المجتمعات العربية في لبنان وتونس

دراسة وصفية تحليلية على عينة من المجتمعات العربية (لبنان - تونس) - مجلة أوراق ثقافية العدد 29-
ك2-2663-94082024 - ISSN

Problèmes psychosociaux dans la philosophie d'Axel Honneth dans les sociétés arabes (Liban et Tunisie comme exemple) .Etude analytique descriptive comparative sur échantillon au Liban et Tunisie.

Psychosocial problems in the philosophy of Axel Honneth in Arab societies (Lebanon and Tunisia as an example). Comparative descriptive analytical study on a sample in Lebanon and Tunisia.

رابط مجلة العدد:

<http://www.awraqthaqafya.com/tag/%d8%a7%d9%84%d8%b9%d8%af%d8%af-%d8%b1%d9%82%d9%85-29>

8.

السلوك الفوضوي- مجلة الحداثة العدد 231-ربيع 2024 .

السلوك الفوضوي وأثره على الصّحة النّفسيّة لطلاب الجامعات في السّكن الجامعي (طلاب شمال لبنان أنموذجًا).

The Impact of Disruptive Behavior on the Mental Health of University Students Living in University Residences (North Lebanon students as an example).

9.

صورة الجسد - اتجاه 61 - شتاء 2024

علاقة صورة الجسد بالاكئاب لدى مرضى البهاق

“The Relationship Between Body Image and Depression Among Vitiligo Patients”

10.

. أثر التعلّم الانفعالي الاجتماعي في التعافي من الأزمات والحدّ من الفاقد التعليمي. المجلة العربية لجودة التعليم AROQUA - العدد الثاني من المجلد العاشر - أكتوبر 2023 - ISSN 2409-4013

The Impact of Social-Emotional Learning in Recovery from Crises and Reducing Learning Loss

رابط المجلة:

<https://ajqe.aroqa.org/uploads/Journal%20Vol10%20No2%20ar.pdf>

11.. workshop :

« Intégration pédagogique de la Citoyenneté dans les activités pédagogiques scolaires pour le cycle 2, conformément au curriculum libanais. ».

“Pedagogical integration of Citizenship in school educational activities for cycle 2, in accordance with the Lebanese curriculum.”

مركز جيل البحث العلمي : ورشة عمل حول محور: التربية على المواطنة و حقوق الانسان لبنان 13-
2018 ISSN 2409-3963 14 تموز

b- Ministry of education and higher education & Rahma Medical center:

2024

**inclusive education: Right for all « Educational methods for special
Needs integration: focus on positive thinking».**