

**Dr wissal Halabi**

**Tripoli-lebanon**

**Phone:06-430 466**

**Mobile: 03-856 199**

**Email:**

[halabiwissal2@gmail.com](mailto:halabiwissal2@gmail.com)

[wissal.halabi@ul.edu.lb](mailto:wissal.halabi@ul.edu.lb)



**Current responsibilities at the university:**

Assistant Professor in:

- Institute of Social Sciences - Lebanese University - Third Branch,
- Faculty of Arts and Humanities, Department of Psychology, Lebanese University, Third Branch
- Jinan University - Tripoli - Lebanon

Head of the General Preparation Department at the Institute of Social Sciences - Third Branch (since 2018 - now) - (Third Branch).

Member of the Family Sociology Laboratory & Social Psychology Laboratory - Research Center - Institute of Social Sciences.

Head of the Psychological Studies Unit at the Global Institute for Arab Renewal for the year 2022-2023.

**Personal Profile :**

- Experienced lecturer in higher education in the field of education, bilingual in French and Arabic.
- Professor lecturer at the Lebanese University.
- Member of the Lebanese National Jury responsible for the national examinations for the technical license LT and TS (Higher Technical) since 2004.
- she holds a university doctorate (PhD) in social psychology from USEK, Holy Spirit University of Kaslik with honors.

- she holds a Master's degree in Psychology from the University of Balamand with a very good grade.
- she has a high level of communication and teamwork and is not afraid to work under pressure.
- Strives for continuous improvement and acquisition of new skills.

#### **scientific certificates:**

- 2014 - Doctorate (PhD) in Psychology - Holy Spirit University of Kaslik - Lebanon.

Titled:

Thesis: "Influence of the internalization of media violence on the aggressive behavior of children aged 9 to 12 years old. » Study carried out in the city of Tripoli.

- 2006- Master's in Psychology - University of Balamand, Tripoli - Lebanon

Titled:

"The effect of the wonderful tale Sinbad the Sailor on violent behavior in children aged 10"

- 2002 - Educational License in Psychology - Lebanese University, Tripoli - Lebanon
- 1991 - Bachelor's degree in Educational Sciences - Ministry of Education.
- -1989 - Baccalaureate (Department of Life Sciences) - National Greek Orthodox School - Al-Zahria
- Tripoli, Lebanon

#### **Her work and participation:**

The most important of them are:

1. « Optimisation de l'organisation du processus éducatif en ergonomie scolaire pour le bien-être équilibré de l'apprenant ». Etude psychologique

"Optimization of the organization of the educational process in school ergonomics for the balanced well-being of the learner". Psychological study

مركز جيل البحث العلمي : سلسلة كتاب اعمال المؤتمرات حول الارغونوميا التربوية للاتحاد العالمي للمؤسسات العلمية و  
مركز جيل البحث العلمي طرابلس لبنان 31 آذار 2018

ISSN 2409-3963

2. « La Citoyenneté au Liban entre identités multiples, pratiques sociales, sentiment d'appartenance et construction d'un pays ». Etude psychologique et psycho-sociale.

“Citizenship in Lebanon between multiple identities, social practices, feeling of belonging and construction of a country”. Psychological and psycho-social study.

مركز جيل البحث العلمي : سلسلة كتاب اعمال المؤتمرات - الملتقى الدولي السنوي للبحث العلمي: التربية على المواطنة و حقوق الانسان لبنان 13-14 تموز 2018

ISSN 2409-3963

3. « L'eau, le Moi et l'autre dans la dialectique de l'inconscient des troubles.». Approche psycho-sociale.

“Water, the Self and the other in the dialectic of the unconscious of disorders.” Psycho-social approach.

مؤتمر الماء والإنسان أبعاد حضارية وإنسانية-الجامعة اللبنانية-كلية الآداب والعلوم الانسانية – الفرع الأول 13-14 كانون الأول 2018.(منشورات الجامعة اللبنانية-بيروت -الطبعة الأولى-2019)

- 4.« Rôle du psychologue dans la réparation individuelle et la transmission transgénérationnelle des valeurs morales et sociétales. » Approche psychologique.

“Role of the psychologist in individual repair and transgenerational transmission of moral and societal values. » Psychological approach.

دور الاخصائي النفسي في الإصلاح الفردي ونقل القيم الخلاقية والمجتمعية عبر الأجيال- مقاربة نفسية- مجلة أوراق ثقافية -العدد 29-ك2-2024

ISSN 2663-9408

- 5.

التداعيات النفسية الايجابية والسلبية للتقويم الرقمي على طلاب المرحلة الثانوية- 15-16 أيلول 2021 – في مؤتمر التقويم الرقمي في التعليم الإلكتروني: تحديات وحلول-كلية التربية- جامعة الجنان.

The positive and negative psychological repercussions of digital assessment on secondary school students - September 15-16, 2021 - in the conference on digital assessment in e-learning: challenges and solutions - College of Education - Jinan University.

6.

**Occupational hardship and its relationship to depression and the importance of the quality of psychological service among university youth during the Covid pandemic - Youth in the time of Covid-19**

المشقة المهنية وعلاقتها بالإكتئاب و أهمية جودة الخدمة النفسية لدى الشباب الجامعي خلال جائحة كوفيد- الشباب في زمن كوفيد19 اي دو وتأثير على الوظائف والتعليم والحقوق والصحة النفسية-تنسيق د ريم القريوي- المعهد العالمي للتجديد العربي-ابن النديم للنشر والتوزيع-دار الروافد الثقافية-ناشرون-2022 -

الترقيم الدولي

: ISBN :978-614-466-993-8

7-

المشكلات النفسية الاجتماعية في فلسفة هونيت لدى المجتمعات العربية في لبنان وتونس

دراسة وصفية تحليلية على عينة من المجتمعات العربية (لبنان - تونس)- مجلة أوراق ثقافية العدد 29ك-2024 ISSN - 2663-9408

**Problèmes psychosociaux dans la philosophie d'Axel Honneth dans les sociétés arabes (Liban et Tunisie comme exemple). Etude analytique descriptive comparative sur échantillon au Liban et Tunisie.**

**Psychosocial problems in the philosophy of Axel Honneth in Arab societies (Lebanon and Tunisia as an example). Comparative descriptive analytical study on a sample in Lebanon and Tunisia.**

رابط مجلة العدد:

<http://www.awraqthaqafya.com/tag/%d8%a7%d9%84%d8%b9%d8%af%d8%af-%d8%b1%d9%82%d9%85-29>

8.

السلوك الفوضوي- مجلة الحداثة العدد 231-ربيع 2024 .

السلوك الفوضوي وأثره على الصحة النفسية لطلاب الجامعات في السكن الجامعي (طلاب شمال لبنان أنموذجًا).

**The Impact of Disruptive Behavior on the Mental Health of University Students Living in University Residences (North Lebanon students as an example).**

9.

صورة الجسد- اتجاه 61- شتاء 2024

علاقة صورة الجسد بالاكتئاب لدى مرضى البهاق

**“The Relationship Between Body Image and Depression Among Vitiligo Patients”**

10.

. أثر التعلّم الانفعالي الاجتماعي في التعافي من الأزمات والحدّ من الفاقد التعليمي. المجلة العربية لجودة التعليم  
AROQUA - العدد الثاني من المجلد العاشر - أكتوبر 2023 - ISSN 2409-4013

**The Impact of Social-Emotional Learning in Recovery from Crises and Reducing Learning Loss**

رابط المجلة:

<https://ajqe.aroqa.org/uploads/Journal%20Vol10%20No2%20ar.pdf>

11.. workshop :

« Intégration pédagogique de la Citoyenneté dans les activités pédagogiques scolaires pour le cycle 2, conformément au curriculum libanais.»

“Pedagogical integration of Citizenship in school educational activities for cycle 2, in accordance with the Lebanese curriculum.”

مركز جيل البحث العلمي : ورشة عمل حول محور: التربية على المواطنة و حقوق الانسان لبنان 13-14 تموز 2018  
ISSN 2409-3963

b- Ministry of education and higher education & Rahma Medical center: 2024  
inclusive education: Right for all « Educational methods for special Needs  
integration: focus on positive thinking».