



جامعة قطر - كلية التربية
قسم العلوم النفسية

السيرة الذاتية

Resume

الدكتور عبد الناصر فخرو

DR. Abdalnaser Fakhrou

قسم العلوم النفسية

Department of Psychological Science

كلية التربية - جامعة قطر

College of Education – Qatar University

afakhrou@qu.edu.qa

2024

بيانات عامة:

الاسم: د عبد الناصر عبد الرحيم فخرو

Abdulnaser Abdulraheem Fakhrou

المسمى الوظيفي: أستاذ مشارك قسم العلوم النفسية – كلية التربية – جامعة قطر

Associate Professor- Department of Psychological Sciences – College of Education – Qatar University

البريد الإلكتروني: afakhrou@qu.edu.qa

هاتف المكتب: +97444035165

جامعة قطر. ص. ب 2713

المكتب: مبنى كلية التربية 110 الدور الرابع مكتب E524

- <https://orcid.org/0000-0003-4376-2665>
- <http://qufaculty.qu.edu.qa/afakhrou/>
- <https://www.researchgate.net/profile/Abdulnaser-Fakhrou>
- <https://qu.academia.edu/AbdulnaserFakhrou>
- <https://www.linkedin.com/in/dr-abdulnaser-fakhrou-07699987/>
- <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226686539>
- https://www.qu.edu.qa/sites/en_US/education/departments/psychological-sciences/faculty-and-staff
- <https://portal.arid.my/ar-LY/Courses/Details/6874>

المؤهلات العلمية: Qualifications

- 2005 دكتوراه في التربية. تخصص علم النفس التربوي، جامعة برمنغهام – بريطانيا
- 2005 Phd in Educational Psychology – University of Birmingham . UK.
- 2003 دبلوم عالي في البحث العلمي ، جامعة برمنغهام – بريطانيا
- 2003 Higher Diploma in Scientific Research – University of Birmingham . UK.
- 2000 دبلوم في تربية الموهوبين . جامعة كونيتيكت – أمريكا
- 2000 diploma in Gifted Education – University of Connecticut . UK.
- 1998 ماجستير في التربية الخاصة “الموهوبين والمتفوقين” ، جامعة الخليج العربي – مملكة البحرين
- 1998 Master in Special Education (Gifted and Talented). Arabian Gulf University. Bahrain.
- 1997 دبلوم عالي في التربية الخاصة – تربية الموهوبين. جامعة الخليج العربي – مملكة البحرين
- 1997 Higher Diploma in Special Education. Arabian Gulf University. Bahrain
- 1995 دبلوم تربوي عالي في العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت، دولة الكويت.
- 1995 Higher Diploma in Social Sciences. Kuwait University. Kuwait.
- 1989 بكالوريوس آداب، جامعة الكويت، دولة الكويت.
- 1989 Bachelor of Arts. Kuwait University. Kuwait.

التدرج الوظيفي:

- 2021 – الآن أستاذ علم النفس التربوي المشارك، قسم العلوم النفسية ، كلية التربية، جامعة قطر
- 2018 – 2020 أستاذ التربية الخاصة المساعد، قسم العلوم النفسية، كلية التربية، جامعة قطر
- 2017 – 2015 أستاذ التربية الخاصة المساعد، قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية
- 2014 – 2005 أستاذ التربية الخاصة المساعد، قسم الأصول والإدارة التربوية، كلية التربية الأساسية، دولة الكويت

المقررات التي تم تدريسها للمرحلة الجامعية والدراسات العليا : Courses Been Tought Bacholer and Postgraduate

الجامعة	رمز المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر
جامعة قطر	SPED 301	Foundation of Special Education	SPED302	Survey to Exceptionality
	EDUC 320	Human Development	SPED305	Inclusive Practices through Special Education
	EPSY 201	Introduction to Psychology	SPED308	Mental Health for Children & Youth with Disabilities
	SPED 524	Introduction to Special Education	SPED424	Prevention and Early Intervention in Schools
	EDUC317	Inclusive Classroom	SPED440	Planning to Transition
	EDUC203	Family relationship	EDUC503	Introduction to Special Education
	EDUC 315	Child development and learning	EDUC411	Health and Safety of Young Children
جامعة أم القرى - المملكة العربية السعودية	210111-2	Introduction to Special Education	210322-3	مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة وأسس بنائها
	210115-2	مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	210337-2	استخدام الحاسب الآلي لذوي الإعاقة السمعية
	210112-2	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مدراس التعليم العام	210410-2	قضايا معاصرة في تربية الموهوبين
	210213-2	الإعاقات البدنية والصحية	210494-4	التدريب الميداني لذوي الاحتياجات الخاصة
	210222-2	التفوق العقلي والموهبة	213320-3	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة
كلية التربية - الأساسية - الكويت	103	مهارات دراسية	264	اتجاهات تربوية معاصرة
	153	مدخل الى التربية الخاصة	445	الإدارة الصفية في مؤسسات التربية
	156	مدخل الى التربية	165	تطور الفكر التربوي
	344	تطور الفكر التربوي الإسلامي	262	الطفل بين الأسرة الروضة

ورش عمل وبرامج تدريبية تم تقديمها لجهات حكومية وخاصة :

مهارات التفاوض	بناء القدرات المؤسسية	تنمية المهارات الاشرافية
بناء فريق العمل المؤسسي	مهارات الاتصال الفعال	الذكاء العاطفي - الإدارة بالحب
إدارة المشاريع في ظل الأزمات	مهارات إدارة الوقت وضغوط العمل	قيم العمل المؤسسية
إدارة التغيير	التفكير الإبداعي في العمل الحكومي	إعداد القيادات الإدارية
إدارة الأداء المؤسسي	حل المشكلات بطرق إبداعية	السعادة والايجابية في بيئة العمل
مهارات العمل الجماعي	تنمية التفكير الإداري	التخطيط الشخصي والمهني
تنمية المهارات القيادية	تدريب المدربين	مهارات التفكير - برامج ديبونو
التدريس الإبداعي الجامعي	مهارات الاتصال	الولاء المؤسسي الفاعل
تحليل المشكلات واتخاذ القرارات	اعداد الحقائق التدريبية	التعلم القائم على أبحاث الدماغ
الوفاق الزوجي للأسرة السعيدة	مهارات الحوار والإقناع	اتيكيت وبروتوكول الشخصيات الهامة VIP
بوصلة التفكير في العمل المؤسسي	معلم القرن 21	التدريس القائم على الذكاء الاصطناعي AI
أنماط الشخصية في بيئة العمل	التفكير الاستراتيجي وصناعة السياسات	مبادئ العلاقات العامة
التخطيط الاستراتيجي وقياس الأثر	القياس والتقويم الإداري والمؤسسي	التفكير الأسري الناجح وفق نموذج البراداييم
تطبيقات AI في التطوير الإداري	إدارة التحول الرقمي وتجربة المستفيد	القيادة الإبداعية والابتكار المؤسسي
العمل المؤسسي وفق برنامج CoRT	الاستراتيجية واستشراف المستقبل Futureisim	الأسرة السائلة وتطبيقاتها المجتمعية

- **Pasqual Caponnetto, Fakhrou Abdalnaser. Ines Lanzafame, Graziella Chiara Prezzavento. (2025)** Understanding problematic TikTok use: A systematic review of emerging diagnostic and therapeutic implications in clinical psychology. Journal of Addictive Diseases. DOI:[10.1080/10550887.2025.2473179](https://doi.org/10.1080/10550887.2025.2473179)
- **Rasha Mohamed Abdelrahman, Fakhrou, Abdalnaser, Mahmoud Ali Moussa, Mohaddeseh Roshan. (2025).** Psychometric Properties and Network Analysis of the Arabic Version of Reinforcement Sensitivity Theory of Personality Scale-Short Version in Patients with Anxiety Disorders. Psychiatric Quarterly. DOI:[10.1007/s11126-024-10109-3](https://doi.org/10.1007/s11126-024-10109-3) .
- **Pasqual Caponnetto, Fakhrou Abdalnaser. (2025).** Does TikTok Addiction exist? A qualitative study. Health Psychology Research.(13)3. DOI: [10.52965/001c.127796](https://doi.org/10.52965/001c.127796)
- **Fakhrou, Abdalnaser, Haseeb, Quratulain. (2024)** Exploring the Placebo Effect in Faith-Based Water Healing: Impact of Expectation on Mood and Emotional Well-Being. *International Journal of Psychiatry Research*. DOI: [10.33425/2641-4317.1212](https://doi.org/10.33425/2641-4317.1212)
- **Betawi, Iman, Fakhrou, Abdalnaser. (2024).**Kindergarteners' Social and Emotional Skills in Qatar: Caregivers' Qualification or Caregivers' Parenting Beliefs That Make a Difference?. Creative Education.v15.No.11.2279-2296. DOI: [10.4236/ce.2024.1511138](https://doi.org/10.4236/ce.2024.1511138)
- **Malik, M., Amjad, A., Aslam, S., Fakhrou, A. (2024)** Global insights: ChatGPT's influence on academic and research writing, creativity, and plagiarism policies. Frontiers in Research Metrics and Analytics. Frontiers in Research Metrics and Analytics. V9 Nov2024. <https://doi.org/10.3389/frma.2024.1486832>
- **Fakhrou, Abdalnaser. (2024)** The efforts of state of Qatar in dealing with and combating Tabaco addiction. A paper presented in Annual Conference on Addiction. Italy, University of Catania. 28 Oct.-2 Nov.2024.
- **Aliriza Kordbageri, Mohammadrizza Kordbageri, Natalei Tayem, Abdalnaser, Fakhrou, Mohammadrizza Davoudi (2024)** Using advanced machine learning algorithms to predict academic major completion: A cross-sectional study. Computers in Biology and Medicine. 184(1):1-16. <https://doi.org/10.1016/j.combiomed.2024.109372>
- **Triscari, S.; Casu, M.; Uccelli, E.; Vitale, N. M.; Rapisarda, V.; Fakhrou, A.; Caponnetto, P. (2024)** Virtual Reality Neurofeedback Training combined with Trauma-Informed Motivational Interviewing for the Treatment of Post-Traumatic Stress Disorder. Preprints 2024, 2024101594. <https://doi.org/10.20944/preprints202410.1594.v1>
- **Fakhrou A, Caponnetto P, Triscari S, Prezzavento GC, et al. (2024)** Exploring the Psychological Side of Fentanyl: A Scoping Review to Disclose the Psychosocial Dimensions of Illicitly Manufactured Fentanyl Users. Health Psychology Research. 2024;12. doi:[10.52965/001c.120958](https://doi.org/10.52965/001c.120958)
- **Fakhrou A, Avincola G, Farruggio G, Verduzzo I, Caponnetto P. (2024)** Virtual Reality as an Innovative Tool for Eating Disorders Psychological Treatment. Health Psychology Research. doi:[10.52965/001c.123286](https://doi.org/10.52965/001c.123286)
- **Davodi, Mohammadrizza., Abdelrahman, Raha., Fakhrou, Abdalnaser., Pourshahbaz, Abbas. (2024)** Network Analysis of Cognitive-Behavioral Symptom Connectivity in OCD Subtypes: Evaluating SSRI Treatment Response and Resistance. Cognitive Therapy and Research. 14p. <https://doi.org/10.1007/s10608-024-10529-2>
- **Mohammad Reza Zarbakhsh Bahri· Natalie Tayim· Abdalnaser Fakhrou· Mohammadreza Davoudi (2024).** Associations between Adverse Childhood Experiences and Gambling Severity in Youth Online Gamblers: The Mediating Roles of Internalizing, Attention and Externalizing Problems. Journal of Gambling Studies. 15:1-15. DOI: [10.1007/s10899-024-10320-8](https://doi.org/10.1007/s10899-024-10320-8)
- **Yahya, Elham., Fakhrou, Abdalnaser. (2024).** Studying the effect of interactive video games on the facial expressions of children with autism spectrum disorder. A research paper presented in Engineering Education and Instructional Technologies Conference (EEITC'24). Qatar University.
- **Fakhrou, Abdalnaser., Malkawi, Amal., Ibrahim, Hosam. (2024).** Studying the effect of interactive video games on the facial expressions of children with autism spectrum disorder. A research paper presented in Engineering Education and Instructional Technologies Conference (EEITC'24). Qatar University.

- **Hassan,S.,Khairalla,M., Fakhrou,A. (2023).**The crime of cyberbullying and its relationship to addiction to social networking sites: A study at the law college Prince Mohammad Bin Fahd University Computers in Human Behavior Reports. V12. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2023.100346>
- **Fakhrou, A., Adawi,T., Ghareeb, S., Elsherbiny, A., Al-Falasi, M.(2023)** Role of family in supporting children with mental disorders in Qatar. Heliyon. V.9,i.8,e18914. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18914>
- **Fakhrou, A., Kadkhodaei,E.(2023).** School bullying rates directed against students with Special Needs in Special Education and Public Schools of Qatar. Mental Health & Human Resilience International Journal.v.7.i1 April2023. DOI: [10.23880/mhrij-16000218](https://doi.org/10.23880/mhrij-16000218)
- **Ghareeb,S.,Fakhrou,A.,Albahar, I (2023).** The instinctive management level in Kuwaiti private schools due to some variables from the point of view of special education teachers. Russian Law Journal.v(11) n(8s). <https://www.russianlawjournal.org/index.php/journal/article/view/1416>
- **Mousa,Z., Ali,O.,Fakhrou,A.(2023).**The Relationship between Proactive Coping and Job Well-being in University faculty. International Journal in Higher Education V8,No1, June2023. <https://doi.org/10.5430/irhe.v8n1p1>
- **Abdulhakeem, Hassan Nurudeen, Abdulnaser Fakhrou, Nurudeen Lawal, Ghareeb, Sara (2023).** Academic Performance of Engineering Students; A Predictive Validity Study of First-Year GPA and Final-Year CGPA. Engineering Reports.1September, 2023 DOI: [10.1002/eng2.12766](https://doi.org/10.1002/eng2.12766)
- **Fakhrou, Abdulnaser.,Moussa, Mahmoud., Adawi, Taha. (2022).** Cybercrime risk fear among university students' social networking sites: Validity and reliability. International Journal of Cyber Criminology Vol 16 Issue 1 January – June 2022. . DOI: 10.5281/zenodo.4766555
- **Fakhrou, Abdulnaser (2022).**The Impact of Emotional Intelligence on Teamwork Skills in Public Schools Principals. Advances in Social Sciences Research Journal.9 (6) 154-177. Doi 10.14738/assrj.96.12386.
- **Waeli, Jamela.,Fakhrou, Abdulnaser (2022).** Life Space and its Relationship to Empathy for Teachers of Children with disabilities. International Journal of Early Childhood Special Education.14 (2). ISSN - 1308-5581. DOI:10.9756/INTJECSE/V14I4.274
- **Fakhrou, Abdulnaser, Betawi, Iman (2022).** Caregivers' Qualifications, Parenting Style, and Children's Social Competences: do they make difference?. Sent to Education 3-13.
- **Fakhrou, Abdulnaser., Habib, Laith (2022)** The Relationship between Academic Self-efficacy and Academic Achievement in Students of the Department of Special Education. International Journal of Higher Education. Vol. 11, No. 2; 2022 . <https://doi.org/10.5430/ijhe.v11n2p1>
- **Fakhrou, A. A., & Ghareeb, S. A. (2021).** Determination of Habits of Mind and their Relationship with Creativity among Students of Excellent Academic Achievement at Qatar University during the COVID-19 Crisis . Modern Perspectives in Language, Literature and Education Vol. 7, 131–145. <https://doi.org/10.9734/bpi/impl/v7/3268F>
- **Hassan, Samia ., Kherallah Mona ., Fakhrou ., Abdunnasser (2021)**The Level of Having Supra-Cognitive Thinking for Law Students at Prince Mohammad Bin Fahd University Based on Some Variables from Their Own Perspective. Advances in Social Sciences Research Journal, 8(11):300-315. <https://doi.org/10.14738/assrj.811.11199>
- **Fakhrou, A. (2021).** The differences in Probe Thinking Between Gifted and Non-gifted students with Learning Disabilities. 4th International Conference on Advanced Researches in Education Teaching & Learning. 14-16 May 2021. Paris, France. ISBN:978-609-485-153-7.p14-25. <https://doi.org/10.33422/4th.aretl.2021.05.58>
- **Fakhrou, Abdulnaser., Kamel, Tarek (2021).**The differences in probing thinking between gifted and non-gifted people with learning difficulties. Journal of Educational Sciences, Cairo University, 29, 2, 88-112.
- **Fakhrou,Abdulnaser., Kamel,Tarek (2021).** The Effect of vocational rehabilitation programs in improvement of self-concept of Qatari students with special needs. Journal of Education – college of Education Suhag University Print:(ISSN 1687-2649) Online:(ISSN 2536-9091)DOI: 10.12816/EDUSOHAG.2021.
- **Fakhrou, Abdulnaser, Kunhoth, Jayakanth., Almaaded, Somaya.(2021).** Smartphone-based food recognition system using multiple deep CNN models. Multimedia Tools and Applications DOI:10.1007/s11042-021-11329-6

- **Fakhrou, Abdalnaser, Ghareeb, Sara.(2020)** The Anxiety Level of the Children with Autism and Its Relationship with Several Variables in Qatar. Journal of Education and Learning. DOI:10.5539/jel.v9n4p118. Grant QUST.1.CED.2020.3
- **Fakhrou, Abdalnaser, Gareeb, Sara., Moosa, Zahra. (2020)** Psychological Security level of Autism children in Qatar. International Research in Higher Education. vol.5,no.2, 67-83. ISSN 2380-9183 (Print) ISSN 2380-9205 (Online) <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/irhe/article/view/18484/11368>
- **Fakhrou, Abdalnaser., Ghareeb, Sara. (2020)** The Effectiveness of a Proposed Program Titled (Creativity lamp) In Raising the Primary School Students' Academic Achievement and Promo ting Creativity Among them In Kuwait. Journal of Curriculum and Teaching. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v9n3p20>
- **Fakhrou, Abdalnase, Ghareeb, Sara (2020)** Habits of Mind and Their Relationship with Creativity among Students of Excellent Academic Achievement at Qatar University during the COVID 19 Crisis. International Journal of Education.V12,N4, P73-92. DOI: <https://doi.org/10.5296/ije.v12i4.18047>
- **Fakhrou, Abdalnaser, Albahar, Ibrahim, Ghareeb, Sara(2020)** The extent of practicing Management by love in the Inclusive Schools in Qatar in Accordance with Several Variables from the perspective of administrators. International Education Studies. October 13(10) DOI: [10.5539/ies.v13n10p124](https://doi.org/10.5539/ies.v13n10p124)
- **Fakhrou, Abdalnaser, Albahar, Ibrahim(2020)** The Impact of Family Violence on Education and the Extent of Students' Enrollment in Public Schools in Amman in the Light of Some Variables from the Perspective of the Special Education Teachers at These Schools. Journal of Education and Practice, DOI: [10.7176/JEP/11-12-07](https://doi.org/10.7176/JEP/11-12-07)

In Arabic

- فخرو، عبدالناصر ، حجازي ، طارق. (2025). نماذج السيطرة الدماغية والأنماط الشخصية والميل نحو التأهيل المهني لدى عينة من طلاب الدمج في المدارس الحكومية بدولة قطر. المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة. المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. مصر. 9(33). 109-138.

Brain Contrle Models, Personality Styles and Inclination toward vocational rehabilitation among sample of governmentschoosl integration students.

- فخرو، عبدالناصر. (2024) جهود دولة قطر في محاربة الإدمان والمخدرات: واقع المدارس والجامعات نموذجا. ورقة قدمت للمؤتمر 17 كلية التربية للعلوم الإنسانية بجامعة ديالى تحت شعار "مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية وتداعياتها النفسية والاجتماعية والشخصية" – ديالى – العراق 23-24 ديسمبر 2024

The efforts of the State of Qatar in combating addiction and drugs: the reality of schools and universities as an example.

- فخرو، عبدالناصر ، كامل، طارق (2024) استخدام برنامج تدريسي قائم على الأنشطة التفاعلية في تحسين التحصيل الدراسي والقدرة الإدراكية لدى الطلاب ذوي الإعاقة. المجلة العربية للتربية النوعية . قبول 10 ديسمبر 2024

Using a teaching program based on interactive activities to improve academic achievement and cognitive ability among students with disabilities

- فخرو، عبدالناصر ، كامل، طارق. (2024) نماذج السيطرة الدماغية والانماط الشخصية والميل نحو التأهيل المهني لدى عينة من طلاب الدمج بالمدارس الحكومية. المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة. قبول 14 نوفمبر 2024.

Brain control models, personality types and tendency towards vocational rehabilitation in a sample of integration students in public schools

- فخرو، عبدالناصر. (2024). التغيرات الحديثة على الأسرة في ظل التكنولوجيا والرقمنة والذكاء الاصطناعي. ورقة بحثية قدمت للمندى الخليجي الرابع للسياسات الأسرية: استدامة مؤسسة الأسرة في دول امجلس التعاون . معهد الدوحة الدولي للأسرة . قطر 28-29 أغسطس 2024.
- Recent changes in the family in light of technology, digitization and artificial intelligence.
- فخرو، عبدالناصر،، موسى، محمود. (2024). مؤشر الضغوط الوالدية وعلاقته بالاضطرابات النفسية لوالدي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. مجلة العلوم التربوية والنفسية. جامعة الملك عبدالعزيز بجدة. قبلت 18 أغسطس 2024.
- The parental stress index and its relationship to psychological disorders for parents of children with autism spectrum disorder
- فخرو، عبدالناصر،، موسى، محمود. (2024). هُويّة الذات الافتراضية وعلاقتها بتقدير الذات لدى طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا. مجلة العلوم التربوية . كلية التربية . جامعة قطر. ع 24. 205-236. DOI: [10.29117/jes.2024.0163](https://doi.org/10.29117/jes.2024.0163)
- Virtual Self-identity and its Relationship to Self-esteem among University Students during Corona Pandemic
- فخرو. عبدالناصر، بحراوي، عاطف.(2024). فاعلية برنامج تقييم اللغة والتعلّم ABLLS–R في تحسين مهارات التّواصل والتّبادُل الاجتماعيّ لذوي اضطراب طيف التّوحد. قبلت في: مجلة العلوم الاجتماعية. مجلس النشر العلمي . جامعة الكويت.
- The effectiveness of the ABLLS-R language and learning assessment program in improving communication and social Reciprocity skills for people with autism spectrum disorder
- فخرو، عبدالناصر. موسى، محمود. (2024). النمذجة السببية للعلاقات بين الحيز الشخصي في ضوء جائحة كورونا والعدوى الانفعالية والتفكير الإيجابي. كراسات تونسية. عدد 230-231 . ص 81-101.
- Causal modeling for relationships among COVID-19 personal space, Emotional contagion, and Positive thinking in the Arabian Society
- فخرو، عبدالناصر، عبدالمجيد، طارق.(2024) أثر برنامج قائم على التأهيل المهني والدعم العاطفي في خفض السلوكيات المهنية للطلاب ذوي اضطراب طيف التوحد بمدارس الدمج الحكومية. مجلة التربية الخاصة والتأهيل. مجلد 17، ع59، ج 1، 43-63. https://sero.journals.ekb.eg/article_331477_70b7b3114d3dce117ce8c82061f31f7b.pdf
- The effect of a program based on vocational rehabilitation and emotional support in reducing stereotypical behaviors of students with autism spectrum disorder in integration centers
- فخرو، عبدالناصر، موسى، محمود. (2024) الخصائص السيكمومترية لمقياس الينيوي لسلوك التنمر على الأطفال ذوي الإعاقة من وجهة نظر المعلمين. مجلة الطفولة العربية . 98، 98-99. Doi: [10.29343/1-98-4](https://doi.org/10.29343/1-98-4)
- Psychometric characteristics of the Illinois scale of bullying behavior of children with disabilities from the teachers' Point of view
- فخرو. عبدالناصر ، كامل. طارق (2024). برنامج قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحسين المهارات المعرفية لطلاب ذوي الإعاقة الذهنية بمراكز الدمج الحكومية بدولة قطر . ورقة عمل قدمت لـ : الملتقى السنوي الدولي الرابع بعنوان مستقبل التعليم في عصر الذكاء الاصطناعي : مجالات التغيير ومتطلبات الاستدامة. كلية التربية- جامعة السلطان قابوس – عمان 27-27 / فبراير 2024.
- AI-based program to improve the creative skills of female students from prominent figures in government centers contributing to the State of Qatar
- طباع، فاروق،، فخرو، عبدالناصر،، مسعود، وليد.(2024). تقييم جودة التقييم الجامعي من وجهة نظر الطلبة. ورقة قدمت لمؤتمر هندسة وتكنولوجيا التعليم إعادة هندسة مستقبل التعليم: رؤية للحياة الطيبة والمرونة. جامعة قطر. 25-27 فبراير 2024
- Evaluating the quality of university assessment from the students' point of view

- فخرو، عبدالناصر، عبدالمجيد، طارق.(2024). أثر استخدام الألعاب التعليمية الالكترونية على تحسين التحصيل الدراسي للطلاب ذوي الإعاقة بمراكز الدمج الحكومية بدولة قطر. المجلة العربية للقياس والتقويم. مجلد5، ع9. DOI: [10.21608/AJME.2024.347042](https://doi.org/10.21608/AJME.2024.347042)
Impact of using electronic educational games to improve the academic achievement of students with disabilities in government integration centers in the State of Qatar
- فخرو، عبدالناصر (2023) برنامج مقترح في القراءة الإبداعية وأثره في الميل نحو القراءة وتنمية مهارات التفكير وتكوين اتجاهات إيجابية نحو التعلم مدى الحياة لدى الطالب بجامعة قطر. أرسل للنشر – المجلة التربوية- مجلس النشر العلمي . الكويت (ممول من منحة بحثية عالية التأثير بجامعة قطر رقم : QUHI-CED-22/23.581
- A proposed** program in creative reading and its impact on the inclination towards reading, developing thinking skills, and forming positive attitudes towards lifelong learning among students at Qatar University.
- فخرو، عبد الناصر، ملكاوي، آمال (2023) مظاهر الحياة الاجتماعية بين الثبات والتغيير لدى الأسرة العربية بعد أزمة كورونا كوفيد-19. بوستر علمي ، قبل في 1 أكتوبر 2023 : QUARFE'23 Organization - ID 191.
- Aspects** of social life between stability and change in the Arab family after the Corona Covid-19 crisis
- فخرو، عبدالناصر. (2023) وهم الموهبة: الانتقال إلى رؤية جديدة لإصلاح التعليم. مؤتمر عمان للطفولة " التوجهات المعاصرة في تربية الأطفال الموهوبين والمتفوقين نحو استراتيجيات وطنية لرعاية الموهوبين. مسقط 25-27 سبتمبر 2023.
- The** Talent Illusion: Moving to a New Vision for Education Reform
- فخرو، عبدالناصر، أحمد، طارق كامل (2023) فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحسين المهارات المعرفية لطلاب الإعاقة الذهنية بمراكز الدمج الحكومية. المجلة العربية للقياس والتقويم. مجلد8 عدد2. 20 صفحة. Doi: [10.21608/AJME.2023.304666](https://doi.org/10.21608/AJME.2023.304666)
- The** effectiveness of a training program based on artificial intelligence applications to improve the cognitive skills of students with mental disabilities in government integration centers
- فخرو، عبدالناصر، غريب ، سارة، أبوعكر، محمد (2023) الانهماك المعرفي الاتجاه نحو التعلم الالكتروني في ظل التحول الرقمي للتعليم في المرحلة الإعدادية . مجلة البحوث التربوية والنفسية . جامعة بغداد . مجلد 20 عدد 76 صفحة 131 – 148 .
- Cognitive** immersion and the trend towards e-learning in light of the digital transformation of education in the middle school.
- فخرو، عبدالناصر(2023) فاعلية برنامج العها صح القائم على تدخلات التنسيق العصبي العضلي في تحسين اللياقة البدنية والمستوى المعرفي للطلاب ذوي متلازمة داون في دولة قطر . مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية البدنية. م 64 ع 1 ، 363-384. (بحث ممول منحة بحثية رقم: CED، QUCG، 20/21، 2)
- https://jprjournals.ekb.eg/article_292936_025366f5d9dd7a88cb1a7204ad5c353f.pdf
- The** effectiveness of the" Play It Correct" program based on neuromuscular coordination interventions in improving the physical fitness and cognitive level of students with Down syndrome in the State of Qatar
- الوائلي، جميلة، فخرو، عبدالناصر. (2023). اللياقة العقلية وعلاقتها بالإقناع الاجتماعي لدى معلمي التربية الخاصة . مجلة الفتح. جامعة ديالى العراق . مجلد 27، ع 2 ، 274-298. <https://doi.org/10.23813/FA/27/2/13>
- Mental** fitness and its relationship to social persuasion among special education teachers
- فخرو، عبدالناصر، الكعبي، عائشة، الدليل، حصه. (2022) واقع التعليم الالكتروني من وجهة نظر معلمي التربية الخاصة في ظل جائحة كورونا. المجلة التربوية الدولية المتخصصة. مجلد11 عدد1. <http://iiioe.org/index.php/IJIE/issue/view/102>
- The** reality of e-learning from the point of view of special education teachers in light of the Corona pandemic

- صبري، عبد العظيم، فخرو، عبد الناصر. (2022) فاعلية نموذج تدريسي قائم على عادات العقل لمواجهة جائحة كورونا (كوفيد19) لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية بجامعة قطر. مجلة العلوم التربوية – جامعة قطر. عدد20 ص 9-41 (بحث ممول منحة بحثية رقم: CED،QUCG، 2.20/21) doi.org/10.29117/jes.2022.0087
The effectiveness of a teaching model based on habits of mind to confront the Corona pandemic (Covid-19) among students with visual impairment at Qatar University
- خضر، خالد، فخرو، عبد الناصر، درغام، رحاب، عياش، رياض، خليلي، هناء (2022). تحديات التعلم عن بعد للطلبة ذوي الإعاقة: حلول النفاذ الرقمي والتصميم الشامل للتعلم. مجلة جامعة الخليل للبحوث، فلسطين مجلد 17 عدد 2 ص 241-286 (بحث ممول منحة بحثية رقم: CED،QUCG، 2.20/21، <https://www.hebron.edu/docs/journal/B-Humanities/v17-2/v17-2-241-286.pdf>)
- Distance learning challenges for students with disabilities: solutions for digital accessibility and comprehensive design for learning
- فخرو، عبد الناصر (2022) التوجهات الدافعية وسلوك تشارك المعرفة في التعلم الإلكتروني كمنبئات بالتفكير الناقد لدى طلاب جامعة قطر. مجلة الدراسات التربوية والنفسية. جامعة السلطان قابوس. قدمت 17 / 2 / 2024
- فخرو، عبد الناصر، بيتاوي، ايمان،، البوفلاس، مريم، غريب، ساره (2021) أثر برنامج علاجي لخفض الاحتراق النفسي لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون بدولة الكويت. مجلة العلوم التربوية: جامعة قطر (18)، 84-116.
- The impact of a therapeutic program to reduce psychological burnout among mothers of children with autism spectrum disorder and Down syndrome in the State of Kuwait
- فخرو، عبد الناصر، كامل، طارق (2021) الفروق في التفكير السابر بين الموهوبين وغير الموهوبين من ذوي صعوبات التعلم. مجلة العلوم التربوية جامعة القاهرة، مجلد 29، عدد 2 ص 213 – 242. Doi [10.21608/SSJ.2021.243827](https://doi.org/10.21608/SSJ.2021.243827)
- Differences in probing thinking between gifted and non-gifted people with learning disabilities
- خير الله، منى، فخرو، عبد الناصر (2021). درجة الصلابة النفسية لمنسوبي جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز بالخرج في ضوء متغيرات النوع والعمر والمستوى التعليمي والحالة الاجتماعية. المجلة التربوية العلمية. جامعة أم درمان الإسلامية. (17)، ع(2). DOI: <https://doi.org/10.52981/oij.v17i2.1741>
- The degree of psychological hardness of employees of Prince Sattam bin Abdulaziz University in Al-Kharj in light of the variables of gender, age, educational level, and marital status
- فخرو، عبد الناصر، المغيصيب، لطيفة (2020) الأبعاد النفسية والاجتماعية والشخصية لرسومات الأطفال أثناء جائحة كورونا: دراسة على مجمع التربية السمعية بدولة قطر. مجلة الطفولة العربية. 21، 84، 103-124. DOI [10.29343/1/0130-021-084-004](https://doi.org/10.29343/1/0130-021-084-004)
- The psychological, social, and personal dimensions of children's drawings during the Corona pandemic: a study on the Auditory Education Complex in the State of Qatar
- السقار، موفق، فخرو، عبد الناصر. (2020). الصور الذهنية في رسومات الأطفال في مرحلة رياض الأطفال البستان. مجلة دراسات. مجلس النشر العلمي جامعة اليرموك، 2، 47، 180-191.
- Mental images in children's drawings in Al-Bustan kindergarten
- فخرو، عبد الناصر، غريب، سارة (2020) فاعلية برنامج قائم على منحنى STEM في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير وحل المشكلات والميل نحو العلوم لدى طلبة الملتقيات الصيفية. مجلة ديالى للبحوث الإنسانية، مجلد 85 ع 382-424. <https://djhr.uodiyala.edu.iq/index.php/DJHR2022/article/view/967>
- The effectiveness of a STEM-based program in developing scientific concepts, thinking and problem-solving skills, and inclination toward science among summer conference students.

- فخرو، عبدالناصر. (2017). فاعلية برنامج سلم الابداع في تنمية الابداع والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمكة المكرمة. مجلة القراءة والمعرفة، 92، 63 – 90 <http://search.mandumah.com/Record/819230AB>
The effectiveness of the "Creativity Ladder" program in developing creativity and achievement among primary school students in Makkah Al-Mukarramah
- فخرو، عبدالناصر. (2017). أساليب مواجهة الضغوط وعلاقتها بالأمن النفسي لدى عينة من طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية ذوي الإعاقة البصرية بدولة الكويت. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية. م 14، 299 – 333. <https://www.sharjah.ac.ae/ar/Research/spu/JournalHSS/Documents/V14/Issue1/11.pdf>
Methods of coping with stress and their relationship to psychological security among a sample of middle and high school students with visual impairment in the State of Kuwait
- فخرو، عبدالناصر. (2016). الذكاء الأخلاقي وعلاقته بتشكيل هوية الأنا لدى الطلاب المكفوفين بجامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب. مجلة الفتح، 12، 66، 380 – 410. <https://iasj.net/iasj?func=article&aId=111967>
Moral intelligence and its relationship to the formation of ego identity among blind students at Kuwait University and the Public Authority for Applied Education and Training
- فخرو، عبدالناصر. (2016). مشكلات التطبيق الميداني في تخصص التربية الخاصة بجامعة أم القرى من وجهة نظر الدارسين. مجلة التربية الخاصة والتأهيل. م 4، 1، 81 – 132. <https://www.researchgate.net/publication/3t>
Problems of field application in the specialty of special education at Umm Al-Qura University from the perspective of scholars
- فخرو، عبد الناصر. (2014). درجة امتلاك معلمي ومعلمات فصول الموهوبين بمكة لمهارات القيادة الموزعة. مجلة الدراسات التربوية والإنسانية. كلية التربية : جامعة دمنهور. م 6 ع 4 ج 4 DOI 10.12816/0033183
The degree to which male and female teachers of gifted classes in Mecca possess distributed leadership skills
- فخرو، عبد الناصر، العازمي، عبد الله، الرشيد، حسين. (2013). فعالية التواصل الأكاديمي لطلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت فيما بينهم وبين أستاذتهم في ظل التقدم التكنولوجي المعاصر. مجلة كلية التربية. أسيوط، م 29، 2، 162، 210. <http://search.mandumah.com/Record/473983>
The effectiveness of academic communication between students of the College of Basic Education in the State of Kuwait and their professor in light of contemporary technological progress
- فخرو، عبدالناصر. (2011). نحو رؤية علاجية لمواجهة ظاهرة العنف الطلابي في المدارس العربية : منظور تربوي إسلامي. المجلة التربوية، جامعة القاهرة. كلية الدراسات العليا للتربية. 1، 19، 142، 167. <http://search.mandumah.com/Record/84824>
Towards a therapeutic vision to confront the phenomenon of student violence in Arab schools: an Islamic educational perspective
- فخرو، عبدالناصر. (2010). الثقافة الإعلامية ومتطلباتها بمرحلة التعليم العام في البلاد العربية : دراسة تحليلية. آفاق جديدة في تعليم الكبار. جامعة عين شمس، مركز تعليم الكبار. 10، 207 – 245. <http://search.mandumah.com/Record/130229>
Media culture and its requirements in the general education stage in the Arab countries: an analytical study. New Horizons in Adult Education.
- فخرو، عبدالناصر. (2010). تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى طلاب جامعة الكويت: تصور مقترح. مجلة التربية، جامعة عين شمس، 28، 13، 261، 229
- فخرو، عبد الناصر. (2009). معايير تميز الاداء البحثي في الجامعات العربية : دراسة تحليلية. دراسات في التعليم الجامعي كلية التربية، جامعة عين شمس. 20، 114 – 148. <http://search.mandumah.com/Record/87291>

Criteria for excellence in research performance in Arab universities: an analytical study. Studies in university education

- فخرو، عبد الناصر. (2003). فاعلية برنامج مقترح السهل في تنمية بعض مهارات التفكير العليا لدى عينة من الطلبة المتفوقين عقلياً وغير المتفوقين. المجلة مركز البحوث التربوية، قطر، س12، 24، 61، 100.

The effectiveness of the Al-Sahl proposal program in developing some higher-order thinking skills among a sample of mentally gifted and non-talented students

- فخرو، عبد الناصر. (2001). الأسئلة الشفوية والوقت المستغرق لحديث المعلم في حصص مقرر جغرافية السكان في المرحلة الثانوية : دراسة مسحية على مدارس التعليم العام بدولة البحرين. المجلة التربوية مجلس النشر العلمي الكويت. 15، 59، 131 – 173.

Oral questions and the time spent on teacher speaking in population geography course classes at the secondary level: A survey study on general education schools in the State of Bahrain.

- فخرو، عبد الناصر (2000). مراجعة كتاب: النجدة ! طفلنا متفوق: مرشد للآباء. المجلة التربوية، الكويت مجلس النشر العلمي، مج15، ع 57، 269 – 276. <http://search.mandumah.com/Record/4851>

Fakhro, Abdalnaser (2000). Book review: Help! Our Child Outstanding: A Guide for Parents. Educational Journal, Kuwait Scientific Publication Council, Vol. 15, p. 57, 269 - 276. <http://search.mandumah.com/Record/4851>

تأليف كتب علمية متخصصة:

م	عنوان الكتاب	الناشر والجهة المانحة	تاريخ النشر	مرجي / محقق / مترجم
22	التحدي: حقبة التفكير والإبداع للطلاب والمعلمين	دار الشرق. دولة قطر	2024	دليل + بطاقات + لعبة خشبية + وحدة ذاكرة
21	الدليل الشامل في الموهبة والإبداع	دار الشرق. دولة قطر	2024	مشترك
20	الابداع والموهبة في القرن 21	دار الوند للطباعة والنشر والتوزيع / دولة قطر	2023	مرجي
19	التفكير النقدي: دليل مختصر لطلاب الجامعات	دار الوند للطباعة والنشر والتوزيع / دولة قطر	2023	مرجي
18	القياس والتقويم النفسي والتربوي: قضايا أساسية ونماذج تطبيقية	دار الوند للطباعة والنشر والتوزيع / دولة قطر	2022	مرجي
17	مواقع التواصل من الاعتمادية الى الصدمة العاطفية	دار الوكيل للطباعة والنشر والتوزيع / دولة قطر	2022	مرجي
16	التعليم الالكتروني الطريق الى التنمية المستدامة	دار زكريت / دولة قطر	2021	مرجي
15	الإعاقة	دار الوراق / دولة قطر	2021	محرر
14	تقييم منتجات الطالب المتمايز	تعليم مكة المكرمة للموهوبين	2017	مترجم
13	تطبيق طرق التدريس المتمايز	تعليم مكة المكرمة للموهوبين	2016	مترجم
12	المُرشد المعلم في التعليم المتمايز	تعليم مكة المكرمة للموهوبين	2015	مترجم
11	استراتيجيات التعليم المتمايز	تعليم مكة المكرمة للموهوبين	2015	مترجم
10	التفكير الخلاق	مكتبة العجيري / دولة الكويت	2007	مرجي
9	التربية والمكتبة (كتاب + DVD)	مكتبة العجيري / دولة الكويت	2007	مرجي
8	البناء في تفكير الأبناء – أربع أجزاء	مكتبة العجيري / دولة الكويت	2006	Workbooks
7	تطبيقات مغامرات مشور: سلسلة قصصية	مكتبة الحرمين / دولة الإمارات	2005	كتاب + DVD
6	مختصر مهارات التفكير: دليل الآباء والمعلمين	جمعية المعلمين الكويتية	2005	مرجي
5	مهارات التفكير	دار الفكر العربي – الأردن	2003	مرجي
4	مغامرات مشور: سلسلة قصصية لتنمية التفكير	مكتبة العجيري / دولة الكويت	2002	مرجي
3	حل المشكلات بطرق إبداعية	دار الفكر العربي – الأردن	2001	مترجم
2	سلم الإبداع	مكتبة العجيري / دولة الكويت	2000	مرجي + كراس عملي
1	السهل برنامج تدريبي لتنمية التفكير	الأمانة العامة للأوقاف / دولة الكويت	1999	كتاب + كراس عملي + فيديو + كاسيت

منح بحثية:

- فخرو عبد الناصر، المعاضيد، سمية، البابا، هند، الغريب، سارة (2024) التحدي: نهج انتقائي لتعزيز التفكير والإبداع. **منحة بحثية داخلية لتطوير التحفيز والابتكار** QUIRCC-CED-2024-562
- المعاضيد، سمية، العلي، أفنان. فخرو، عبد الناصر (2023) تقييم ذكاء ذوي عسر التلفظ باستخدامهم المعلومات الصوتية والتعلم الآلي لتطبيقات الرعاية الصحية. **منحة داخلية لتطوير التحفيز والابتكار** QUIRCC-CENG-2023-223
- فخرو، عبد الناصر، الظفري، سعيد. السويد، عبدالله. صبري، عبد العظيم (2022) نحو نموذج قطري لرعاية الموهوبين والمبدعين لمستقبل قطر الواعد 2030. **منحة بحثية داخلية عالية التأثير** QUHI-CED-22/23-581
- فخرو، عبد الناصر، العطية، أسماء، المعاضيد سمية، لي، يونغ، العبيد، طاهرة، البيبي، خالد. (2020) العهاصح: مشروع وطني لتوجيه جهود الإعاقة في دولة قطر. **منحة بحثية داخلية تعاونية**: QUCG، CED، 20/21.
- فخرو عبد الناصر (2020) **منحة بحثية طلابية** QUST، CED، 1، 2020، 3 لبحث المشكلات الطلابية في كلية التربية بجامعة قطر.
- فخرو، عبد الناصر (2020) **منحة بحثية طلابية** QUST، CED، 1، 2020، 4 لبحث القلق لدى أطفال ذوي طيف التوحد بدولة قطر وعلاقته ببعض المتغيرات.
- فخرو، عبد الناصر (2021) **منحة بحثية طلابية** QUST-CED-2021-8 لبحث الأبعاد التربوية والنفسية في خطب سمو الأمير تميم بن حمد: تطبيقات على المدرسة والأسرة القطرية في ظل رؤية قطر 2030.
- فخرو، عبد الناصر (2022) **منحة بحثية طلابية** QUST-CED-2022-613 لبحث فعالية نموذج اندريش في بناء مقياس الكفاءة الأكاديمية لدى طلبة جامعة قطر.
- فخرو، عبد الناصر (2022) **منحة بحثية طلابية** QUST-CED-2022-612 لبحث ميكانزمات الدفاع المستخدمة لدى امهات الاطفال التوحدين بدولة قطر وعلاقته باللياقة النفسية

مشروعات بحوث قدمت للنشر/ بحوث جاري العمل لها

- الزيارة، عائشة، العلي، بدرية، فخرو، عبد الناصر (2024) الجودة في تنظيم مؤسسات ذوي الإعاقة في دولة قطر. جاري العمل به حاليا.
- فخرو، عبد الناصر. (2024) الممارسات النفسية للأخصائي النفسي مع الطلبة الموهوبين في ضوء معايير مجلس العالمي للأطفال الموهوبين جاري العمل به حاليا

مشروعات مع معهد الدوحة العالمي لدراسات الأسرة، مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع:

المشروع الأول (2020-2022): العطية، أسماء، عبد المنعم، عزة، ربيع، طه، حميدي، ديالا، الشرييني، عاطف البوفلاسة، مريم، المحاسنة، رنده، فخرو، عبد الناصر، العبيد نجلاء، الخولي، سلطان، عائشة، النعيمي، عائشة. "تصورات الشباب في قطر وخبراتهم حول الزواج السعيد المستدام/المستمر.

المشروع الثاني (2020-2021) عبد المنعم، عزة، العطية، أسماء، طه، ربيع، البوفلاسة، مريم، الشربيني، عاطف، فخرو، عبد الناصر، حميدي، دياللا، المحاسنة، رندة، مجرية، أحمد، الخولي، مروة، سلطان، عائشة، النعيمي، عائشة "التغلب على الأزمة: تأثير فيروس كورونا المستجد- كوفيد 19 على التماسك الأسري".

خدمة الجامعة والمجتمع

- 2022-2023، عضو لجنة التخطيط الأكاديمي وضمان الجودة، مكتب نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية، جامعة قطر.
- 2022-2023، عضو لجنة الاعتماد الأكاديمي بكلية التربية، جامعة قطر.
- 2022-2023، عضو لجنة الخمسين: الاحتفال باليوبيل الذهبي لكلية التربية، جامعة قطر.
- 2021-2022، عضو اللجنة العليا لإطار مؤهلات جامعة قطر: سمات الخريجين والكفايات الداعمة لها، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2020-2021، عضو لجنة برنامج بكالوريوس التربية الخاصة قسم العلوم النفسية، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2020-2021، عضو لجنة الجدول، قسم العلوم النفسية، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2021-، 2022، رئيس لجنة المناهج، قسم العلوم النفسية، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2020-2021، عضو لجنة التصنيف الأكاديمي – كلية التربية، جامعة قطر.
- 2019-2021، رئيس لجنة تحكيم مسابقة إعاقي سر موهبي، وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، دولة قطر.
- 2019 – 2023، كاتب رئيسي في جريدة الشرق القطرية <https://al-sharq.com/opinion/writer/%D8%AF>
- 2019- 2020، رئيس اللجنة الثقافية والعلمية، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2019- 2020، عضو لجنة مراجعة واعداد اختبارات القبول في برامج الدبلوم في الكلية، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2019_ 2020، عضو لجنة مقابلات القبول للطلقات الجدد، برنامج بكالوريوس التربية الخاصة، قسم العلوم النفسية، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2019- 2020، عضو لجنة الاعلام والعلاقات العامة، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2019- 2020، عضو لجنة المراجعة الذاتية دبلوم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2019- 2020، عضو لجنة البحوث التربوية للطفولة المبكرة، التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2018 - 2019، عضو لجنة بكالوريوس التربية الخاصة قسم العلوم النفسية، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2018 - 2019، عضو اللجنة الاجتماعية، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2018 - 2019، عضو ترجمة الدليل السنوي للكلية، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2018 - 2019، عضو تحكيم دراسات مجلة العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة قطر.

المشاركة في المؤتمرات / الندوات (تقديم أوراق علمية وبحوث & حضور):

- فخرو، عبد الناصر (2024). أدوات المتابعة وتقييم الأثر. ملتقى المربين الثامن العاملين مع الشباب والأسرة: طموحات وتحديات مركز عيد الثقافي، رابطة المعلمين. مركز ابن خلدون- جامعة قطر 9 نوفمبر 2024.
- فخرو، عبد الناصر (2024). الطالب الطلقة: استراتيجيات بناء الدافعية لدى الطلاب. الملتقى التربوي السابع لمدارس الفرقان. قطر. أونلاين. 23 نوفمبر 2024.

- فخرو، عبد الناصر. (2024). الذكاء الاصطناعي منافعه وأضراره على الأسرة الخليجية. الجمعية الخليجية للاجتماعيين. أونلاين 18 وفمبر 2024.
- فخرو، عبد الناصر (2020) الولاء واللحمة في ظل الأزمات والكوارث. مؤتمر البحث العلمي ومواجهة التحديات والكوارث الوبائية (أونلاين). مركز ابن النفيس: جامعة الرباط، 15 مايو المغرب.
- عبد الناصر فخرو (2020). بناء الولاء أثناء الأزمات والكوارث، لقاء تربوي عن بعد من خلال برنامج Zoom، و Instagram & Facebook مركز الخوارزمي، مارس، جامعة الرباط، المغرب
- فخرو عبد الناصر (2020) كيف تتعامل مع الآخرين بالحب: نجاح سلم الحب بالبيت.. 7 مايو، مركز الشفاح، دولة قطر.
- فخرو، عبد الناصر (2020) الدافعية بين المد والجزر. ملتقى الدافعية للتعليم بدول الخليج في ظل أزمة كورونا 19 (أونلاين). كلية التربية، 2 مايو، جامعة السلطان قابوس. سلطنة عمان.
- Fakhrou, Abdalnaser (2020) Move to Digital Learning. University Of Sussex. UK. Online forum
- عبد الناصر فخرو (2020) الدافعية للتعليم عن بعد بدول الخليج. ندوة أونلاين حول تقييم واقع البحث العلمي في أزمة فيروس كورونا كوفيد 19 ودافعية المتعلمين. 3 مايو، جامعة السلطان قابوس.
- عبد الناصر فخرو (2020). التوعية حول التعاطي مع الإعاقات في زمن كورونا، لقاء تربوي عن بعد من خلال برنامج Zoom Instagram، مركز الشفاح للأطفال ذوي الإعاقات، ابريل، دولة قطر.
- عبد الناصر فخرو (2020). التوعية حول التعليم الإلكتروني والأمن النفسي والحب في زمن كورونا، لقاء تربوي عن بعد من خلال برنامج Zoom، الخيمة الخضراء، مارس، دولة قطر.
- 2019، مؤتمر الدوحة الدولي للإعاقاة والتنمية، 8 ديسمبر، مؤسسة العمل الاجتماعي، مركز قطر للمؤتمرات، دولة قطر.
- 2019، منتدى الأسرة العربية حول الزواج: البحوث والسياسات، 2 ديسمبر، معهد الدوحة الدولي للأسرة، مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع.
- 2019، مؤتمر WISE 21 نوفمبر، مؤسسة قطر لتربية والعلوم وتنمية المجتمع، دولة قطر.
- فخرو، عبد الناصر (2019) دون السناني: آلية الوصول إلى الإعاقاة السمعية. مؤتمر: المحتوى المعرفي لذوي الإعاقاة: سهولة الوصول، 12-14 نوفمبر، الجامعة الهاشمية، المملكة الأردنية الهاشمية.
- 2019، ندوة الحماية القانونية للأشخاص ذوي الإعاقاة، 22 أكتوبر، كلية التربية، جامعة قطر.
- فخرو، عبد الناصر. (2019) دور المؤسسات التربوية في مواجهة الاحتباس الحراري: تصور مقترح. مؤتمر الاحتباس الحراري العالمي الثامن.: 25، 22 ابريل، دولة قطر. <http://gcgw.org/gcgw/>
- 2019، ندوة منهجية البحث في المفاهيم والمصطلحات في العلوم الاجتماعية والشرعية، 20 ابريل، مركز ابن خلدون، جامعة قطر.
- 2019 ندوة معايير إعداد البرامج الأكاديمية الجديدة في جامعة قطر، 10 ابريل، كلية التربية، جامعة قطر
- فخرو، عبد الناصر. (2019). أثر برنامج مقترح في تعليم STEM في بناء وتشغيل الروبوت على المهارات العلمية والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة المتوسطة. مؤتمر التربية وتكنولوجيا التعليم. 17، 16 مارس، جامعة قطر.
- فخرو، عبد الناصر. (2019). ندوة دور المقررين الخواص في الأمم المتحدة حفظ وحماية وتعزيز حقوق الإنسان، 17 يناير، اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان، جامعة قطر.
- فخرو، عبد الناصر (2018) المسؤولية الاجتماعية لوسائل الإعلام ودور الإعلاميين في المناصرة والتأثير في قضايا ذوي الإعاقاة. ملتقى الإعلام والإعاقاة: نحو استراتيجية داعمة لذوي الإعاقاة.: 3 ديسمبر، الدوحة دولة قطر.

- فخرو، عبدالناصر (2018) حلبة السيارات البديل الأنجح لشباب الدول الخليجية: دراسة استطلاعية ومقترح إجرائي. المؤتمر العالمي للسلامة المرورية. 26-27 نوفمبر، دولة قطر.
- 2018، المؤتمر الدولي للصحة السلوكية، 21 نوفمبر، جامعة قطر.
- 2018، ملتقى البحث والشراكة، 18 نوفمبر، مجمع البحوث، جامعة قطر.
- فخرو، عبد الناصر (2018) تصميم الأنشطة والبرامج لذوي الإعاقة الذهنية. دورة بيست بوديز، 7 نوفمبر، المركز الوطني للتطوير التربوي، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2018، ندوة التعليم الفعال، اللجنة الثقافية، 29 أكتوبر، كلية التربية، جامعة قطر.
- فخرو، عبد الناصر (2018) الآثار التربوية لحصار قطر 2017. مؤتمر أزمة لخليج وآثارها: مقاربات علمية. 27 أكتوبر، جامعة قطر. <http://www.qu.edu.qa/ar/research/IbnKhaldon/events/past>
- فخرو، عبد الناصر (2018). طيف التوحد المفاهيم والاستراتيجيات، ندوة شباب اضطراب طيف التوحد والدعم النفسي. 15 أكتوبر، الدوحة. دولة قطر.
- فخرو، عبد الناصر (2018) الأبداع في التدريس الجامعي، 14 أكتوبر، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- فخرو، عبد الناصر (2003) الأسئلة الصفية وعلاقتها باختبارات آخر العام. المؤتمر العلمي العربي الثالث لرعاية الموهوبين والمتفوقين، رعاية الموهوبين والمبدعين أولوية عربية في عصر العولمة. الأردن: المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين. <http://search.mandumah.com/Record/483022>
- فخرو عبد الناصر. (2000) حل المشكلات بطرق إبداعية. المؤتمر العلمي العربي الثاني لرعاية الموهوبين والمتفوقين، التربية الإبداعية أفضل استثمار للمستقبل. الأردن: المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين.. <http://search.mandumah.com/Record/482949>
- فخرو، عبد الناصر. (1998). تنمية مهارات التفكير. المؤتمر العلمي العربي الأول لرعاية الموهوبين والمتفوقين. جامعة الامرات العربية المتحدة، المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين. العين. 75 – 91. <http://search.mandumah.com/Record/482894>

ورش التنمية المهنية :

- 2024، مؤتمر القيادة والخدمة المجتمعية، جامعة قطر + وزارة الرياضة والشباب. 11، 9-10 نوفمبر 2024.
- 2024، البحث العلمي في ضوء الاستراتيجية الوطنية الثالثة، معهد الدوحة للدراسات العليا، دولة قطر.
- 2024، التنقل الأساسي الحديث في نظام الابلاكورد، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2024، أساسيات البحث العلمي، معهد الدوحة للدراسات العليا، دولة قطر.
- 2020، ورشة The role of volunteerism in the Pandemic، ملتقى العمل الشبابي 10 سبتمبر، وزارة الثقافة والرياضة، دولة قطر.
- 2020، ورشة هندستها، ملتقى العمل الشبابي، ملتقى العمل الشبابي 11 سبتمبر، وزارة الثقافة والرياضة، دولة قطر.
- 2020، ورشة Oxford University – Epigeous Online Course System 9 – Expectations and Preparing for Examination، 29 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Oxford University – Epigeous Online Course System 9 – Expectations and Preparing for Examination، 29 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Oxford University – Epigeous Online Course System 9 – Expectations and Preparing for Examination، 28 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.

- 2020، ورشة Oxford University – Epigeous Online Course System 9 – Expectations and Preparing for Examination، 27 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Oxford University – Epigeous Online Course System 9 – Expectations and Preparing for Examination، 26 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Oxford University – Epigeous Online Course System 4 – Setting Your Candidate on the Right Course، 25 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Oxford University – Epigeous Online Course System 3– Attracting and selecting Doctoral Applicants، 24 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Oxford University – Epigeous Online Course System 2 – Approaching Supervision، 20 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Oxford University – Epigeous Online Course System 1– The Doctoral Context، 21 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Active Learning Through Six Hats Approach، 20 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة التعلم النشط والتعليم بالقبعات الست، 19 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Interactive Online Teaching Through Genially، 18 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة التدريس التفاعلي عن بعد باستخدام برنامج Genially، 13 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Using Padelt to Create an Interactive Virtual Discussion with students، 13 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة قصة نجاح في تصميم وتقديم محاضرات عن بعد، 8 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة The Core Curriculum Program: A Success Story in Designing and Delivering Online Classes، 8 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة together we learn, together we teach، 4 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Quality Matters in Online Teaching، 4 يونيو، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة التصميم الشامل للتعليم، الجلسة الثانية، 25 فبراير، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة التصميم الشامل للتعليم، الجلسة الأولى، 23 فبراير، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة E Books Awareness: vital Source: Innovation in Digital Learning، 8 يناير، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة Books Awareness at QU: Wiley PLUS: Adaptive Learning Solutions for the Higher Education، 8 يناير، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة عمل التعامل مع موقع ايثنتيكيت لكشف الانتحال والاقتباس، 7 يناير، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2020، ورشة المناقشات كأداة لإدارة العمل الطلابي الجمعي، 7 يناير، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.

- 2019، دورة Survey Research Design، 12 أكتوبر، خدمة المجتمع والتعليم المستمر، جامعة قطر،
- 2019، ورشة عمل تعزيز الصحة النفسية والسلوكية، 9 أكتوبر، مركز دعم الصحة السلوكية، مستشفى سدر، دولة قطر.
- 2019، ورشة تطبيقات ميكروسوفت أوفيس 360، 10 سبتمبر، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2019، ورشة starting the semester successfully، 25 أغسطس، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2019، ورشة Instruction Design، 29 أبريل، كلية التربية، جامعة قطر.
- 2019، ورشة الاختبارات النهائية وميثاق النزاهة، 28 أبريل، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2019، ورشة الاختبارات النهائية وميثاق النزاهة، 4 أبريل، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2019، ورشة إعداد محفظة المقرر، 4 أبريل، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2019، ورشة Unlocking Qatar University's Research Potential شركة Elsevier، 4 أبريل، مكتبة جامعة قطر، جامعة قطر.
- 2019، ورشة ED Puzzle، 16 مارس، مؤتمر كلية التربية، جامعة قطر.
- 2019، ورشة عمل Outcome Based Education، 16 يناير، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2019، ورشة تقارير التشابه Turn it In – بلاكورد 6، 23 يناير، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2019، ورشة understanding Learning Style and Multiple Intelligence، 23 يناير، مركز التميز في التعليم والتعلم، ج قطر.
- 2019، ورشة عمل: نجاح الطلبة رحلة شراكة، 22 يناير، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2019، ورشة استخدام كاهوت لأغراض تقييم الطلبة وتحفيزهم، 21 يناير، مركز التميز للتعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2018، ندوة المنح البحثية المتاحة. 28 نوفمبر، مركز التميز للتعليم والتعلم Kجامعة قطر.
- 2018، ورشة عمل برنامج Grade، Zip، 15 نوفمبر، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر
- 2018، ورشة Academic Integrity، 14 نوفمبر، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر
- 2018، ورشة Finding and Using Online Resources to Facilitate Teaching، 14 نوفمبر، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر
- 2018، ورشة خمس مستويات برنامج SPSS، 13 نوفمبر، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2018، ورشة تقييم الأنشطة الصفية بصورة فعالة. 13 نوفمبر، مركز التميز في التعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2018، ورشة الأنشطة الصفية الفعالة. 4 نوفمبر، مركز التميز للتعليم والتعلم، جامعة قطر.
- 2018، ورشة Avoiding Power Pointlessness، 11 أكتوبر، مجمع البحوث، جامعة قطر.
- 2018، ورشة عمل سحر الألعاب التربوية، 8 أكتوبر، كلية التربية جامعة قطر.

عضوية الهيئات العلمية العربية والدولية.

- 1998، للان جمعية المعلمين الكويتية، دولة الكويت.
- 1998، للان جمعية علم النفس الأمريكية (APA) The American Psychological Association، الولايات المتحدة الأمريكية.
- 1996 – الان المجلس العالمي للأطفال الموهوبين والمتفوقين (WCGTC). الولايات المتحدة الأمريكية
- 1998 – الان المجلس العربي للموهوبين. المملكة الأردنية الهاشمية.

- 2017، للأن ، جمعية دعم المخترعين - دولة الكويت
 - 2018 ، للأن ، عضوية الدراسات العليا . جامعة قطر
 - 2024 ، الآن، عضو الجمعية الخليجية للاجتماعيين ، مملكة البحرين
-