

السيرة الذاتية

أ. د. خليل شحادة القطاونة

gatawnehk@ttu.edu.jo ; gatawnehk@gmail.com

المعلومات الشخصية

- الاسم : خليل شحادة القطاونة
- مكان العمل : جامعة الطفيلة التقنية
- الرتبة الأكاديمية : أستاذ دكتور
- عنوان الإقامة الدائم : الكرك / الأردن
- البريد الإلكتروني : gatawnehk@ttu.edu.jo ; gatawnehk@gmail.com;
- رقم الهاتف : 0797330055
- رقم الباحث ORCID : [0000-0002-7761-6781](https://orcid.org/0000-0002-7761-6781)
- رابط الباحث العلمي : <https://scholar.google.com/citations?user=hngZHPQAAAAJ&hl=en>

المؤهلات العلمية:

- درجة الدكتوراه فلسفة في مناهج اللغة الإنجليزية وطرق تدريسها، 2005.
- درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس، 2002.
- درجة البكالوريوس في الآداب: اللغة الإنجليزية وآدابها، 1990.

عنوان أطروحة الدكتوراة:

The Effect of a Generative Teaching and Learning Model on Enhancing English Reading Comprehension Skills of Secondary School Students, AAU, 2005

عنوان أطروحة الماجستير:

The Impact of Using the Diagnostic Assessment Approach on the Acquisition of EFL Skills by Jordanian Seventh Graders, Mutah University, 2002.

الرتب العلمية والأكاديمية:

- أستاذ دكتور، جامعة الطفيلة التقنية، 2021
- أستاذ مشارك ، جامعة الطفيلة التقنية، 2011.
- أستاذًا زائر، جامعة Bridgewater State University ، 2007-2008.
- أستاذًا مساعداً لمناهج اللغة الإنجليزية وطرق تدريسها، جامعة الطفيلة التقنية، 2007.
- محاضرا منفردا لمناهج اللغة الانجليزية وطرق تدريسها، جامعة الطفيلة التقنية، 2005.

المراكز الإدارية الأكاديمية التي شغلتها:

- مساعد رئيس الجامعة للتخطيط والتطوير وضمان الجودة ، جامعة الطفيلة التقنية (إنجازات ملموسة في حصول الجامعة على اعتمادات QS; ASIC; TIMES; QA Certificates)
- مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية، جامعة الطفيلة التقنية.
- عميد كلية العلوم التربوية، جامعة الطفيلة التقنية
- رئيس قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية، جامعة الطفيلة التقنية
- مديرا (مؤسسا) لرئاسة الجامعة وأمانة سر المجالس، جامعة الطفيلة التقنية
- رئيسا للجنة العطاءات المركزية، جامعة الطفيلة التقنية
- أمين سر مجلس العمداء، ومجلس الجامعة، ومجلس أمناء جامعة الطفيلة
- رئيسا لشعبة شؤون هيئة التدريس في جامعة مؤتة
- مترجما ومحررا، عدة مؤسسات دولية (حاصل على عدة جوائز).

الجوائز التي حصلت عليها

- جائزة علي القرم لأفضل كتاب مترجم لعام 2022 عن كتابي "الدماغ أسطورة التكوين"، الصادر عن دار الآن ناشرون وموزعون، عمان، الأردن.
- جائزة رجل الشهر من الشركة العربية للترجمة والتعريب، عن نشاطي الغزير في الترجمة ولعدة مرات.

الجامعات الدولية التي عملت بها إضافة لجامعتي الأم

- جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل (جامعة الدمام سابقا)، 2015-2019
- جامعة عمان العربية للدراسات العليا، 2011-2013.
- جامعة Bridgewater State University, الولايات المتحدة الأمريكية، 2007-2008

النشاطات الأكاديمية:

نشرت باللغتين الإنجليزية والعربية أكثر من 26 بحثًا منشورًا في مجلات عالمية وإقليمية ومحلية، و3 كتب متخصصة

أ. الأبحاث باللغة الإنجليزية

1. Fostering Inclusive Learning Environments (FILE): Designing A Specialized Training Program for Hearing-Impaired Educators in Jordan, Research Project submitted to the Scientific Research & Innovation Support Fund, 2024 (PI).
2. Forging Tomorrow's Education: AI Literacy Unveiling and the Exploration of Innovative Learning Pathways, AIxEDU: 1st International Workshop on High-performance Artificial Intelligence Systems in Education, November 06–09, 2023, Rome, Italy.
3. Navigating Virtual Worlds and the Metaverse for Enhanced E-Learning, IGI Global (Chapter in a book), 2024.
4. The Future of Learning: High-Quality e-Learning as a Catalyst for Change, accepted for publication, 2023.
5. The Extent to which EFL Teachers Use Principles of Differentiated Instruction. DIRASAT, 2023.
6. The Effect of Synchronous and Asynchronous Computer-mediated Communication Oral Conversations on English Language Learners' Discourse Functions", Computers and Education, 2013.
7. "Correlation between English Language Curriculum's Conceptual Base and Students' Motivation towards English Language", DIRASAT, 2014.
8. "Designing a Concept-Based Instructional Model: Theoretical Foundations and implications", Association of Arab Universities Journal, 2012.
9. "The effect of the Concept-Based Instructional model on the promotion of 10th graders' motivation", Journal of Teaching and Learning, 2012.
10. "The effect of using a web-based reading strategy instructional program on enhancing the literal, inferential and critical comprehension skills of secondary

- school students", International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, 2012.
11. "Interdisciplinary theoretical approach for literacy teaching", European Journal of Social Sciences, 2010.
 12. "The Effect of the Reciprocal Teaching Model on the Reading Comprehension Skills by Jordanian Secondary School Students", DIRASAT , 2007.
 13. "The Extent to which English Class Teachers at TTU estimate their Reading Strategy importance and use", International Journal in Educational Sciences, Yarmouk University, 2006.
 14. "The Impact of Using the Diagnostic Assessment Approach on the Acquisition of English language Skills by Jordanian Seventh Graders", Mu'tah Lil-Buhuoth Wad-Dirasat. 2004.
 15. Concept-based instruction and teacher planning and student achievement in persuasive writing
 16. The effect of a simulation-based instructional program on the development of students' oral communication and creative writing skills of English as a foreign language

ب. الأبحاث باللغة العربية:

17. مستوى ممارسة معلمي اللغة الانجليزية لمبادئ التدريس المتميز، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، 2020.
18. توظيف الاندراغوجيا في التدريس لدى أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة مؤتة من وجهة نظر طلبتهم، مجلة التربية في جامعة الكويت، 2017.
19. توجهات البحوث في تعليم اللغتين العربية والانجليزية بالحاسوب في الألفية الثالثة 2000-2013. مجلة دراسات ، مقبول للنشر مايو 2014.
20. "تصميم التدريس وفق مدخل التفكير المفهومي: دراسة في الأساس النظري وآليات التطبيق" مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، دمشق، 2012.
21. التعليم التوليدي وعلاقته ببعض الخصائص الشخصية للطلبة المعلمين الأردنيين، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، 2009.
22. تقدير طلبة معلم صف اللغة الإنجليزية في جامعة الطفيلة التقنية لمدى وعيهم بأهمية إستراتيجيات القراءة وممارستهم لها، المجلة الدولية للعلوم التربوية، جامعة اليرموك، 2007.

ج. الكتب المترجمة والمنشورة

23. الدماغ أسطورة التكوين، 2019، دار "الآن ناشرون وموزعون" / عمان، كتاب مميز محكم ومنشور.
24. المدخل المفهومي في تصميم المناهج والتدريس لغرف صفية تشع بالتفكير، 2011 ، مركز يزيد للطباعة والنشر / جسور ثقافية / عمان ، كتاب مميز محكم ومنشور.

الخبرات الفنية

- خبير ترجمة وتعريب
- خبير تصميم محتوى تدريبي للمعلمين.
- خبير تصميم بيئات تعليم افتراضية (عدة دورات من أكاديمية الملكة رانيا العبدالله للمعلمين)
- خبير تصميم تعليمي بواسطة تطبيقات الذكاء الاصطناعي

اللجان التي ترأستها خلال خدمتي (عينة فقط):

- رئيس لجنة الاعتمادات الدولية كيو أس QS ، THE ، و ASIC.

- رئيس لجنة الاعتماد الخاص لتخصصات (معلم صف، تربية خاصة ، وتربية طفل) في جامعة الطفيلة التقنية ، 2011.
- رئيسا لمجلس كلية العلوم التربوية في جامعة الطفيلة التقنية
- رئيسا لقسم المناهج والتدريس، جامعة الطفيلة التقنية
- رئيسا للجنة الدراسات العليا، جامعة الطفيلة التقنية
- رئيسا للجنة العطاءات المركزية في الجامعة
- رئيسا للمجلس التأديبي الابتدائي للموظفين في الجامعة
- رئيسا للجنة التحقيق مع الطلبة في الجامعة
- رئيسا لتحرير مجلة الحارث
- رئيسا لتحرير مجلة السنة التحضيرية

اللجان التي شاركت في عضويتها (عينة فقط):

- عضو لجنة ترشيح الجامعة لجائزة التميز 2021 على مستوى الجامعة.
- عضو لجنة اعتماد تخصص معلم صف في جامعة الزيتونة ، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن.
- عضو المجلس التأديبي الابتدائي للهيئة التدريسية في الجامعة
- عضو مجلس عمداء جامعة الطفيلة التقنية
- عضو لجنة التعيين والترقية في جامعة الطفيلة التقنية
- عضو مجلس البحث العلمي في جامعة الطفيلة التقنية، 2010-2011
- عضو مجلس قسم المناهج والتدريس، جامعة الطفيلة، 2005 وحتى تاريخه
- عضو لجنة شؤون الموظفين، 2005-2010
- عضو لجنة التأمين الصحي، 2008-2010
- عضو اللجنة المنظمة لمؤتمر التعلم والتعليم في عصر العولمة.

الرسائل الجامعية (دكتوراه وماجستير) أشرفت على عشرات الرسائل والأطاريح وهذه عينة منها فقط)

1. The Effect of the content schema on Tenth Grade Students' reading comprehension and vocabulary acquisition, PhD dissertation, Amman Arab University, Jordan.
2. The impact of a simulation-based instructional program on students' writing skills and creative thinking, PhD dissertation, Amman Arab University, Jordan.
3. The role of the aligned curriculum-based instructional program in enhancing students' reading and listening comprehension, PhD dissertation, Amman Arab University, Jordan.
4. The effect of a web-based reading strategy instructional program on the development of literal, inferential and critical comprehension skills, PhD dissertation, Amman Arab University, Jordan
5. CALL Research Trends during the Third Millennium (2000-2013), MA thesis, Amman Arab University, 2013 .
6. Correlation between EFL teachers' beliefs in ERfKE and their teaching Practice, MA thesis, Amman Arab University.
7. The role of the CBI model on the promotion of the 10th graders' motivation in Jordan, MA thesis, Amman Arab University, Jordan.

الرسائل الجامعية (دكتوراه وماجستير) شاركت بمناقشة أكثر من 100 رسالة أو أطروحة وهذه (عينة فقط)

- The effect of a proposed instructional program based on Grice's Maxims on writing coherence and attitudes of Saudi English Majors, PhD dissertation, AAU, 2013.
- Effectiveness of using speech recognition technology on the third grade EFL students' performance in pronunciation, MA theses, Mutah University, 2013.
- Designing an Internet-Based Instructional Program and Measuring its Effect on Developing EFL Students' Writing and Critical Thinking Skills, PhD dissertation, 2012.
- The Effect of Using Journalistic Texts on the Development of Vocabulary and Writing Skills of EFL for University level Students, PhD dissertation, 2012
- Correlation of Patterns of authority delegation of educational leaders with employee morale, PhD dissertation, 2012.
- Effects of two questioning strategies on the achievement of the 9th graders in reading comprehension and motivation towards reading, PhD dissertation, 2011.
- Effects of Hypermedia Annotation Presentation on EFL Learners' Achievement and Retention in Reading Comprehension and Vocabulary Acquisition, Aziza Al Zeiud, MA theses, Al al Beit University, 2011.
- The extent to which teachers of Islamic education practice a set of valid teaching strategies in Kuwait, MA thesis, 2011.
- A suggested training program based on the academic and professional needs to develop the English language teachers' performance, PhD dissertation, 2011.
- The degree to which teachers of social studies in Jordan practice extra-curricular activities in Jordan MA thesis, 2011.

المؤتمرات العلمية:

- The 14th International Conference on Education, TTU, Jordan, 2023.
- The 13th International Conference on Education, Fez, Morocco, 2022.
- Andragogy: Resolving the conflict in teaching adults, 8th Annual International Conference on Mediterranean Studies, 30-31 March & 1-2 April 2015, Athens, Greece.
- International Language Conference (ILC 2011), The International Islamic University of Malaysia, Malaysia, April 22-24, 2011.
- Education in the Global Era: International Conference for Teaching and Learning, Bridgewater, USA, July, 2009.
- The CLC Annual Leadership Conference, "The Future of Public Education in Massachusetts", Bridgewater State University, October, 2008
- The International Translation Conference, April, 2007, Jordan.
- Total Quality Management Conference, July 29-31, 2007, TTU, Jordan.
- The Systemic Approach Conference, April 2006, TTU, Jordan.
- The Diagnostic Assessment: Theory and Practice, Educational Horizons Conference, Petra, Jordan, October, 2003

المساقات التي درستها (عينة فقط):

- Instructional Technology, TTU, 2020.
- Computer applications, TTU 2020.
- Instructional Design, TTU, 2019
- Recent Trends and Issues in Curriculum, TTU, 2019
- Theories and Model of Instruction, TTU, graduates course, now.
- Instructional Design, TTU, undergraduates, now.
- Methods of Teaching English, Graduates Course, AAU, 2012.
- Difficulties of Teaching English, Graduates Course, 2012.
- Instructional Design, Graduates Course, 2011.
- Technical Writing for Engineers and Scientists, TTU, Jordan.
- Computer-Assisted Language Learning (CALL), TTU, Jordan.
- Computer-Assisted Instruction (CAI), TTU, Jordan.
- Instructional Design, TTU, Jordan.
- General Methods of Instruction, TTU, Jordan.
- Standard-Based Curriculum, BSU, USA, 2007.
- American/Arabic literature, BSU, USA, 2007.
- Islam, Terrorism, and Media, BSU, USA, 2008.
- American Literature, TTU undergraduates, 2007,
- Advanced Writing, TTU undergraduates, 2007,
- Language Acquisition, TTU undergraduates, 2006.
- Special Topic in Language, ITU undergraduates, 2006.
- English Curriculum for the Basic Stage, TTU undergraduates, 2005.
- English Communication Skills 106, ABFC, undergraduates, 2005.
- Foundations of English Curriculum, Mutah University, graduates, 2004.
- Toefl Preparation course, Mu'tah University, graduates, 2004.

عنوان المراسلة:

المملكة الأردنية الهاشمية، الطفيلة ، ص. ب. 179، جامعة الطفيلة التقنية، كلية العلوم التربوية، قسم المناهج والتدريس. هاتف: **0797330055** ، بريد الكتروني: - gatawnehk@gmail.com
gatawnehk@ttu.edu.jo