المعلومات الشخصية

أد مليحة كوسة

تركيا

الهاتف المكتبى: +90 312 202 1849

البريد الإلكتروني: melihakose@gazi.edu.tr

https://avesis.gazi.edu.tr/12199: الموقع الإلكتروني

melihakose@gazi.edu.tr: العنوان

معرفات الباحثين الدوليين

ScholarID: wXA-nl8AAAAJO

ORCID: 0000-0001-9837-9087

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAS-5660-2021

ScopusID: 57225834503

Yoksis Researcher ID: 35859

المعلومات التعليمية

الدكتوراه: جامعة غازي، كلية التربية، قسم التعليم باللغة التركية والعلوم الاجتماعية، تركيا 2005 2011

الدراسات العليا: جامعة غازي، كلية التربية، قسم التعليم باللغة التركية والعلوم الاجتماعية، تركيا 2001 - 2004

البكالوريوس: جامعة حجة تبة، كلية الآداب، قسم التاريخ، تركيا 1988 - 1992

الأطروحات

الدكتوراه: إعادة بناء صورة المرأة في تدريس التاريخ، جامعة غازي، كلية التربية، قسم التعليم باللغة الدكتوراه: إعادة بناء صورة المرأة في تدريس التاريخ، جامعة غازي، كلية والعلوم الاجتماعية، 2011

الدراسات العليا: صورة المرأة التركية في تدريس التاريخ، جامعة غازي، كلية التربية، قسم التعليم باللغة الدراسات العليا: صورة المرأة التركية في تدريس التاريخ، جامعة غازي، كلية والعلوم الاجتماعية، 2004

مجالات البحث

التاريخ، التعليم في العلوم الاجتماعية، تدريب المعلمين، تدريب المعلمين للمدارس الثانوية التاريخ، التعليم في العلوم الاجتماعية / المهام

أستاذ: جامعة غازي، كلية التربية، قسم التعليم باللغة التركية والعلوم الاجتماعية، 2023 - حتى الآن

استاذ مشارك: جامعة غازي، كلية التربية، قسم التعليم باللغة التركية والعلوم الاجتماعية، 2019 - 2023

أستاذ مشارك: جامعة بارتين، كلية التعليم، قسم العلوم الاجتماعية وتعليم اللغة التركية، 2018 - 2019

أستاذ مساعد: جامعة إلينوي في أوربانا-شامبين، أقسام التاريخ، دراسات الجندر / المرأة، 2014 - 2015

أستاذ مساعد: جامعة سييرت، كلية الآداب والعلوم، قسم التاريخ، 2013 - 2014

الأطروحات المشرفة

كوسه م.، إعادة بناء صورة الباشا في كتب التاريخ من الجمهورية حتى اليوم (1931-2021)، دراسات عليا، إمنكشة (طالب)، 2023

كوسه م.، مقارنة كتب التاريخ العراقية والتركية من حيث التعليم القيمي، دراسات عليا، رحميدون (طالب)، 2023

كوسه م.، تحليل وظيفة الصور المتحفية في كتب التاريخ للمرحلة الثانوية، دراسات عليا، س.كايناك (طالب)، 2023

AHCI، SCI، SSCI، المقالات المنشورة في مجلات مفهرسة من قبل

دور معلمي التاريخ في المدارس الثانوية على مواقف الطلاب الجامعيين تجاه دروس التاريخ .

المجلة: العلوم التربوية - النظرية والممارسة، المجلد 17، العدد 4، الصفحات 1291-1316، 2017 (SSCI)

مقالات منشورة في مجلات أخرى

مقارنة كتب التاريخ للصف التاسع المستخدمة في 2013 و2023 من حيث تاريخ المرأة .

المجلة: مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 7، العدد 1، الصفحات 1-33، 2024 (مجلة مراجعة المجلة: مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 7، العدد 1، الصفحات 1-33، 2024 (مجلة مراجعة المجلة)

تحليل الصور النسائية في كتاب التاريخ للصف الحادي عشر

.کوسه م

المجلة: مجلة تاريخ المدرسة، المجلد 67، العدد 16، الصفحات 3547-3590، 2023 (مجلة مراجعة المجلة: مجلة تاريخ المدرسة، المجلد 67، العدد 16، الصفحات 3547-3590، (الأقران

تحليل الصور النسائية في كتاب التاريخ للصف التاسع

.کوسه م

المجلة: المجلة الدولية للتعليم التقدمي، المجلد 19، العدد 4، الصفحات 18-38، 2023 (مجلة مراجعة المجلة: المجلة الدولية للتعليم التقدمي، المجلد 19، العدد 4، الصفحات 18-38، 2023 (مجلة مراجعة المجلة)

الكتب

مشكلات إدماج تاريخ المرأة في تدريس التاريخ

.كوسىه

في: الأبحاث الحديثة في العلوم التربوية - 2024، بستان ساري أو غلو آيبرك، غروبوز فاتيح، محرر، ليبري دي ليون، الصفحات 231-252، 2024

خصائص المعلم الفعال في تدريس التاريخ

في: التعليم في العصر الرقمي: الذكاء الاصطناعي، الإبداع والقيادة، رمضان أوغلو مجد، محرر، بيدج للنشر، أنقرة، الصفحات 249-277، 2024

مؤشرات

المنشورات: 55

الاستشهادات (Scopus): 1

H (Scopus): 1 مؤشر

الخبرة غير الأكاديمية

وزارة التعليم الوطني رئاسة مجلس التعليم والتدريب